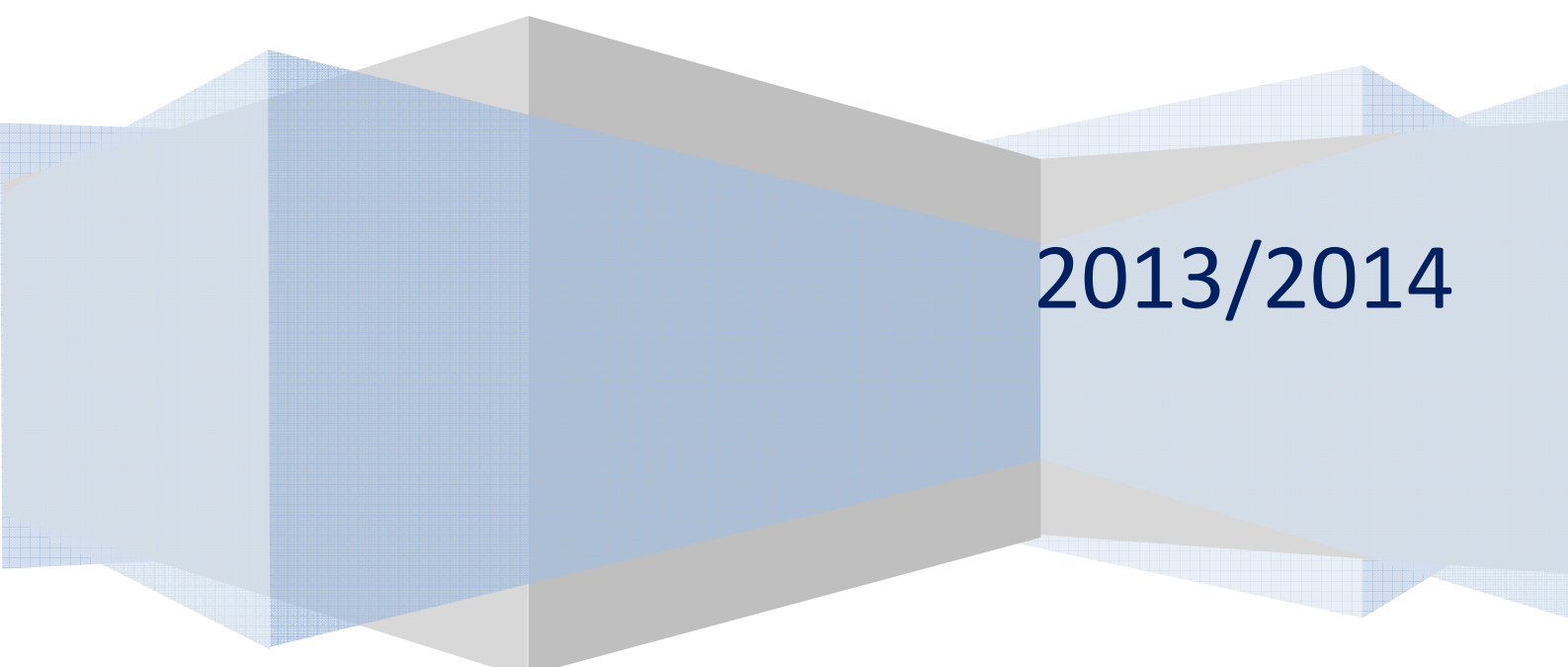


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI STŘEDNÍ ŠKOLY

Výroční zpráva je zpracována v souladu s §10, odst. 3 zákona
č. 561/2004 Sb., v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb.

Ing. Miluše Papoušková, ředitelka školy



2013/2014

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV, SÍDLO, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Anglo - německá obchodní akademie a.s. se sídlem Bělohorská 182/171, 169 00 Praha 6, byla zařazena do sítě škol pod č. j. 37 986/05-21 a zapsána do obchodního rejstříku vedeného Městským soudem v Praze oddíl B, vložka 5780 (IČ 25735624, IZO 040652441).

Na základě Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy České republiky č. j. 26 257/2009-21 ze dne 25. 11. 2009 bylo zapsáno do školského rejstříku:

| | |
|-------------------------------|--|
| název školy | Anglo – německá obchodní akademie a.s. |
| identifikátor právnické osoby | 691001111 |
| ředitelka | Ing. Miluše Papoušková |
| statutární orgán | JUDr. Fidelis Schlée |

Kontakty

| | |
|-----------------|--------------|
| telefon: | 277775611 |
| e-mail: | info@anoa.cz |
| webové stránky: | www.anoa.cz |

CERTIFIKACE

V listopadu 2007 se škola podrobila nezávislému certifikačnímu auditu systémů řízení. Po ověření jejich zavedení byl jí propůjčen akreditovaným certifikačním orgánem pro oblast PROCES STŘEDOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Certifikát integrovaného systému managementu jakosti EN ISO 9001.

Tento certifikát naše škola opakovaně v prosinci 2013 úspěšně obhájila.

POLITIKA ŠKOLY

Anglo-německá obchodní akademie byla založena jako jedna z prvních soukromých škol v ČR. Reagovala tak na nedostatek dostatečně jazykově vybavených absolventů obchodních akademií; posláním školy bylo, a stále je, připravit absolventy na plnohodnotný život v tržním hospodářství demokratické společnosti, umožnit jim uspět na trhu práce v ČR i v nově otevřeném prostředí EU.

Řídíme chod soukromé školy a chceme splnit vizi – aby ANOA proslula odbornou kvalitou pedagogů, úrovní a úspěšností svých absolventů i otevřeným přístupem k nim. Chceme mít školu, kde se musí dost pracovat, kde ale obě rozhodující strany – pedagogové i studenti – podporují vytváření prostředí „školy bez stresů“.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena na škole s účinností od 27. 6. 2006 v souladu s ustanovením § 167 Zákona č. 561/2004 Sb. Členy školské rady jsou zástupci z řad pedagogů i zákonných zástupců.

CHARAKTERISTIKA VYBAVENOSTI ŠKOLY

Škola se nachází ve více než 120 let staré budově, která v celé své historii byla vždy školou. V průběhu existence Anglo-německé obchodní akademie se uskutečňovaly jednotlivé fáze rekonstrukce, a to jak prostor určených studentům, tak pedagogům. Každý další rok v životě školy je jasným důkazem o kontinuální snaze vytvořit školu, která plní představy o škole 21. století.

Důležitou součástí zkvalitnění prostředí školy je zrekonstruovaný školní dvůr, který umožňuje studentům v průběhu přestávek krátký oddych. Po celý školní rok 2013/2014 mohli studenti i pedagogové využívat školní zahradu.

Je potěšující konstatovat i pro školní rok 2013/2014, že nadstandardní technická úroveň vybavenosti školy a modernizace výuky se staly samozřejmou součástí každodenního života v naší škole.

Stav a vybavení učeben ve školním roce 2013/2014:

- 6 jazykových učeben (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou)
- 2 učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií a pro výuku písemné a elektronické komunikace (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou)
- 10 standardních učeben pro výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou).

Pro potřeby výuky, vedení elektronické třídní knihy, školní dokumentace i pro dílčí komunikaci se studenty a jejich rodiči je každý vyučující vybaven notebookem. Právě pro další zkvalitnění komunikace mezi školou a studentem byl v září 2013 spuštěn ostrý provoz komunikačního portálu ANOA. Jeho využívání v průběhu školního roku se ukázalo jako užitečné.

V celé budově školy je WIFI prostředí.

Nadstandardní „technická vybavenost“ školy umožňuje pedagogům aplikovat ve výuce nové trendy a moderní přístupy. Ať už to je např.:

- samozřejmé včleňování moderních výukových programů ve výuce jednotlivých předmětů
- používání elektronických učebnic
- tvorba vlastních interaktivních výukových materiálů pro vyučování.

Škola nevlastní tělocvičnu ani školní hřiště. Výuka tělesné výchovy probíhá v pronajatých prostorách tělocvičny SK Hradčany.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014 VYUČOVALA

| Název studijního oboru | Forma studia | Schválen |
|---|---------------------------------|------------------------------------|
| 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání | denní | RVP vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007 |
| 64-41-L/51 Podnikání | dálková (nástavbové studium) | RVP vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009 |

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

CELKOVÝ STAV ZAMĚSTNANCŮ

| Název | Stav k 1. 9. 2013 | Průměrný věk zaměstnanců |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| Pedagogičtí pracovníci | 20 | 43 let |
| Nepedagogičtí pracovníci | 2 | |
| Celkem | 22 | |

KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| Název | Stav k 1. 9. 2013 |
|--|-------------------|
| Kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci | 18 |
| Pedagogičtí pracovníci doplňující si kvalifikaci | 2 |
| Celkem | 20 |

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

V průběhu celého školního roku 2013/2014 se vyučující opět zúčastňovali různých forem dalšího vzdělávání.

Přehled absolvovaných vzdělávacích programů zaměstnanců:

| Druh akce | Zaměření vzdělávací akce/vzdělávací instituce | Počet účastníků |
|-------------------|--|-----------------|
| seminář | Získání osvědčení o způsobilosti k výkonu funkcí v souvislosti s MZ (CERMAT) | 6 |
| seminář | Získávání osvědčení o odborné způsobilosti v elektrotechnice | 1 |
| seminář | Metodika – moderní výukové metody | 3 |
| seminář | Syndrom vyhoření - prevence | 19 |
| seminář | Konzultační seminář k MZ (NIDV, CISKOM) | 5 |
| školení vícedenní | Výjezdní zasedání metodiků prevence 2x (MČ Praha 6) | 1 |
| školení vícedenní | Výjezdní zasedání ředitelů ZŠ a SŠ (MČ Praha 6) | 1 |
| jiné | Rozšiřování aprobace, pedagogické studium | 2 |

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

PRŮBĚH A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Přijímací zkoušky se nekonaly. Uchazeči byli přijímáni na základě přijímacího řízení, jehož součástí bylo

- 1) hodnocení studijních výsledků z předcházejícího stupně vzdělání v profilových předmětech
- 2) zájem o studium na naší škole a osobní chuť se vzdělávat. Tyto předpoklady se ověřovaly osobním pohovorem s uchazečem a jeho zákonným zástupcem.

| Studijní obor | Počet přihlášených | Počet přijatých |
|--------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání | 36 | 36 |
| 64-41-L/51 Podnikání - dálková forma | 7 | 7 |

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ke sledování úrovně výuky i kvality přípravy jednotlivých žáků využívala škola dlouhodobě tradiční metody čtvrtletních prací, které se realizovaly písemnou formou a byly tvořeny uzavřenými a otevřenými otázkami se stručnou odpovědí. Práce slouží zároveň jako důležitý prvek při získávání klíčových kompetencí k vykonání společné části současného modelu maturitní zkoušky.

Ve školním roce 2013/2014 jsme opět v prvních ročnících oboru Ekonomika a podnikání zajistili základ dlouhodobé evaluace realizací projektu VEKTOR (společnosti SCIO). Tento projekt umožňuje stanovení relativního posunu žáka i školy. Všichni studenti zmíněných prvních ročníků absolvovali Modul 1. Celý proces první etapy evaluace se uzavřel Modulem 4 v listopadu 2013. Ze souhrnné zprávy projektu VECTOR vyplývá, že obecné studijní předpoklady (OSP) studentů naší školy jsou v porovnání s jinými SŠ průměrné. Projektem VECTOR jsme si potvrdili náš předpoklad, že ve všeobecně vzdělávacích profilových předmětech školy (zejména jazyky) jsou výsledky po třech letech studia odpovídající či na vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům.

Ve školním roce 2013/2014 rovněž studenti absolvovali, v rámci ověřování výsledků vzdělávání, projekt SCATE pro zjišťování dosažené jazykové úrovně v rámci evropského referenčního jazykového rámce (společnost SCIO).

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Pokud nebude brána v úvahu administrativní, organizační a finanční náročnost současného modelu MZ, lze i pro školní rok 2013/2014 konstatovat, že maturitní zkoušky proběhly bez jakýchkoli problémů a s pěknými výsledky našich studentů. Cílená studijní příprava studentů vedená zkušenými pedagogy se vyplatila. Průběh maturitních zkoušek „bez jakýchkoli závad“ konstatovala v protokolu pracovnice ČŠI, která konání maturitních zkoušek na jaře 2014 dozorovala.

| Maturitní zkoušky 2013/2014 | |
|-------------------------------------|----|
| počet žáků, kteří konali zkoušku | 43 |
| z toho konali/budou konat opakovaně | 10 |
| prospělo s vyznamenáním | 3 |
| prospělo | 39 |
| neprospělo | 1 |

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ NEMATURITNÍCH ROČNÍKŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Vzdělávání v ANOA směřuje k tomu, aby žák v přiměřené míře naplnil čtyři základní cíle vzdělávání stanovené v ŠVP, tj. učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně.

Metody výuky, které naplňují tyto základní cíle, jsou různorodé. Převažují metody aktivizující, kterými je žák nucen při získávání vědomostí a dovedností vyvinout vlastní úsilí. Pasívní metody, kdy žák pouze přejímá hotové poznatky, jsou chápány jako doplňkové.

Mimořádně velký důraz je po celou dobu studia kladen na jazykové vzdělávání. Po celé čtyři roky žáci rozvíjejí své kompetence v oblasti mateřského jazyka a dvou jazyků cizích. Od druhého ročníku žáci rozšiřují své jazykové kompetence v konverzaci v cizím jazyce (vedeno rodilým mluvčím), od třetího ročníku navíc i v cizojazyčné obchodní korespondenci.

| | Počet studentů |
|-------------------------|----------------|
| Prospělo s vyznamenáním | 27 |
| Prospělo | 172 |
| Neprospělo | 24 |
| Opakují ročník | 5 |

ÚSPĚŠNOST NAŠICH ABSOLVENTŮ

Naše obchodní akademie je škola odborně zaměřená, s cílem připravit absolventa tak, aby co nejlépe uspěl na trhu práce či ve sféře podnikání. Zájem o naše absolventy v žádném případě neklesl. V konkurzních řízeních dosahují výborných výsledků, a to nejen díky znalosti cizích jazyků, ale i díky získaným dovednostem v oblasti účetnictví, daní, marketingu, managementu a IT. Jako každoročně, tak i ve školním roce 2013/2014, si mnozí naši absolventi podali přihlášky na VŠ různých zaměření. Podle referencí bývalých studentů naší školy je jisté, že mnozí z nich úspěšně absolvují státní zkoušky a získávají titul Bc., Mgr. či Ing.

VYHODNOCENÍ INTEGRACE ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V rámci integrace žáků nevytváříme speciální třídy. Integrujeme postižené žáky do klustrových tříd. Jejich vzdělávací potřeby jsou uspokojovány zvýšeným individuálním přístupem zkušených pedagogů (zejména konzultace po vyučování, zpracovávání vhodných výukových materiálů apod.) a výchovného poradce školy, v případě potřeby tvorbou IVP a rovněž materiálními zabezpečeními školy (výťah, bezbariérový přístup). Díky zvýšené komunikaci se zákonnými zástupci takovýchto studentů máme jasnou informaci o úspěšnosti integrace.

VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ

Potřeby nadaných žáků byly rozvíjeny individuálním přístupem pedagogů, kteří tak u nich posilovali jejich aktivačně-motivační vlastnosti a budovali jejich kladné postoje ke vzdělání. Vedení školy nadaným studentům v mimoškolní oblasti (především sportovci, reprezentanti) umožňuje IVP, který je výhodnější formou pro jejich vzdělávání – umožňuje vhodně skloubit náročné studium s neméně náročnou sportovní přípravou. Studentům s výbornými studijními výsledky a doporučujícím stanoviskem pedagogicko-psychologické poradny pak umožňuje IVP úpravou délky studia.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

1. 9. 2009 bylo zahájeno vzdělávání prvních ročníků oboru Ekonomika a podnikání podle Školního vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program EKONOM vychází z rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Ve 3. a ve 4. ročníku nabízí žákům profilaci rozšířením školního vzdělávacího programu o specializaci jazykovou a odbornou (Junior manager, Mezinárodní obchod, Daně a účetnictví v praxi) a specializaci sportovní (Sportovní management). Tyto profilace umožňují žákům zaměřit se na oblasti, které je zajímají a kam chtějí v budoucnu směřovat.

Záměrem vzdělávání na naší škole je vychovat středoškolsky vzdělané absolventy jak s všeobecným, tak odborným vzděláním. Pedagogická koncepce školy důsledně vychází z principu spoluzodpovědnosti žáků za vlastní vzdělávání, jehož uplatnění rozvíjí žákovské osobnostní kompetence – potřebu pracovat na vlastním rozvoji, plánovat sebezdokonalování a chápat nutnost celoživotního vzdělávání se znalostní společností třetího tisíciletí.

Škola vychovává samostatné občany státu a vzhledem k jejich budoucí profesi klade důraz na jejich odpovědnost, čestnost, důslednost, pracovitost, přesnost, soustavnost a podnikavost. Studenti jsou cílevědomě připravováni na týmovou práci a na vytváření bezkonfliktních

mezilidských vztahů. Úkolem školy je také kvalitní příprava na další studium na vysokých školách a na uplatnění v praxi, včetně práce a života v rámci EU.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAHRANIČNÍ KONTAKTY

Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnila již tradiční spolupráce naší školy s Berufliche Oberschule Bayreuth. Vzhledem k tomu, že hodnocení minulých ročníků této akce bylo velmi pozitivní, uspořádala škola podle téměř stejného scénáře i další. Jednalo se znovu o dva čtrnáctidenní výměnné pobyty s ubytováním v rodinách studentů (němečtí studenti v Praze, studenti ANOA v Bayreuthu). Všichni studenti se v průběhu dvou týdnů zúčastnili vyučování v partnerské škole i odborné praxe v německých firmách. Vzhledem k úspěšnosti projektu a oboustranné spokojenosti, jsme si, zástupci obou škol, bez váhání potvrdili pokračující spolupráci i v příštích školních letech. Při realizaci výměnných pobytů spolupracujeme intenzivně s Česko-německými fondy budoucnosti.

Ve školním roce 2013/2014 opakovaně škola spolupracovala se společností AIESEC v rámci projektu EDISON (týdenní návštěva skupiny studentů z celého světa s participací na vyučování).

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala naše škola v dobrovolném závazku k praktické činnosti ve prospěch European Action on Drugs (EAD) – Evropská komise – Spravedlnost.

SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI, PROFESNÍMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolupráce v této oblasti se uskutečňuje při přípravě, samotné realizaci i následném hodnocení odborné praxe studentů, při exkurzích, přednáškách i při prezentaci jednotlivých sociálních partnerů ve škole apod. Mezi spolupracující sociální partnery ANOA byli v roce 2013/2014 zejména:

Americké kulturní středisko, Prev-Centrum, Praha 6, Pedagogicko-psychologická poradna Praha 6, Kliničtí psychologové, společnost College Birmingham, Společnost SCIO, Společnost AIESEC – projekt Edison, VŠ CEVRO INSTITUT, Fotbalový klub AC Sparta Praha, Společnost Kaufland, Nadační fond Českého rozhlasu Světluška, ZOO Praha, Člověk v tísni (nevládní nezisková organizace).

PŘEHLED DALŠÍCH DŮLEŽITÝCH AKTIVIT ŠKOLY

Souhrnný přehled je uveden v příloze č. 1 „Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Studenti jsou v rámci společensko-vědních předmětů vedeni k ochraně životního prostředí a k ekologickému citění. Snahou je nabídnout zkušenost se vztahovými rámci a akceptovat výchovu k respektu vůči životnímu prostředí. Škola se zapojila a organizuje třídění odpadu (papír, plast), sběr nefunkčních baterií a malých elektrospotřebičů.

Environmentální výchova je cíleně, a přesto přirozeně, realizována nejen v průběhu vyučovacích hodin, ale i při mimoškolních akcích (např. pravidelnými návštěvami ve středisku ekologické výchovy, adopce Anoa nížinného v ZOO Praha, který je zařazen do Červené knihy vymírajících a ohrožených druhů zvířat IUCN).

VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ, PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence rizikového chování je realizována na základě jasně stanoveného systému Školní preventivní strategie, jejíž součástí je i Minimální preventivní program školy. Oba dokumenty vycházejí z Metodického pokynu MŠMT č. j. 20006/2007-51 a č. j. 22294/2013-1.

Školní program prevence rizikového chování je realizován dlouhodobě a systematicky (poskytování poradenských služeb školním metodikem prevence, aktuální intervence, účast metodika na setkávání metodiků Prahy 6 a členství v pracovní skupině školních metodiků ZŠ a SŠ při zastupitelstvu ÚMČ Praha 6, participace na plnění protidrogového programu prevence na území Prahy 6 „Zdravá šestka“ apod.). Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 6, s protidrogovou koordinátorkou MČ Prahy 6, Prev-Centrem, Centrem krizové intervence, klinickými psychology a dalšími subjekty zaměřenými na prevenci a řešení problémového chování žáků. Poradenské služby ve škole zajišťuje výchovný poradce (zástupce ředitelky školy), který je současně metodikem prevence rizikového chování. Těžiště práce VP spočívá v diagnostice žáků, kariérním poradenství a prevenci a řešení výchovných problémů. V popředí jeho pozornosti je pomoc žákům s prospěchovými a životními problémy, řešení jejich absence, potlačování tabakizmu a dalších negativních projevů chování a také průběžné sledování klimatu školy (pomocí dotazníků).

Důležitými body preventivního programu školy je:

- a) pravidelné organizování adaptačních kurzů pro první ročníky, nejnak tomu bylo i na začátku školního roku 2013/2014, adaptační kurz byl podporován grantovým programem MČ Praha 6,
- b) ve školním roce 2013/2014 pokračující program „Zdravá snídaně“ (ve spolupráci se společností Kaufland), a to v rámci prevence rizikového chování (např. poruchy příjmu potravy), v rámci tohoto programu je podporován rozvoj osobnosti a zdravého životního stylu (diskuze, praktické ukázky),
- c) spolupráce učitelů a žáků mimo vyučování vyplývající z programu „Plán práce třídy“.

Ve školním roce 2013/2014 učinila naše škola dobrovolný trvalý závazek k praktické činnosti ve prospěch European Action on Drugs (EAD) – Evropská komise – Spravedlnost.

Mezi činnosti v rámci výchovného poradenství a prevence rizikového chování v ANOA patří zejména:

- Kontinuální úzká spolupráce s třídními učiteli a členy pedagogického sboru
- Spolupráce s rodiči žáků a jejich informování v rámci individuálních poradenských služeb
- Systematická péče o studenty 1. ročníků
- Sestavování hodnocení, posudků a vyjádření o školní kariéře studentů pro státní instituce
- Opakované konzultace výchovného poradce s odborníky neškolských profesí, které zajišťuje pedagogicko-psychologická poradna

- Diagnostika a krizová intervence (zajištění vlastními silami nebo zprostředkování odborné pomoci)
- Monitorování vztahů ve skupině (prevence, sociometrická šetření, řešení případných problémů)
- Intenzivní spolupráce s rodiči problémových studentů (prospěch, chování, absence) při výchovných komisích
- Poskytování informací o možnostech dalšího vzdělávání
- Pomoc při volbě povolání, studia na VŠ
- Pomoc při orientaci na trhu práce
- Zajišťování výchovných a vzdělávacích přednášek, exkurzí
- Zajištění a organizace adaptačního kurzu pro 1. ročníky.

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Vzhledem k tomu, že studenti naší školy jsou tradičně i z různých částí světa a rozmanitých kultur, je věnována v průběhu procesu vzdělávání pozornost pozitivům i problémům multikulturního soužití (adaptační kurz prvních ročníků, třídnické hodiny, akce školy napříč třídami, realizace projektu EDISON pod záštitou AIESEC, tedy týdenní návštěva skupiny studentů z celého světa s participací na vyučování) a v neposlední řadě také zahraniční výměnné pobyty.

VÝCHOVA K UDRŽITELNOSTI ROZVOJE

V průběhu celého školního roku jsou studenti vedeni k přijetí principů udržitelnosti rozvoje - získávají znalosti o zákonitostech přírody, o vztazích člověka k prostředí, o současných globálních a regionálních problémech lidstva, o možnostech a způsobech jejich řešení prostředky ekonomickými, sociálně-právními, vědeckými a technickými, a to nejen při výuce ve škole, ale i při mimoškolních akcích.

VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

Vyučovacím jazykem školy je český jazyk.

Studentům z cizojazyčného prostředí pomáhají vyučující překonat jazykovou bariéru individuálním přístupem a konzultacemi po vyučování. Tímto způsobem u nich dosáhneme zvládnutí českého jazyka do úrovně potřebné pro absolvování středoškolského studia.

| |
|--|
| ZÁVĚRY A ZJIŠTĚNÍ ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE |
|--|

Ve školním roce 2013/2014 provedla ČŠI v naší škole dvě kontroly:

- 20. – 24. 3. 2014 veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu, Protokol o kontrole Čj. ČŠIA-493/14-A - kontrolní zjištění „Nebylo zjištěno porušení právních předpisů“,
- 28. – 29. 5. 2014 kontrola dodržování ustanovení školského zákona, zaměřená na podmínky a průběh konání maturitních zkoušek, Protokol o kontrole Čj. ČŠIA-927/14-A - kontrolní zjištění „Nebylo zjištěno porušení právních předpisů“.

PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

| Příjmy | V tis. Kč | Neinvestiční výdaje | V tis. Kč |
|----------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| Dotace | 9 585 | Mzdové | 8 156 |
| Dotace ostatní | 15 | Odvody na SP a ZP | 2 612 |
| Školné | 7 205 | Učební pomůcky | 95 |
| Ostatní příjmy | 315 | Drobný majetek | 196 |
| | | Energie | 738 |
| | | Opravy majetku | 236 |
| | | Nájmy | 926 |
| | | Školení | 9 |
| | | Nakupované služby | 1 977 |
| | | Ostatní nákl. včetně odpisů | 1 910 |
| Celkem | 17 120 | Celkem | 16 855 |

Hospodaření bylo poznamenáno následujícími skutečnostmi:

- na straně příjmů - snížení počtu studentů = pokles celkového objemu výběru příspěvku na studium a nižší objem dotací na žáka (úsporná opatření státu)
- na straně výdajů – investování do vybavení školy v letech 09 – 11 v částce více než 20 mil. Kč se promítá nárůstem postupného umořování – odpisů tohoto majetku, nárůstem nákladů na opravy majetku, vyššími nároky na nákup drobného majetku (vybavení školy včetně software) a odborné zaškolení pověřených osob.

ZÁVĚR

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s §168, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z jednání Školské rady, které se uskutečnilo dne 13. 10. 2014.

V Praze dne 17. 10. 2014

Ing. Miluše Papoušková
ředitelka školy

Přílohy Výroční zprávy:

- Č. 1 - „Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“
- Č. 2 - zápis z jednání Školské rady

ZÁPIS ZE SCHŮZE ŠKOLSKÉ RADY

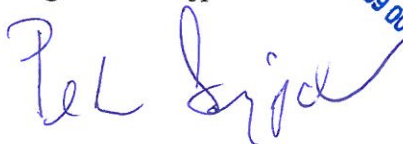
konané dne 13. 10. 2014

Školská rada v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., §168, odst. 1, projednala Výroční zprávu školy za rok 2013/2014. S touto zprávou souhlasí.

13. 10. 2014

Za školskou radu:

MgA. Petr Sejpal



Anglo-německá obchodní akademie, a.s.
ŠKOLSKÁ RADA
Bělohorská 182/171, 169 00 Praha 6 - Břevnov

Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci.

školní rok 2013/2014

(čerpáno z aktualit na webových stránkách školy)

Beach fotbal na Ladronce

Studenti sportovních tříd ANOA si čekání na vysvědčení zkrátily beach fotbalem na kurtu na Ladronce. Poslední pondělí v tomto školním roce bylo počasí ideální na takový sport. Hra v bílém písku je fyzicky velmi náročná, proto zápas nebyl ani tak o intenzivním běhání, ale spíše o umění držet míč, obehání protihráče, přihrání volným spoluhráčům. Studenti – diváci, kteří po celou dobu hry vytvářeli dobrou atmosféru, mohli také vidět nejednu fotbalovou „parádičku“. I když se hrálo na góly, nebyl vůbec důležitý výsledek celého klání. Na penalty na závěr došlo a opravdu všichni je zvládli skvěle. Někteří ze studentů si svým perfektním výkonem a skvělým sportovním nasazením vysloužili nominaci do reprezentačního týmu školy, který se zúčastní fotbalového turnaje středních škol v září 2014.





Slavnostní večeře maturantů

Na počest nejlepších maturantů ročníku 2013/2014 uspořádal dne 17. 6. 2014 zřizovatel školy pan JUDr. Fidelis Schlée již tradičně slavnostní večeři, tentokrát v restauraci Essensia hotelu Mandarin Oriental Prague. V milé společnosti paní ředitelky a jejího zástupce strávili úspěšní absolventi Belinda Bodingerová, Kristýna Nedvědová, Barbora Nechanická, Šimon Kožíšek, Pavel Pacovský, Ivo Flaks a Jan Mejdr večer plný dobrého jídla, vína, příjemné zábavy a nečekaných zážitků (např. návštěva prezidentského apartmá), na který jistě dlouho nezapomenou.





Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

V úterý 17. 6. 2014 byla slavnostně předána maturitní vysvědčení čerstvým absolventům denního studia (A4A, A4B, A4S) naší Anglo-německé obchodní akademie. Předávání proběhlo již tradičně v prostorách Tereziánského sálu Břevnovského kláštera za účasti vedení školy, třídních učitelů a zástupců trenérů mládeže z oddílu Sparta Praha fotbal.



Adaptační kurz 2014

Podrobné informace o Adaptačním kurzu 2014 naleznete [zde](#). Formulář prohlášení o bezinfekčnosti je k dispozici ke stažení [zde](#).

Sdělení pro rodiče žáků 1. ročníků 2014/2015

Zveme vás na schůzku rodičů žáků 1. ročníků 2014/2015, která se bude konat **12. 6. 2014** od **17 hodin** v budově školy. Těšíme se na vás.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Pro studenty denního studia se bude konat dne **17. 6. 2014** od **15 hodin** v historických prostorách Tereziánského sálu Břevnovského kláštera. Srdečně vás všechny zveme.

Pro studenty dálkového studia se bude konat dne **16. 6. 2014** od **16 hodin** v budově školy.

Ústní část maturitních zkoušek zahájena

19. 5. 2014 byla na naší škole slavnostně zahájena ústní část maturitních zkoušek tříd denního a dálkového studia. Všem studentům při konání jejich „zkoušky z dospělosti“ držíme palce!







Studenti ANOA již tradičně v severním Bavorsku

I letos úspěšně pokračuje projekt ANOA s partnerskou školou v Bayreuthu. Němečtí studenti nás tradičně v březnu navštívili, celé dva týdny poznávali krásy Česka a absolvovali stáže v různých firmách. A teď se naopak někteří z našich studentů těší na cestu k západním sousedům. Jejich pobyt v Německu proběhne ve druhé polovině června. Čeká je pobyt přímo v německých rodinách, zábavný společný program, ve kterém budou poznávat zajímavosti města a jeho okolí, pracovní stáže v německých firmách a v neposlední řadě dvoutýdenní zdokonalování cizího jazyka.

Naši školu v Německu budou letos reprezentovat: Laura Hybská, Kateřina Filinová, Karolína Jindrová, Nikita Černěnkjy ze třídy A1A, Michaela Mořovská ze třídy A1S, Tereza Pavelková ze třídy A2A a Jan Votava ze třídy A2B.

Tak snad se pobyt vydaří a bude to pro všechny zúčastněné pěkný závěr školního roku.

MgA. Petr Sejpal

Studenti ANOA v Čapkově zahradě

Poslední dubnové pondělí studenti třídy A3S strávili v Památníku Karla Čapka ve Strži, který je umístěn ve vile, jež umělci a jeho manželce věnoval k doživotnímu užívání Václav Palivec. V empírové vile ve Staré Huti je nejen expozice věnována našemu meziválečnému spisovatelci, ale i další dvě. Jedna přibližuje herečku a spisovatelku Olgu Scheipflugovou a druhá spisovatele Ferdinanda Peroutku.

Studenti během návštěvy měli možnost zhlédnout všechny expozice, dále si vyslechnout zajímavý výklad paní průvodkyně, která studentům přiblížila i mnoho drobných zajímavostí z Čapkovy

každodennosti, odpočinout si na prosklené verandě a rozjímat v jarně rozkvetlé zahradě, o které je známo, že se na její podobě podílel sám spisovatel. Součástí návštěvy bylo i promítnutí krátkého dokumentu.

Návštěva muzea měla studentům přiblížit život a dílo předního českého spisovatele, jehož jméno se u mnohých studentů příští rok objeví v seznamu literatury u maturitní zkoušky.



Grilování s Kauflandem

V úterý 29.4.2014 se pro studenty ANOA konala na školním dvoře velice příjemná akce – v rámci spolupráce s naší školou uspořádala společnost Kaufland jarní grilování, kde během celého dopoledne nabízela studentům grilované dobroty. Mezi všemi zúčastněnými panovala dobrá nálada a k úplné spokojenosti chybělo snad jen trošičku teplejší počasí.



(více foto na facebooku Anoa)

Maturitní zkoušky zahájeny

Dnem 25. 4. 2014 začaly pro studenty denního i dálkového studia maturity, a to písemnou zkouškou z odborných předmětů. V květnu pak budou pokračovat písemnými i ústními zkouškami společné i profilové části MZ. Všem maturantům držíme palce.





Návštěva Vinohradského divadla

Již po čtvrté jsme společně navštívili divadlo. Po třech komediích (Zkrocení zlé ženy, Brouk v hlavě, Souborné dílo W.Sh. ve 120 minutách) nás tentokrát čekalo představení poněkud náročnější. Dopředu jsme byli připraveni na to, že jde o životopis písničkáře Karla Hašlera, jehož písničky měli v oblíbě lidé mezi dvěma světovými válkami. Zároveň jsme věděli, že uvidíme to, čemu se říká „divadlo na divadle“. Během první poloviny představení režisér do hry zasahoval, zastavoval herce v jednotlivých scénách a choval se tak, jak reaguje režisér na běžné zkoušce. Druhá polovina představení začínala 10 minutami, které režisér poskytl hercům na případné dotazy, zároveň je však upozornil, že představení pak pojede bez přerušení až do konce. To se také stalo. Před filmovými záběry na projekčním plátně se pak před námi odvíjely nejtragičtější momenty československých dějin a Hašlerova života.

Okamžik, který mě nejvíce zaujal a zapůsobil nejsilnějším dojmem, o kterém musím přemýšlet i teď je první a poslední scéna a rozdíl v textu písničky „Ta naše písnička česká“. V první scéně zpíval Hašler text složený v období míru. V té druhé protestoval, zpíval o tom, co se dělo po obsazení republiky. Rozdíl v textech jsem si uvědomila, co Hašler prožil a jakou vůli, sílu, vzdor a naději měl v sobě. Vlastně jsem si i uvědomila, proč psal své písně a jaký význam to tehdy pro lidi mělo. Ty písničky dávaly lidem naději a to byl pro mě ten geniální moment.

Helenka P.

Byl to okamžik, co ve mně vzbudil pocit, který jsem už dlouho nezažil. Byl jsem strašně hrdý na to, že jsem Čech. Procházka krutou dobou byla zpříjemněna českými písničkami. Zdrcující konec mě vlastně ještě víc upevnil v té hrdosti. Nakonec jsem stál, tleskal do rytmu a hrdě si broukal, co broukal, přímo zpíval „Ta naše písnička česká“.

Martin V.

Nejvíce mě zamrazilo v zádech, když se po stranách jeviště spustily nacistické vlajky. Bylo to představení k přemýšlení.

Adéla D.

Smrt Hašlera byla chvíle, kdy jsem ztuhla v jedné poloze.... Bylo to, jako bych sledovala smrt v přímém přenosu.

Hanka P.

Když jsme v první části viděli, jak to přibližně vypadá při zkoušce na představení.

Solomiya L.

Očekávání? Trapné představení s dechovkou. Realita byla brutálně odlišná. Představení bylo velmi povedené, až jsem si broukal cestou domů písničky ze hry. Jedna z nejsilnějších scén byl proslov Moravce, stojícího na straně lidí, do rádia a poté ten samý Moravec v projevu za protektorátu.

Daniel N.

Nejemotivnější scéna byla, když jsem na konci porovnávala text písničky, kterou Hašler zpíval na začátku s textem, který zazněl na konci a jeho smrt. Další scéna, co mě celkem vzala a myslím, že i celé divadlo, byla ta, když si žena vzala kufřík, vyšla na předscénu a dala si na hrud' židovskou hvězdu.

Tereška P.

Nejvíc mně v hlavě utkvělo, jak se lidé po obsazení Německem vůbec nemohli vyjadřovat, jak si museli dávat pozor na to, co říkali a dělali. V dnešní době si tohle vůbec nedokážu představit. Jako druhý silný moment vnímám ten, když Hašlera kvůli textu písničky zmlátil a pak zemřel. Bylo mně líto lidí té doby, zvláště když jsem si uvědomila, že se to doopravdy stalo.

Petra B.

„Pro život“

Na dnešní dopoledne jsme na naši školu pozvali studenty 2.LF UK, aby nás v rámci projektu „Pro život“ seznámili s nejdůležitějšími zásadami první pomoci. Školení se zúčastnili studenti 2. a 3. ročníku a postupně se nejen teoreticky, ale hlavně prakticky dozvídali, jak řešit život ohrožující stavy, jako je dušení, krvácení..., a také jak si poradit v případě nutné kardiopulmonální resuscitace (už to pro nás není cizí slovo!) Po této akci můžeme říct: „Už nejsme ti, kteří by jen přihlíželi“.





Studenti ANOA na prknech, co znamenají svět

V pátek 11. dubna vyrazili studenti A2B za uměním. V rámci výuky absolvovali exkurzi do Národního divadla. Cílem výpravy bylo prohlédnout si „Zlatou kapličku“ a připomenout si historii tohoto divadelního svatostánku. Během exkurze studenti prošli budovu od sklepení, kde jsou uloženy základní kameny, až do ochozů galerií, kde byl nejen krásný výhled na oponu a jeviště, ale i do odkrytého orchestřiště a do dalších částí hlediště. Nejen zde, ale i v dalších částech divadla, mohli studenti zhlédnout jedinečná umělecká díla předních českých malířů a sochařů.

Zcela výjimečně bylo tentokrát umožněno studentům vstoupit na jeviště, kde se jich ujal jevištní mistr. Ten v rámci svého výkladu seznámil studenty s technickými možnostmi jeviště a zavedl je do podzemí provozní budovy, kde vysvětloval, jakým způsobem se tvoří scéna pro jednotlivé zkoušky a představení.

V rámci celé prohlídky se pak studenti měli možnost dozvědět i mnohé zajímavosti související s provozem Národního divadla.



Výměnný pobyt

Ve dnech od 23.3 do 4.4 2014 proběhla první část výměnného pobytu pořádaného ve spolupráci Anglo-německé obchodní akademie a Staatliche Fachoberschule Bayreuth. Do Prahy přijeli na čtrnáct dní studenti z Bayreuthu a měli zde možnost pracovat na Letišti Václava Havla a v hotelu Leonardo. Za podpory radnice Prahy 6 měli možnost prohlédnout si prostory radnice a účastnit se zajímavé exkurze na ČVUT. Za podporu našeho výměnného pobytu patří radnici Prahy 6 naše díky. V červnu pojedou studenti naší školy do Bayreuthu, kde budou mít možnost zapojit se do práce v tamních firmách. Těšme se na červen.



Třet'áci v Kauflandu

Společnost Kaufland, v.o.s. zorganizovala pro studenty 3. ročníků exkurzi v logistickém centru Modletice. Jedná se o jeden ze dvou centrálních skladů, které společnost vlastní. Druhý se nachází v Olomouci. Studenti zhlédli vysoce moderní a energeticky úspornou techniku společnosti Kaufland. Součástí exkurze byla rovněž názorná ukázka, jakým způsobem dochází k příjmu a výdeji artiklů ze skladu.



Výuka dějepisu přímo v historické části Prahy

V humanitních předmětech se mají studenti během prvního ročníku naučit rozpoznávat staré umělecké slohy. Proto jsme se spolu vydali ve středu 19. února do pražských ulic a na stavbách pozorovali znaky románského a gotického slohu, renesance a baroka.

Naše cesta vedla přes Pohořelec na Loretánské náměstí a pokračovala dále k palácům na Hradčanském náměstí. V areálu Pražského hradu jsme pak věnovali velkou pozornost svatovítské katedrále a starému královskému paláci. Nerudovou ulicí, ve které jsme na fasádách domů hledali jednotlivá domovní znamení, jsme se dostali k naší barokní perle – k chrámu svatého Mikuláše. Celou cestu jsme pak shrnuli na Karlově mostě.

V naší dvouhodinové exkurzi jsme stihli nejen pražskou architekturu, ale i střípky z dějin 20. století, např. osudy Československa v první polovině 20. století u soch prvních dvou prezidentů, či připomenutí práce Státní bezpečnosti pod monumentální kupolí mikulášského chrámu na Malé Straně. Výuka v exteriérech je pro studenty vždy velmi přínosná. Obrázky v učebnicích jsou sice dobré a přesné, ale proč taky nepoznávat českou historii přímo v reálu?





Letná – Soči

Dny, kdy probíhají olympijské hry, jsou obvykle svátkem pro všechny, kteří sport k životu nutně potřebují. Také sportovně založení studenti z ANOA v těchto dnech bedlivě sledují všechny výkony našich sportovců v Soči.

Jejich pozornosti tedy nemohl uniknout páteční hokejový zápas Česka s Lotyšskem. Vítězná utkání našich hokejistů pak někteří měli možnost sledovat přímo v olympijském parku na pražské Letné. Zde si všichni sportovní příznivci během olympijských her můžou vyzkoušet na speciálních sportovištích různé olympijské disciplíny nebo fandit českým sportovcům ve velkém stylu před velkoplošnými obrazovkami.

Naši studenti zde spolu s mnoha jinými z ostatních pražských škol mohli strávit aktivní dopoledne a kromě sledování hokeje si vyzkoušet curling, bruslit, či střílet na laserové biatlonové střelnici.



Procházka staletími

Před dávnými časy žila na Novém Světě chudá vdova, která měla tolik dětí, jako je loretánských zvonků ve věži kostela... Takhle nějak začíná pověst, která vysvětluje, proč zvonky na Loretě zvoní v různých tóninách.

Ve středu 12. února jsme naši procházku po Hradčanech začínali právě tady a společně poslouchali zvuky zvonků. Odtud jsme pokračovali s krátkými zastávkami na Hrad a absolvovali malý okruh – tedy Chrám svatého Víta, Václava a Vojtěcha, Vladislavský sál, Baziliku svatého Jiří a Zlatou uličku.

Byli jsme překvapeni, kolik zájemců o pražské památky jsme cestou potkali. Dozvěděli jsme se řadu zajímavostí a ujistili se, že rozdíl mezi románským, gotickým, renesančním a barokním stavebním slohem máme zmáknuté.



CM 863

Včera studenti druhých ročníků a vybrané studentky ze třídy A1A navštívili v Anežském klášteře výstavu „CM 863 - Svatí Cyril a Metoděj. Dějiny – tradice – úcta“.

Více než 250 exponátů od archeologických nálezů, památek sochařství, malířství, knižní kultury, uměleckého řemesla, písemnictví až po architekturu je umístěno v přízemních prostorách prvního gotického kláštera u nás. Interaktivně pojatá expozice poskytuje odpovědi na otázky: „Proč přišli?“ „Kdo je pozval?“ „Jak dlouho se zdrželi?“ „Čím poznamenali společnost a kulturu naší země?“ A v neposlední řadě i odpovědi na otázky: „Kde najdeme nákončí a k čemu slouží gombík?“ Výstava nám pomohla uvědomit si, že kulturní dějiny naší země sahají do 9. století a vyspělost umělců této doby byla na vynikající úrovni.





Maturitní ples v Lucerně

Dne 23.1.2014 se konal již tradičně ve Velkém sále Lucerny maturitní ples naší školy. Ve slavnostní atmosféře proběhla imatrikulace studentů prvního ročníku i stužkování všech maturantů ANOA. Po všech oficialitách se rozproudila uvolněná zábava plná tance a společenských setkání. Vrcholem večera bylo „překvapení“ našich maturantů, kteří si připravili velice poutavé taneční show. Děkujeme všem za reprezentaci i účast a již nyní se těšíme na ples v roce 2015.

Rozsáhlou fotogalerii naleznete na našich facebookových stránkách v co nejbližší době.

Vinen či nevinen

Naše škola se i letos zapojila do projektu Soudci do škol. Během listopadu jsme tak mohli ve škole přivítat našeho lektora, kterým byl pan JUDr. Ladislav Hejtmánek. Pan soudce a zároveň předseda pro Obvodní soud pro Prahu 7 měl velmi zajímavou přednášku pro studenty druhých ročníků.

Nejenže studentům vysvětlil některá fakta právní vědy, ale přidal i zajímavosti spojené se svým povoláním. S humorným nadhledem odpovídal na dotazy studentů a komentoval některé aktuální kauzy.

Druhá část tohoto projektu se pak konala již přímo na Obvodním soudě pro Prahu 7, jehož budova stojí na Ovocném trhu na Praze 1. Studenti měli možnost přímo v soudní síni přihlížet části hlavního líčení. Pozorovali nejen to, jak takový soud probíhá, kdo je přítomen, jakou formou jednotliví účastníci spolu hovoří, ale i to, za co vlastně můžou lidé stanout před prvoinstančním soudem. V rámci reflexe pak studenti sami hodnotili, jak na ně celá situace působila. Mimo jiné je také nejvíce překvapilo naprosto nevhodné a neadekvátní chování justiční stráže u jednoho z případů.

Jedna část studentů byla také svědkem závěrečných řečí a měla možnost si uvědomit, že na jednu a tutéž věc lze pohlížet opravdu z různých úhlů. Zatímco státní zástupce byl zcela přesvědčen o vině, paní obhájkyňe dospěla k názoru, že pan obžalovaný vlastně žádný trestný čin ani nespáchal. A protože tito studenti slyšeli i výslech svědka, komentář soudního znalce a poznámky samotného pana obžalovaného, můžou se sami pokusit rozhodnout, zda obžalovaný je vinen či nevinen. Celá akce měla nejen výukový, ale i výchovný efekt a pro studenty byla z mnoha úhlů pohledu přínosná a zajímavá.

Středa plná přednášek

V předvánoční atmosféře se na ANOA ve středu 18.12.2013 uskutečnily tři zajímavé přednášky pro naše studenty. Velice rádi jsme mezi námi přivítali vzácné hosty – naši bývalou studentku, dnes redaktorku Redakce zpravodajství ČT Mgr. Veroniku Markovou, spisovatele, motivačního speakera a duchovního mentora Marka Džirasa, a nadporučíka Armády ČR v. v., veterána z misí v Kosovu, Iráku a Afghánistánu Jiřího Regi Schamse s jeho kamarády.

Jejich poutavá vystoupení plná osobních zkušeností a vedená v neformálním a přátelském duchu naše studenty velice zaujala, s přednášejícími diskutovali na vybraná témata a z přednášek odcházeli plni nových poznatků a emocí. Všem hostům děkujeme za jejich čas, profesionální přístup, ochotu a laskavost a těšíme se, že třeba někdy příště...





Nadílka z Kauflandu

V rámci naší spolupráce poskytl Kaufland již tradičně pro naše studenty milé vánoční překvapení. Studenti tak měli nadílku o pár dní dříve, udělala jim velikou radost.

Děkujeme.





Studenti třetího ročníku v Planetáriu

Studenti třetího ročníku ANOA v rámci předmětu ZPV navštívili dne 17. 12. 2013 Planetárium hl. města Prahy, kde jim výukový pořad „Vesmírný ostrov Země“ přiblížil dějiny všeho živého na planetě Zemi.

Studenti se na několik desítek minut stali účastníky prvních okamžiků vzniku Sluneční soustavy, dále s napětím sledovali vytvoření naší planety z oblaku vesmírného prachu a plynu. Nejzajímavější částí výukového programu byl vznik života ve vodě a příchod člověka.

Za pedagogický dozor Mgr. Darina Vichrová



A2A na Pražském hradě

Znovu jsme si v praxi ověřili, že je rozdíl mezi slyšet a na vlastní oči vidět. Sebelepší prezentace snímků špičkových fotografií neumožní srovnatelný zážitek, jaký nám dnes připravil Pražský hrad.

Procházeli jsme místy, ze kterých doslova dýchala staletí, obdivovali jsme řemeslnou dokonalost v opracování kamene primitivními nástroji a hladkost stěn, z těchto kvádrů postavených. Okouznila nás překrásná vitrážová okna katedrály i vzhled chrličů. A protože nejlépe se pamatují zajímavosti, dokážeme na katedrále najít i čtveřici stavitelů v moderních oblecích. Prošli jsme i starým královským palácem, viděli okno, odkud byli vyhozeni pánové Slavata, Martinic a písař Fabricius a prohlédli jsme si repliku korunovačních klenotů. Definitivní tečkou velmi povedeného dopoledne pak byla návštěva Zlaté uličky.

Studenti A2A



Veselé mikulášské quízování

Ve středu 4.12. 2013 se v naší škole sešla dvoučlenná družstva žáků devátých tříd, aby se zúčastnila pilotního ročníku Veselého mikulášského quízování. Celé odpoledne žáci soutěžili pomocí elektronického hlasovacího zařízení ve svých znalostech z anglického jazyka.

Jejich výsledky byly velice vyrovnané, o celkovém vítězi rozhodla až poslední část, ve které žáci plynulou angličtinou představovali sebe a školy, na kterých letos dokončují svoji povinnou školní docházku. Celá soutěž se nesla v duchu předvánoční pohody a dobré nálady všech zúčastněných. Na závěr paní ředitelka ANOA, Ing. Miluše Papoušková, vyhlásila, na základě rozhodnutí odborné poroty, vítěze celého Quízování – Vojtěcha Freie a Jiřího Doubravu ze ZŠ Norbertov a poděkovala všem soutěžícím za jejich nasazení a kvalitní výkony.



Studenti prvního ročníku v Planetáriu

Studenti prvního ročníku se v úterý 3. prosince 2013 vzdělávali v Planetáriu hl. města Prahy při sledování programu „Most mezi břehy času“.

Vzdělávací pořad studentům přiblížil středověk v Praze, Juditin most, historii Karlova mostu, jeho výstavbu, opravy po opakujících se povodních, mýty o stavbě mostu, astronomická mystéria při jeho stavbě apod. Většinu studentů např. udivilo, že v průčelí Staroměstské mostecké věže je

vkomponován celý vesmír v jednotlivých podlažích a že rozepsané datum 1-3-5-7-9-7-5-3-1 je datum založení mostu a vytváří sled lichých čísel od jedné do devíti a zpět. Pořad nás obohatil a tento typ výuky si rádi v budoucnu zopakujeme.

Pedagogický dozor – Mgr. D. Vichrová, J. Balíková



Spolupráce s Kauflandem

Na základně spolupráce naší školy a společnosti Kaufland, studenti 3. ročníku absolvovali dne 27. 11. 2013 exkurzi filiálky Vypich. Byli seznámeni s provozní a obchodní činností společnosti.

Ing. Markéta Niklová



ANOA v Náprstkově muzeu

Ve středu 27.11.2013 navštívila třída A1S velmi zajímavou výstavu „Čas zámořských objevů“ v Náprstkově muzeu v Praze. Studenti měli možnost zhlédnout rozsáhlou expozici zabývající se nejen kulturami na jihoamerickém kontinentě, ale díky velmi dobrému výkladu zde byla možnost dozvědět se mnohé o celkové problematice zámořských objevů a jejich důsledků. Prohlídka expozice byla zakončena vypracováváním pracovních listů, díky nimž si studenti mohli ověřit nově získané znalosti dané problematiky.



17. listopad

Studenti třídy A4B navštívili dne 15. 11. 2013 expozici „Od pražského jara po sametovou revoluci“ v Národním památníku na Vítkově. Program byl zaměřený na příčiny a průběh sametové revoluce v roce 1989 i dění bezprostředně následující. Připomněli si 17. listopad jako Den boje za svobodu a demokracii.



Národní technické muzeum

Třída A4S dne 15. listopadu 2013 rozvíjela klíčové kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a občanské v Národním technickém muzeu v Praze. Z dvanácti stálých expozic studenty nejvíce zaujala a fascinovala stálá expozice doprava, dílny restaurátorů a vývoj techniky v domácnosti. Skvělým zážitkem bylo např. vidět, jaký pokrok zaznamenala za posledních sto let doprava, chemie, astronomie, vidět na vlastní oči vývoj techniky k fotografování, vývoj techniky k pozorování hvězd apod.

Pedagogický dozor – Mgr. Darina Vichrová a studenti A4S

Výuka v exteriéru – studenti na Vyšehradě

Pro studenty 2. ročníků bylo v pátek přesunuto vyučování do exteriérů. Konkrétně na jednu z našich národních kulturních památek, na Vyšehrad.

Teplé listopadové počasí umožnilo poměrně dlouho procházku. Hlavním cílem studentů bylo místo posledního odpočinku velikánů české historie. Než se ovšem na vyhlášený vyšehradský hřbitov dostali, připomněli si románský sloh u rotundy sv. Martina, novogotický sloh u kostela sv. Petra a Pavla, příběhy z českých pověstí u soch J. V. Myslbeka a podívali se i na první sochu sv. Václava, která stála na Václavském náměstí. V průběhu vycházky studenti neopomněli obdivovat další pražské architektonické skvosty z vyšehradských vyhlídek.

Na hřbitově si pak studenti připomněli mnohé z historie tohoto pietního místa a některé životních příběhů významných českých osobností napříč stoletími. Zastavili se u hrobu Karla Čapka, Waldemara Matušky či Josefa Bicana. V rámci samostatné práce pak studenti měli za úkol najít místa posledního odpočinku osobností z 19. století.

Na Vyšehradě je sice občas větrno, ale výuka zde je velmi příjemná a přínosná.





Svoboda není samozřejmost – političtí vězni

Během středečního dopoledne byla pro studenty 3. ročníků připravena videoprojekce s následnou diskusí v rámci projektu Zmizelí sousedé. Jak filmy, tak i beseda se věnovala tématu politických vězňů v 50. letech 20. století. Potomci politických vězňů zpracovali příběhy svých rodiny do krátkých dokumentů a snaží se své vzpomínky šířit mezi mladou generaci, aby nebylo zapomenuto. Velmi zajímavé na těchto dokumentech bylo to, že se jednalo o konkrétní příběhy a hlavní průvodci vyprávěli věci, které v učebnicích nenajdete. Studenti se během následné diskuse s pamětníci měli možnost dozvědět se další informace. S naším hostem se bavili např. o vězeňské praxi v padesátých letech či o životě neúplné rodiny ve stejné době.

Studenti v tunelu

Ve čtvrtek 7. 11. 2013 navštívila třída A1A Informační centrum výstavby městského okruhu Blanka na Letné. Celou exkurzi nás provázel tiskový mluvčí společnosti Metrostav, a. s. Ing. František Polák.

Nejprve nám byla promítnuta prezentace plná informací o historii výstavby městského okruhu a řešení dopravní situace v Praze. Dozvěděli jsme se řadu podrobností, zejména o výstavbě tunelu Blanka a o dokončení městského okruhu. Přednáška přinesla spoustu zajímavých informací o současném a budoucím dopravním řešení na území hlavního města. Exkurze byla zakončena návštěvou dokončené části tunelu Blanka před otevřením provozu.

Ing. Lucie Ropková





Rakovina není náhoda

8.11.2013 se v ANOA uskutečnila přednáška pro studenty třetího a čtvrtého ročníku, kterou poutavým způsobem vedla MUDr. Anna Klepetková z FN Motol, na téma, které se dotýká nás všech a před kterým nemůžeme strkat hlavu do písku.

Informace, které se naši studenti získali, mohou ovlivnit pozitivně jejich současné i budoucí chování. Nyní již např. vědí, co všechno mají dělat, aby částečně nebo úplně eliminovali rizikové faktory (kouření, obezita, slunce, tuky, alkohol, nechráněný sex), které způsobují rakovinu.

Věříme, že i tato přednáška přispěje našim studentům k formování jejich pohledu na zdravý životní styl a pomůže jim tak zkvalitnit a prodloužit jejich život.



Energie – budoucnost lidstva

V rámci environmentálního vzdělávání se 8.11.2013 v naší škole uskutečnila pro studenty prvního ročníku beseda na téma energie pod vedením Ing. Jiřího Tyce – ředitele divize Temelín, ČEZ ENERGOSERVIS s.r.o., a za účasti dalších odborníků z ČEZu.

Během dvou hodin se studenti seznámili se světem energie, s provozem elektráren, s čistou i nečistou energií, s obnovitelnými a neobnovitelnými zdroji energie, jak jsou na tom s výrobou energie vyspělé státy světa a naopak státy rozvojové, kolik lidí nezná ani žárovku.... Studenty nejvíce zaujal provoz fotovoltaických a jaderných elektráren, ale také velice profesionální přístup lektorů, kteří dokázali poutavým způsobem přiblížit dnešní mládeži svět energetiky a ekologie. Beseda se nám líbila, obohatila nás všechny a víme, že máme o čem přemýšlet, minimálně o tom, kde ušetřit energii...



Návštěva v Poslanecké sněmovně

V pondělí 21. října navštívily všechny třídy druhého ročníku Poslaneckou sněmovnu. Nejdříve jsme zhlédli film o její historii a poté následovala prohlídka komplexu malostranských paláců s průvodci.

Jednou z průvodkyň byla paní, která pořizuje zápis jednotlivých jednání těsnopisem. Provedla nás systémem spletých chodeb, seznámila nás s chodem sněmovny a provedla místy, která nejsou běžně přístupná. Dozvěděli jsme se i řadu zajímavostí o Janu Palachovi – socha v kanceláři bývalé předsedkyně je od Olbrama Zoubka - autora Palachovy posmrtné masky, ze které po sametové revoluci vytvořil pamětní desku na budově Filozofické fakulty. Návštěva byla pro nás poučná a děkujeme vedení školy za tuto možnost.

Studenti 2. ročníku



ANOA podporuje Anoa (aneb Den sponzorů v pražské zoologické zahradě)

Ne, to není hlavolam, ale jen slovní hříčka, vyjadřující podporu studentů Anglo-německé obchodní akademie našemu adoptovanému zvířeti v Zoologické zahradě hl. m. Prahy – Anoa nížinnému.

Celkem 30 studentů nejelo v pátek 18. října jako obvykle do školy, ale mělo příležitost zúčastnit se Dne sponzorů v Zoo Praha. Pozvánku jsme s radostí přijali. Naše první cesta vedla přímo k expozici adoptivního zvířata, kde jsme společně pořídili mnoho fotografií. Krásné podzimní počasí nás přimělo k opravdu dlouhé prohlídce všech dalších zvířat, ani se nám odpoledne nechtělo rozejít.

Těšíme se na další návštěvu – přijďte také. A jestli nevíte, kdo je Anoa, tak vězte, že je to milé zvířátko, které žije jen na malém území na ostrově Sulawesi v Indonésii. Žije samotářsky nebo v párech. Na pastvu vychází jen ráno a navečer, kdežto přes den se ukrývá v hustém porostu. Mládě je po narození stejně zbarvené jako dospělí. A chcete-li vědět více, přijďte se podívat třeba k nám na ANOA.







Studenti v ČNB

V úterý 15.10.2013 absolvovali naši studenti třetího ročníku vzdělávací program „Lidé a peníze“ v České národní bance. Byli seznámeni s vývojem peněžnictví na území našeho státu, zhlédli audiovizuální program a získali další neméně zajímavé informace (např. ochranné prvky bankovek, padělky, pamětní mince, ...). Na závěr mohli vidět na vlastní oči, jak vypadá tuna ryzího zlata. Celá exkurze byla vhodným doplňkem k jejich teoretickému vzdělávání.



Edison 2013

Po velmi úspěšných předešlých ročnících projektu EDISON (pořádáno ve spolupráci s AIESEC ČZU Praha) mají naši studenti i v letošním školním roce možnost potkávat v ANOA vysokoškoláky, tentokrát z Filipín, Číny, Argentiny, Alžíru, Egypta, Turecka, Srbska a Albánie. V rámci dvouhodinových bloků se budou celý tento týden (7.- 11.10.) seznamovat se spoustou zajímavých informací o jejich zemích - např. o historii, zvyklostech, tradičním jídle, sportech, kultuře, náboženství...







Připomenutí minulosti

Muzeum policie se také rozhodlo přispět k připomenutí 45. výročí vstupu vojsk Varšavské smlouvy do Československa v srpnu 1968. K tomuto tématu připravilo výstavu fotografií s názvem Nejdlejší noc 21. 8. 1968. Studenti třetích ročníků tuto expozici navštívili v úterý 24. září.

Srpnové události si připomněli nejen skrze obrazové historické prameny, ale také díky doprovodným textům. Poté studenti věnovali pozornost stálé expozici Muzea policie, která je skutečně bohatá a velmi různorodá: připomíná dobu četnictva, období veřejné bezpečnosti, současnou činnost policie a kriminální odvětví policie. K nejzajímavějším patří ta část výstavy, která se zmiňuje o drogách v naší společnosti a o pašování drog. Zde někteří studenti i zhlédli část dokumentárního filmu Katka.





Studenti ANOA účastníci POPRASKu – Poháru pražských škol

Čtyři studenti prvního ročníku (Jan Nezbeda, Jan Babovák, Jan Pavlík, Lukáš Mandík), dva studenti druhého ročníku (David Březina, Jan Votava) a student čtvrtého ročníku (Filip Březina) ve středu 18. září reprezentovali naši školu na turnaji pražských středních škol v minikopané.

Za zimy a deště odehráli studenti ve SA Pražáčka tři utkání. Vyzkoušeli si, jak hořce chutná prohra, mrzí remíza a sladce těší výhra. Studenti po celou dobu hráli fair-play hru, dokázali, že umí zatnout

zuby a vzdorovat jak krutému počasí, tak i nepříznivému stavu.

Za účast, bojovnost i vzorné chování na akci mimo školu jim děkuji.

„kouč“ Mgr. Alžběta Václavíková



Studentky ANOA opět Světluškami

Studentky E. Krejčí, R. Rumlová (A2B), N. Hicklová, A. Hromádková, E. Rumlová, R. Šonová (A4A) a A. Furiková, K. Mayrová (A4B) se minulý týden staly „Světluškami“ a sbírkovou činností pomohly darovat nevidomým trochu světla.



Děkujeme.

Postřehy z adaptačního kurzu 2013

Studenti A1A - účastníci tradičního adaptačního kurzu - se s námi podělili o své postřehy a dojmy.

- Bylo to příjemné...
- Hodně nám to pomohlo k seznámení. Hry byly super...
- Na kurzu jsme se dobře poznali. Byla zábava, ale málo sportu...
- Adaptační kurz se mi líbil. Jsem velice ráda, že jsem na adaptační kurz jela – profesori i lektoři byli velice hodní a hlavně vstřícní. Ani chvíli jsme se nenudili...
- Nejlepší! Jídlo teda nestálo za nic, ale díky těm hrám jsme utvořili nejlepší kolektiv. Tak skvělou partu, kterou máme ve třídě teď, jsem neměla na žádné jiné škole předtím...
- Na kurz jsem odjížděl s pocitem, že nesnáším naši třídu, ale teď jsem si je už oblíbil téměř všechny...
- Ze začátku jsem se adaptáku bála. Bála jsem se, že se neseznámím a zůstanu sama. Nakonec bylo všechno jinak...
- Celý adaptační kurz se vydařil. Spolužáci jsou bezvadní, pan zástupce Karas a paní třídní profesorka Ropková také, lektoři byli zábavní...
- Adapták byl fajn. Rozhodně mi pomohl poznat moji novou třídu, a to jsem se bál, jak nikam nezapadnu. Stalo se, co se stalo a já jsem odjížděl z kurzu jako kámoš se svou novou třídou...
- Adaptační kurz se mi moc líbil. Myslím, že nám všem pomohl v tom, že jsme se navzájem poznali. Myslím, že máme ve třídě dobrý kolektiv a budeme dobrá parta...

Studenti A1A



