

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI STŘEDNÍ ŠKOLY

Výroční zpráva je zpracována v souladu s §10, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb.

Ing. Miluše Papoušková



2012/2013

CERTIFIKACE

V listopadu 2007 se škola podrobila nezávislému certifikačnímu auditu systémů řízení. Po ověření jejich zavedení byl jí propůjčen akreditovaným certifikačním orgánem pro oblast

PROCES STŘEDOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Certifikát integrovaného systému managementu jakosti **EN ISO 9001**.

Tento **certifikát naše škola opakovaně v prosinci 2012 úspěšně obhájila**.

POLITIKA ŠKOLY

Anglo-německá obchodní akademie byla založena jako jedna z prvních soukromých škol v ČR. Reagovala tak na nedostatek dostatečně jazykově vybavených absolventů obchodních akademií; posláním školy bylo, a stále je, připravit absolventy na plnohodnotný život v tržním hospodářství demokratické společnosti, umožnit jim uspět na trhu práce v ČR i v nově otevřeném prostředí EU.

Řídíme chod soukromé školy a chceme splnit vizi – aby ANOA proslula odbornou kvalitou pedagogů, úrovní a úspěšností svých absolventů i otevřeným přístupem k nim. Chceme mít školu, kde se musí dost pracovat, kde ale obě rozhodující strany – pedagogové i studenti – podporují vytváření prostředí „školy bez stresů“.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena na škole s účinností od 27. 6. 2006 v souladu s ustanovením § 167 Zákona č. 561/2004 Sb. Členy školské rady jsou zástupci z řad pedagogů i zákonných zástupců.

CHARAKTERISTIKA VYBAVENOSTI ŠKOLY

Škola se nachází ve více než 120 let staré budově, která v celé své historii byla vždy školou. V průběhu existence Anglo-německé obchodní akademie se uskutečňovaly jednotlivé fáze rekonstrukce, a to jak prostor určených studentům, tak pedagogům. Každý další rok v životě školy je jasným důkazem o kontinuální snaze vytvořit školu, která plní představy o škole 21. století.

Důležitou součástí zkvalitnění prostředí školy se stal ve školním roce 2012/2013 i rekonstruovaný školní dvůr. Právě tento umožňuje studentům v průběhu přestávek krátký oddech. Využívání školní zahrady bylo po celý školní rok 2012/2013 z důvodů bezpečnosti a ochrany zdraví (deformace a havarijní stav opěrné zdi za budovou školy) nadále znemožněno. Dlouhotrvající jednání správce objektu i zřizovatele školy s kompetentními orgány byla úspěšná a v době hlavních prázdnin byly provedeny odpovídající stavební a sanační práce. Studenti se tedy budou moci na školní zahradu vrátit.

Je potěšující konstatovat i pro školní rok 2012/2013, že nadstandardní technická úroveň vybavenosti školy a modernizace výuky se staly samozřejmou součástí každodenního života v naší škole.

Stav a vybavení učeben ve školním rokem 2012/2013:

- 6 jazykových učeben (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou)
- 3 učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií a pro výuku písemné a elektronické komunikace (vybaveno celkem 62 PC, 100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou)

KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Typ školy	Vzdělání			SŠ, Bc.
	pedagogické	VŠ		
		S DPS	bez DPS	
Pedagogická fakulta	9			
Filosofická fakulta		3		
FTVS	1			
VŠE		6		
Přírodovědecká fakulta	1			
ČVUT FEL		1		
AMU		1		
ostatní				4
Počet celkem	11	11		4

Škole se průběžně daří měnit strukturu „kvalifikovanosti“ pedagogického sboru, ať už přijetím aprobovaných pedagogů či doplňováním kvalifikace stávajících pedagogů.

VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Věkové rozpětí	Počet ped. pracovníků - stav k 1. 9. 2012
21 – 30 let	4
31 – 40 let	9
41 – 50 let	6
51 – 60 let	6
61 – 70 let	1

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

V průběhu celého školního roku 2012/2013 se vyučující opět zúčastňovali různých forem dalšího vzdělávání. Jejich nižší počet (ve srovnání s předcházejícími lety) byl ovlivněn velkou časovou náročností kurzů pro získání osvědčení o způsobilosti k výkonu funkcí v souvislosti s maturitní zkouškou i úspornými opatřeními.

Přehled absolvovaných vzdělávacích programů zaměstnanců:

Druh akce	Zaměření vzdělávací akce/vzdělávací instituce	Počet účastníků
seminář	Získání osvědčení o způsobilosti k výkonu funkcí v souvislosti s MZ / CERMAT	5
seminář	„Školní násilí“ Společně k bezpečí o. s.	1
seminář	Školení Bakaláři pro správce (Služba školy MB)	2
seminář	Konzultační seminář k MZ - ÚZ z ČJL (NIDV, CISKOM)	2

vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům. Souhrnná zpráva uvádí: „... učitelé se studijním potenciálem žáků zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad své možnosti.“

Ve školním roce 2012/2013 rovněž studenti absolvovali, v rámci ověřování výsledků vzdělávání, projekt SCATE pro zjišťování dosažené jazykové úrovně v rámci evropského referenčního jazykového rámce (společnost SCIO).

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Ve školním roce 2012/2013 jsme potřeby realizovali nový model maturitních zkoušek, zahrnující společnou a profilovou část.

Pokud nebude brána v úvahu administrativní, organizační a finanční náročnost nového modelu MZ, lze konstatovat, že maturitní zkoušky proběhly opět bez jakýchkoli problémů a s výbornými výsledky našich studentů. Cílená studijní příprava studentů vedená zkušenými pedagogy se vyplatila.

Maturitní zkoušky 2012/2013	
počet žáků, kteří konali zkoušku	69
z toho konali/budou konat opakovaně	10
prospělo s vyznamenáním	6
prospělo	53
neprospělo	10

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ NEMATURITNÍCH ROČNÍKŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Vzdělávání v ANOA směřuje k tomu, aby žák v přiměřené míře naplnil čtyři základní cíle vzdělávání stanovené v ŠVP, tj. učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně.

Metody výuky, které naplňují tyto základní cíle, jsou různorodé. Převažují metody aktivizující, kterými je žák nucen při získávání vědomostí a dovedností vyvinout vlastní úsilí. Pasívní metody, kdy žák pouze přejímá hotové poznatky, jsou chápány jako doplňkové.

Mimořádně velký důraz je po celou dobu studia kladen na jazykové vzdělávání. Po celé čtyři roky žáci rozvíjejí své kompetence v oblasti mateřského jazyka a dvou jazyků cizích. Od druhého ročníku žáci rozšiřují své jazykové kompetence v konverzaci v cizím jazyce (vedeno rodilím mluvčím), od třetího ročníku navíc i v cizojazyčné obchodní korespondenci.

	Počet studentů
Prospělo s vyznamenáním	23
Prospělo	141
Neprospělo	15
Opakují ročník	6

ÚSPĚŠNOST NAŠICH ABSOLVENTŮ

Naše obchodní akademie je škola odborně zaměřená, s cílem připravit absolventa tak, aby co nejlépe uspěl na trhu práce či ve sféře podnikání. Zájem o naše absolventy v žádném případě neklesl. V konkurzních řízeních dosahují výborných výsledků, a to nejen díky znalosti cizích jazyků, ale i díky získaným dovednostem v oblasti účetnictví, daní, marketingu,

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAHRANIČNÍ KONTAKTY

Ve školním roce 2012/2013 se uskutečnil již „čtvrtý ročník“ spolupráce naší školy s Berufliche Oberschule Bayreuth. Vzhledem k tomu, že hodnocení minulých ročníků této akce bylo velmi pozitivní, uspořádala škola podle téměř stejného scénáře i další. Jednalo se znovu o dva čtrnáctidenní výměnné pobyty s ubytováním v rodinách studentů (němečtí studenti v Praze, studenti ANOA v Bayreuthu). Všichni studenti se v průběhu dvou týdnů zúčastnili vyučování v partnerské škole i odborné praxe v německých firmách. Vzhledem k úspěšnosti projektu a oboustranné spokojenosti, jsme si, zástupci obou škol, bez váhání potvrdili pokračující spolupráci i v příštích školních letech. Při realizaci výměnných pobytů spolupracujeme intenzivně s Česko-německými fondy budoucnosti.

V rámci projektu „Hospitace českých pedagogů na školách v Bavorsku“ pod záštitou Bavorského Státního ministerstva pro výuku a kulturu absolvoval pedagog naší školy (vyučující německý jazyk) hospitační stáž v Bayreuthu.

Ve školním roce 2012/2013 učinila naše škola dobrovolný závazek k praktické činnosti ve prospěch European Action on Drugs (EAD) – Evropská komise – Spravedlnost.

SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI, PROFESNÍMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolupráce v této oblasti se uskutečňuje při přípravě, samotné realizaci i následném hodnocení odborné praxe studentů, při exkurzích, přednáškách i při prezentaci jednotlivých sociálních partnerů ve škole apod. Mezi spolupracující sociální partnery ANOA byli v roce 2012/2013 zejména:

- Americké kulturní středisko
- Prev-Centrum, Praha 6
- Pedagogicko-psychologická poradna Praha 6
- Kliničtí psychologové
- společnost College Birmingham
- Společnost SCIO
- Společnost AIESEC – projekt Edison
- VŠ CEVRO INSTITUT
- Fotbalový klub AC Sparta Praha
- Společnost Kaufland
- Nadační fond Českého rozhlasu Světluška
- ZOO Praha

PŘEHLED DALŠÍCH DŮLEŽITÝCH AKTIVIT ŠKOLY

- Testy ECDL (počítačová gramotnost) a certifikace
- Spolupráce s Institutem svazu účetních – testování studentů a jejich certifikace („Účetní asistent“)
- Certifikace FCE na British Council
- Organizace zkoušek z psaní na PC a obchodní korespondence pro studenty školy

výchovný poradce (zástupce ředitelky školy), který je současně metodikem prevence rizikového chování. Těžiště práce VP spočívá v diagnostice žáků, kariérním poradenství a prevenci a řešení výchovných problémů. V popředí jeho pozornosti je pomoc žákům s prospěchovými a životními problémy, řešení jejich absence, potlačování tabakizmu a dalších negativních projevů chování a také průběžné sledování klimatu školy (pomocí dotazníků).

Důležitými body preventivního programu školy je:

a) pravidelné organizování adaptačních kurzů pro první ročníky, nejinak tomu bylo i na začátku školního roku 2012/2013, adaptační kurz byl podporován grantovým programem MČ Praha 6,

b) ve školním roce 2012/2013 nově zařazený program „Zdravá snídaně“ (ve spolupráci se společností Kaufland), a to v rámci prevence rizikového chování (např. poruchy příjmu potravy), v rámci tohoto programu je podporován rozvoj osobnosti a zdravého životního stylu (diskuze, praktické ukázky),

c) spolupráce učitelů a žáků mimo vyučování vyplývající z programu „Plán práce třídy“.

Ve školním roce 2012/2013 učinila naše škola dobrovolný trvalý závazek k praktické činnosti ve prospěch European Action on Drugs (EAD) – Evropská komise – Spravedlnost.

Mezi činnosti v rámci výchovného poradenství a prevence rizikového chování v ANOA patří zejména:

- Kontinuální úzká spolupráce s třídními učiteli a členy pedagogického sboru
- Spolupráce s rodiči žáků a jejich informování v rámci individuálních poradenských služeb
- Systematická péče o studenty 1. ročníků
- Sestavování hodnocení, posudků a vyjádření o školní kariéře studentů pro státní instituce
- Opakované konzultace výchovného poradce s odborníky neškolských profesí, které zajišťuje pedagogicko-psychologická poradna
- Diagnostika a krizová intervence (zajištění vlastními silami nebo zprostředkování odborné pomoci)
- Monitorování vztahů ve skupině (prevence, sociometrická šetření, řešení případných problémů)
- Intenzivní spolupráce s rodiči problémových studentů (prospěch, chování, absence) při výchovných komisích
- Poskytování informací o možnostech dalšího vzdělávání
- Pomoc při volbě povolání, studia na VOŠ a VŠ
- Pomoc při orientaci na trhu práce
- Zajišťování výchovných a vzdělávacích přednášek, exkurzí
- Zajištění a organizace adaptačního kurzu pro 1. ročníky.

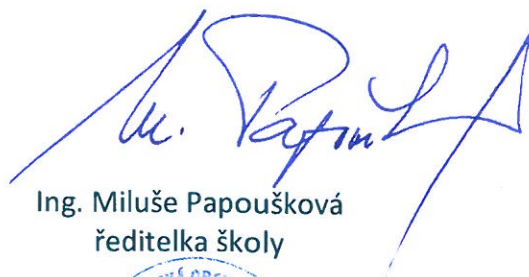
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Vzhledem k tomu, že studenti naší školy jsou tradičně i z různých částí světa a rozmanitých kultur, je věnována v průběhu procesu vzdělávání pozornost pozitivům i problémům multikulturního soužití (adaptační kurz prvních ročníků, třídnické hodiny, akce školy napříč třídami, realizace projektu EDISON pod záštitou AIESEC, tedy týdenní návštěva skupiny studentů z celého světa s participací na vyučování) a v neposlední řadě také zahraniční výměnné pobyty.

ZÁVĚR

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s §168, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z jednání Školské rady, které se uskutečnilo dne 10. 10. 2013.

V Praze dne 18. 10. 2013



Ing. Miluše Papoušková
ředitelka školy





ZÁPIS ZE SCHŮZE ŠKOLSKÉ RADY

konané dne 10. 10. 2013

Školská rada v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., §168, odst. 1, projednala Výroční zprávu školy za rok 2012/2013. S touto zprávou souhlasí.

10. 10. 2013

Za školskou radu:

Anglo-německá obchodní akademie, a.s.

ŠKOLSKÁ RADA

Bělohorská 182/171, 169 00 Praha 6 - Břevnov

MgA. Petr Sejpal

