

Anglo-německá obchodní akademie

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI STŘEDNÍ ŠKOLY

Výroční zpráva je zpracována v souladu s §10, odst. 3 zákona
č. 561/2004 Sb., v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb.

Ing. Miluše Papoušková, ředitelka školy



2014/2015

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV, SÍDLO, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Anglo - německá obchodní akademie a.s. se sídlem Bělohorská 182/171, 169 00 Praha 6, byla zařazena do sítě škol pod č. j. 37 986/05-21 a zapsána do obchodního rejstříku vedeného Městským soudem v Praze oddíl B, vložka 5780 (IČ 25735624, IZO 040652441).

Na základě Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy České republiky č. j. 26 257/2009-21 ze dne 25. 11. 2009 bylo zapsáno do školského rejstříku:

název školy	Anglo – německá obchodní akademie a.s.
identifikátor právnické osoby	691001111
ředitelka	Ing. Miluše Papoušková
statutární orgán	JUDr. Fidelis Schlée

Kontakty

telefon: 277775611
e-mail: info@anoa.cz
webové stránky: www.anoa.cz

CERTIFIKACE

V listopadu 2007 se škola podrobila nezávislému certifikačnímu auditu systémů řízení. Po ověření jejich zavedení byl jí propůjčen akreditovaným certifikačním orgánem pro oblast PROCES STŘEDOŠKOLSKÉHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ Certifikát integrovaného systému managementu jakosti EN ISO 9001.

Tento certifikát naše škola opakovaně v prosinci 2014 úspěšně obhájila.

POLITIKA ŠKOLY

Anglo-německá obchodní akademie byla založena jako jedna z prvních soukromých škol v ČR. Reagovala tak na nedostatek dostatečně jazykově vybavených absolventů obchodních akademií; posláním školy bylo, a stále je, připravit absolventy na plnohodnotný život v tržním hospodářství demokratické společnosti, umožnit jim uspět na trhu práce v ČR i v otevřeném prostředí EU.

Řídíme chod soukromé školy a chceme splnit vizi – aby ANOA proslula odbornou kvalitou pedagogů, úrovní a úspěšností svých absolventů i otevřeným přístupem k nim. Chceme mít školu, kde se musí dost pracovat, kde ale obě rozhodující strany – pedagogové i studenti – podporují vytváření prostředí „školy bez stresů“.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena na škole s účinností od 27. 6. 2006 v souladu s ustanovením § 167 Zákona č. 561/2004 Sb. Členy školské rady jsou zástupci z řad pedagogů i zákonných zástupců.

CHARAKTERISTIKA VYBAVENOSTI ŠKOLY

Škola se nachází ve více než 120 let staré budově, která v celé své historii byla vždy školou. V průběhu existence Anglo-německé obchodní akademie se uskutečňovaly jednotlivé fáze rekonstrukce, a to jak prostor určených studentům, tak pedagogům. Každý další rok v životě školy je jasným důkazem o kontinuální snaze vytvořit školu, která plní představy o škole

21. století. Součástí zkvalitnění prostředí školy je zrekonstruovaný školní dvůr, který umožňuje studentům v průběhu přestávek krátký oddech. Po celý školní rok 2014/2015 mohli studenti i pedagogové rovněž využívat školní zahradu.

I ve školním roce 2014/2015 se staly technická úroveň vybavenosti školy a modernizace výuky samozřejmou součástí každodenního života v naší škole.

Stav a vybavení učeben ve školním rokem 2014/2015:

- 6 jazykových učeben (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou)
- 2 učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií a pro výuku písemné a elektronické komunikace (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou)
- 10 standardních učeben pro výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou).

Pro potřeby výuky, vedení elektronické třídní knihy, školní dokumentace i pro dílčí komunikaci se studenty a jejich rodiči je každý vyučující vybaven notebookem. Právě pro další zkvalitnění komunikace mezi školou a studentem je intenzivně využíván komunikační portál ANOA.

V celé budově školy je WIFI prostředí.

Technická vybavenost školy umožňuje pedagogům aplikovat ve výuce nové trendy a moderní přístupy, ať už to je např.:

- samozřejmě včleňování moderních výukových programů ve výuce jednotlivých předmětů
- používání elektronických učebnic
- tvorba vlastních interaktivních výukových materiálů pro vyučování.

Škola nevlastní tělocvičnu ani školní hřiště. Výuka tělesné výchovy probíhá v pronajatých prostorách tělocvičny SK Hradčany.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ MÁ ŠKOLA VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015 ZAPSANÉ V REJSTŘÍKU ŠKOL

Název studijního oboru	Forma studia	Schválen
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	denní	RVP vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	denní	RVP vydalo MŠMT ČR dne 19. 4. 2010
64-41-L/51 Podnikání	dálková (nástavbové studium)	RVP vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

CELKOVÝ STAV ZAMĚSTNANCŮ

Název	Stav k 1. 9. 2014	Průměrný věk ped. pracovníků
Pedagogičtí pracovníci	19	
Nepedagogičtí pracovníci	2	
Celkem	21	

43 let

KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název	Stav k 1. 9. 2014
Kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci	17
Pedagogičtí pracovníci doplňující si kvalifikaci	2
Celkem	19

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

V průběhu celého školního roku 2014/2015 absolvovali zaměstnanci v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků následující vzdělávací programy:

Druh akce	Zaměření vzdělávací akce	Počet účastníků
seminář	Získání osvědčení o způsobilosti k výkonu funkcí v souvislosti s MZ (CERMAT)	3
seminář	Metodika – moderní výukové metody	4
seminář	Výchovné přístupy k dětem a mladistvým s rizikovým chováním	19
seminář	Konzultační seminář k MZ (NIDV, CISKOM)	4
školení vícedenní	Výjezdní zasedání metodiků prevence 2x (MČ Praha 6)	1
školení vícedenní	Výjezdní zasedání ředitelů ZŠ a SŠ (MČ Praha 6)	1
jiné	Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů	2
jiné	Studium pro rozšíření odborné kvalifikace	1

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

PRŮBĚH A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Přijímací zkoušky se nekonaly. Uchazeči byli přijímáni na základě přijímacího řízení, jehož součástí bylo

- 1) hodnocení studijních výsledků z předcházejícího stupně vzdělání v profilových předmětech
- 2) zájem o studium na naší škole a osobní chuť se vzdělávat. Tyto předpoklady se ověřovaly osobním pohovorem s uchazečem a jeho zákonným zástupcem.

Studijní obor	Počet přihlášených	Počet přijatých
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	53	53
64-41-L/51 Podnikání - dálková forma	7	7

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ke sledování úrovně výuky i kvality přípravy jednotlivých žáků využívala škola dlouhodobě tradiční metody čtvrtletních prací, které se realizovaly písemnou formou a byly tvořeny uzavřenými a otevřenými otázkami se stručnou odpovědí. Práce slouží zároveň jako důležitý prvek při získávání klíčových kompetencí k vykonání společné části současného modelu maturitní zkoušky.

Ve školním roce 2014/2015 jsme opět v prvních ročnících oboru Ekonomika a podnikání zajistili základ dlouhodobé evaluace realizací projektu VEKTOR (společnosti SCIO). Tento projekt umožňuje stanovení relativního posunu žáka i školy. Všichni studenti zmíněných prvních ročníků absolvovali Modul 1. Celý proces první etapy evaluace se uzavřel Modulem 4 v říjnu 2014. Ze souhrnné zprávy projektu VECTOR vyplývá, že obecné studijní předpoklady (OSP) studentů naší školy jsou v porovnání s jinými SŠ průměrné. Projektem VECTOR jsme si potvrdili náš předpoklad, že ve všeobecně vzdělávacích profilových předmětech školy (zejména jazyky) jsou výsledky po třech letech studia odpovídající či na vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům.

Ve školním roce 2014/2015 rovněž studenti absolvovali, v rámci ověřování výsledků vzdělávání, projekt SCATE pro zjišťování dosažené jazykové úrovně v rámci evropského referenčního jazykového rámce (společnost SCIO).

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Pro školní rok 2014/2015 lze opět konstatovat, že maturitní zkoušky proběhly bez jakýchkoli problémů a s pěknými výsledky našich studentů. Cílená příprava studentů vedená zkušenými pedagogy se vyplatila.

Maturitní zkoušky 2014/2015	
počet žáků, kteří konali zkoušku	53
z toho konali/budou konat opakovaně	13
prospělo s vyznamenáním	2
prospělo	48
neprospělo	3

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Vzdělávání v ANOA směřuje k tomu, aby žák v přiměřené míře naplnil čtyři základní cíle vzdělávání stanovené v ŠVP, tj. učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně.

Metody výuky, které naplňují tyto základní cíle, jsou různorodé. Převažují metody aktivizující, kterými je žák nucen při získávání vědomostí a dovedností vyvinout vlastní úsilí. Pasívní metody, kdy žák pouze přejímá hotové poznatky, jsou chápány jako doplňkové.

Mimořádně velký důraz je po celou dobu studia kladen na jazykové vzdělávání. Po celé čtyři roky žáci rozvíjejí své kompetence v oblasti mateřského jazyka a dvou jazyků cizích. Od druhého ročníku žáci rozšiřují své jazykové kompetence v konverzaci v cizím jazyce (vedeno rodilým mluvčím), od třetího ročníku navíc i v cizojazyčné obchodní korespondenci. Tradičně naši studenti skládali jazykové zkoušky Cambridge English (British Council) a procházeli testováním účetního specialisty – modul A i B (Institut certifikace účetních). Oceněním úspěšného absolvování je pro studenty finanční spoluúčast školy.

Přehled prospěchu za školní rok 2014/2015:

	Počet studentů
Prospělo s vyznamenáním	17
Prospělo	152
Neprospělo	28
Opakují ročník	9

ÚSPĚŠNOST NAŠICH ABSOLVENTŮ

Naše obchodní akademie je škola odborně zaměřená, s cílem připravit absolventa tak, aby co nejlépe uspěl na trhu práce či ve sféře podnikání. Zájem o naše absolventy v žádném případě neklesl. V konkurzních řízeních dosahují výborných výsledků, a to nejen díky znalosti cizích jazyků, ale i díky získaným dovednostem v oblasti účetnictví, daní, marketingu, managementu a IT. Jako každoročně, tak i ve školním roce 2014/2015, si mnozí naši absolventi podali přihlášky na VŠ různých zaměření. Podle referencí bývalých studentů naší školy je jisté, že mnozí z nich úspěšně absolvují státní zkoušky a získávají titul Bc., Mgr. či Ing.

VYHODNOCENÍ INTEGRACE ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V rámci integrace žáků nevytváříme speciální třídy. Integrujeme postižené žáky do klustrových tříd. Jejich vzdělávací potřeby jsou uspokojovány zvýšeným osobním přístupem zkušených pedagogů (zejména individuální konzultace po vyučování, zpracovávání vhodných výukových materiálů apod.) a výchovného poradce školy, v případě potřeby tvorbou individuálního vzdělávacího plánu a rovněž materiálním zabezpečením školy (výťah, bezbariérový přístup). Díky zvýšené komunikaci se zákonnými zástupci takovýchto studentů máme jasnou informaci o úspěšnosti integrace.

VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ

Potřeby nadaných žáků byly rozvíjeny individuálním přístupem pedagogů, kteří tak u nich posilovali jejich aktivně-motivační vlastnosti a budovali jejich kladné postoje ke vzdělání.

Vedení školy nadaným studentům v mimoškolní oblasti (především sportovci, reprezentanti) umožňuje individuální vzdělávací plán (IVP), který je vhodnější formou pro jejich vzdělávání – umožňuje skloubit náročné studium s neméně náročnou sportovní přípravou. Studentům s odpovídajícími studijními výsledky a doporučujícím stanoviskem pedagogicko-psychologické poradny pak umožňuje IVP úpravou délky studia.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (ŠVP)

1. 9. 2009 bylo zahájeno vzdělávání prvních ročníků oboru Ekonomika a podnikání podle Školního vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program EKONOM vychází z rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Ve 3. a ve 4. ročníku nabízí žákům profilaci rozšířením školního vzdělávacího programu o specializaci jazykovou a odbornou (Junior manager, Mezinárodní obchod, Daně a účetnictví v praxi) a specializaci sportovní (Sportovní management). Tyto profily umožňují žákům zaměřit se na oblasti, které je zajímají a kam chtějí v budoucnu směřovat.

Za dobu existence ANOA jsme si potvrdili, že kombinace odborného s jazykovým vzděláváním je smysluplná a na trhu práce lépe uplatnitelná. V ŠVP jsme od šk. r. 2014/2015 vedle intenzivní výuky anglického jazyka posílili v prvním a druhém ročníku výuku německého jazyka o další hodinu a ve třetím a čtvrtém rozšířili nabídku povinně volitelných předmětů o seminář z německého jazyka.

Záměrem vzdělávání na naší škole je vychovat středoškolsky vzdělané absolventy jak s všeobecným, tak odborným vzděláním. Pedagogická koncepce školy důsledně vychází z principu spoluzodpovědnosti žáků za vlastní vzdělávání, jehož uplatnění rozvíjí žákovské osobnostní kompetence – potřebu pracovat na vlastním rozvoji, plánovat sebezdokonalování a chápat nutnost celoživotního vzdělávání se znalostní společností třetího tisíciletí.

Škola vychovává samostatné občany státu a vzhledem k jejich budoucí profesi klade důraz na jejich odpovědnost, čestnost, důslednost, pracovitost, přesnost, soustavnost a podnikavost. Studenti jsou cílevědomě připravováni na týmovou práci a na vytváření bezkonfliktních mezilidských vztahů. Úkolem školy je také kvalitní příprava na další studium na vysokých školách a na uplatnění v praxi, včetně práce a života v rámci EU.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAHRANIČNÍ KONTAKTY

Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnila již tradiční spolupráce naší školy s Berufliche Oberschule Bayreuth. Vzhledem k tomu, že hodnocení minulých ročníků této akce bylo velmi pozitivní, uspořádala škola podle téměř stejného scénáře i další. Jednalo se znovu o dva čtrnáctidenní výměnné pobyty s ubytováním v rodinách studentů (němečtí studenti v Praze, studenti ANOA v Bayreuthu). Všichni naši studenti se v průběhu dvou týdnů zúčastnili vyučování v partnerské škole i odborné praxe v německých firmách. Vzhledem k úspěšnosti projektu a oboustranné spokojenosti, jsme si, zástupci obou škol, bez váhání potvrdili pokračující spolupráci i v příštích školních letech. Při realizaci výměnných pobytů spolupracujeme intenzivně s Česko-německými fondy budoucnosti.

Ve školním roce 2014/2015 opakovaně škola spolupracovala se společností AIESEC v rámci projektu EDISON (týdenní návštěva skupiny studentů z celého světa s participací na vyučování).

Ve školním roce 2014/2015 pokračovala naše škola v dobrovolném závazku k praktické činnosti ve prospěch European Action on Drugs (EAD) – Evropská komise – Spravedlnost.

SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI, PROFESNÍMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolupráce v této oblasti se uskutečňuje při přípravě, samotné realizaci i následném hodnocení odborné praxe studentů, při exkurzích, přednáškách i při prezentaci jednotlivých sociálních partnerů ve škole apod. Mezi spolupracujícími sociálními partnery ANOA byli v roce 2014/2015 zejména:

Americké kulturní středisko, British Council, Prev-Centrum, Praha 6, Pedagogicko-psychologická poradna Praha 6, Kliničtí psychologové, společnost College Birmingham, Společnost SCIO, Společnost AIESEC – projekt Edison, VŠ CEVRO INSTITUT, Fotbalový klub AC Sparta Praha, Společnost Kaufland, Nadační fond Českého rozhlasu Světluška, ZOO Praha, Člověk v tísni (nevládní nezisková organizace), Lesy České republiky, Asociace soudců.

PŘEHLED DALŠÍCH DŮLEŽITÝCH AKTIVIT ŠKOLY

Souhrnný přehled je uveden v příloze č. 1 „Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Studenti jsou v rámci společensko-vědních předmětů vedeni k ochraně životního prostředí a k ekologickému citění. Snahou je nabídnout zkušenost se vztahovými rámci a akceptovat výchovu k respektu vůči životnímu prostředí. Škola se zapojila a organizuje třídění odpadu (papír, plast), sběr nefunkčních baterií a malých elektrospotřebičů.

Environmentální výchova je cíleně, a přesto přirozeně, realizována nejen v průběhu vyučovacích hodin, ale i při mimoškolních akcích (např. pravidelné návštěvy ve středisku ekologické výchovy, odborné přednášky „Energie - budoucnost lidstva, výukové programy v Planetáriu Praha, adopce Anoa nížinného v ZOO Praha, který je zařazen do Červené knihy vymírajících a ohrožených druhů zvířat IUCN).

VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ, PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence rizikového chování je realizována na základě jasně stanoveného systému Školní preventivní strategie, jejíž součástí je i Minimální preventivní program školy. Oba dokumenty vycházejí z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j. 21291/2010-28) a Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č.j. MSMT-22294/2013-1).

Školní program prevence rizikového chování je realizován dlouhodobě a systematicky (poskytování poradenských služeb školním metodikem prevence, akutní intervence, účast metodika na setkávání metodiků Prahy 6 a členství v pracovní skupině školních metodiků ZŠ a SŠ při zastupitelstvu ÚMČ Praha 6, participace na plnění protidrogového programu prevence na území Prahy 6 „Zdravá šestka“ apod.). Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 6, s protidrogovou koordinátorkou MČ Prahy 6, Prev-Centrem, Centrem krizové intervence, klinickými psychology a dalšími subjekty zaměřenými na prevenci a

řešení problémového chování žáků. Poradenské služby ve škole zajišťuje výchovný poradce (zástupce ředitelky školy), který je současně metodikem prevence rizikového chování. Těžiště práce VP spočívá v diagnostice žáků, kariérním poradenství a prevenci a řešení výchovných problémů. V popředí jeho pozornosti je pomoc žákům s prospěchovými a životními problémy, řešení jejich absence a dalších negativních projevů chování, a také průběžné sledování klimatu školy (pomocí dotazníků).

Důležitými body preventivního programu školy je:

- a) pravidelné organizování adaptačních kurzů pro první ročníky, nejenak tomu bylo i na začátku školního roku 2014/2015, adaptační kurz byl podporován grantovým programem MČ Praha 6,
- b) ve školním roce 2014/2015 pokračující program „Zdravá snídaně“ (ve spolupráci se společností Kaufland), a to v rámci prevence rizikového chování (např. poruchy příjmu potravy), je podporován rozvoj osobnosti a zdravého životního stylu (diskuze, praktické ukázky),
- c) spolupráce učitelů a žáků mimo vyučování vyplývající z programu „Plán práce třídy“.

Naše škola učinila dobrovolný trvalý závazek k praktické činnosti ve prospěch European Action on Drugs (EAD) – Evropská komise – Spravedlnost.

Mezi činnostmi v rámci výchovného poradenství a prevence rizikového chování v ANOA patří zejména:

- Kontinuální úzká spolupráce s třídními učiteli a členy pedagogického sboru
- Spolupráce s rodiči žáků a jejich informování v rámci individuálních poradenských služeb
- Systematická péče o studenty 1. ročníků
- Sestavování hodnocení, posudků a vyjádření o školní kariéře studentů pro státní instituce
- Opakované konzultace výchovného poradce s odborníky neškolských profesí, které zajišťuje pedagogicko-psychologická poradna
- Diagnostika a krizová intervence (zajištění vlastními silami nebo zprostředkování odborné pomoci)
- Monitorování vztahů ve skupině (prevence, sociometrická šetření, řešení případných problémů)
- Intenzivní spolupráce s rodiči problémových studentů (prospěch, chování, absence) při výchovných komisích
- Poskytování informací o možnostech dalšího vzdělávání
- Pomoc při volbě povolání, studia na VŠ
- Pomoc při orientaci na trhu práce
- Zajišťování výchovných a vzdělávacích přednášek, exkurzí
- Zajištění a organizace adaptačního kurzu pro 1. ročníky.

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Vzhledem k tomu, že studenti naší školy jsou tradičně i z různých částí světa a rozmanitých kultur, je věnována v průběhu procesu vzdělávání pozornost pozitivům i problémům multikulturního soužití (adaptační kurz prvních ročníků, třídnické hodiny, akce školy napříč třídami, realizace projektu EDISON pod záštitou AIESEC, tedy týdenní návštěva skupiny studentů z celého světa s participací na vyučování) a v neposlední řadě také zahraniční výměnné pobyty.

VÝCHOVA K UDRŽITELNOSTI ROZVOJE

V průběhu celého školního roku jsou studenti vedeni k přijetí principů udržitelnosti rozvoje - získávají znalosti o zákonitostech přírody, o vztazích člověka k prostředí, o současných globálních a regionálních problémech lidstva, o možnostech a způsobech jejich řešení prostředky ekonomickými, sociálně-právními, vědeckými a technickými, a to nejen při výuce ve škole, ale i při mimoškolních akcích.

VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

Vyučovacím jazykem školy je český jazyk.

Studentům z cizojazyčného prostředí pomáhají vyučující překonat jazykovou bariéru individuálním přístupem a konzultacemi po vyučování. Tímto způsobem u nich dosáhneme zvládnutí českého jazyka do úrovně potřebné pro absolvování středoškolského studia.

ZÁVĚRY A ZJIŠTĚNÍ ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 2014/2015 nebyly provedeny žádné kontroly.

PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

Příjmy	V tis. Kč	Neinvestiční výdaje	V tis. Kč
Dotace	8 524	Mzdové	8 199
Dotace ostatní	111	Odvody na SP a ZP	2 609
Školné	5 854	Učební pomůcky	128
Ostatní příjmy	266	Drobný majetek	102
		Energie	665
		Opravy majetku	104
		Nájmy	897
		Školení	33
		Nakupované služby	3 413
		Ostatní nákl. včetně odpisů	1 357
Celkem	14 755	Celkem	17 507

ZÁVĚR

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s §168, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z jednání Školské rady, které se uskutečnilo dne 13. 10. 2015.

V Praze dne 19. 10. 2015



Ing. Miluše Papoušková
ředitelka školy

Přílohy Výroční zprávy:

- Č. 1 - „Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“
- Č. 2 - zápis z jednání Školské rady

Příloha č. 1 k výroční zprávě o činnosti školy

Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci.

Školní rok 2014/2015

(čerpáno z aktualit na webových stránkách školy)

Výměnný pobyt Bayreuth - druhé dějství

Od 14. do 26. června mělo 9 vybraných studentů ANOA šanci získat pracovní a jazykové zkušenosti na výměnném pobytu v německém Bayreuthu. V prvním týdnu se žáci ubytovali v hostitelských rodinách a šli poprvé do práce - např. v knihkupectví, pojišťovně či rehabilitační klinice. Ve volném čase se setkávali ve městě, vyrazili do kina, na koupaliště i na oslavu.

V sobotu byl na programu výlet do muzea v Norimberku. V pondělí nás čekala prohlídka Bayreuthu s průvodkyní. Navštívili jsme historické centrum, věž s krásným výhledem na město, podzemí kostela i muzeum klavírů. V úterý se konalo slavnostní přijetí na radnici, kterého se zúčastnili studenti obou škol společně. Následoval oběd a menší procházka v areálu univerzity. Ve čtvrtek večer pořádala škola FOS-BOS závěrečnou grilovací párty na dvoře. Užili jsme si dobré jídlo, povídání i hudební překvapení. A pak už byl čas jet domů. Děkujeme moc I. Kunzfeld a R. Brich za organizaci pobytu a našim studentům, kteří vše zvládli na výbornou.

Mgr. L. Dudáková, MgA. P. Sejpal



Anketa studentů mezi cizinci

Ve čtvrtek 28. 5. studenti prvního ročníku uskutečnili plánovanou akci – anketu mezi turisty, která měla prokázat, že jsou po roce studia jazyků na naší škole schopni komunikovat v cizích jazycích a zjistit některé zajímavé postřehy týkající se cestovního ruchu v Praze. Dvojice studentů zjišťovaly odpovědi na předem připravené otázky a často i svou vlastní připravenost vyjádřit se v angličtině, němčině nebo jiném jazyce. Většina studentů kladně ohodnotila ochotu oslovených ke komunikaci i možnost zjistit mnohé zajímavé informace.

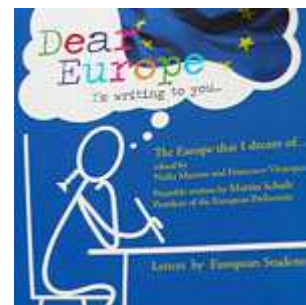


„Dear Europe, I'm writing to you...“

Vybraní studenti A3A a A2A zúčastnili mezinárodního projektu „Dear Europe, I'm writing to you...“, pořádaného italskou organizací Cultura & Solidarietà. Cílem projektu je zprostředkovat komunikaci mezi mládeží a institucemi a přiblížit jim téma občanství a politiky.

Studenti z celé Evropy píšou dopis, ve kterém navrhnou, jak by měla vypadat Evropa snů. V první části bylo potřeba sepsat dopis česky, ve druhé jsme využili PC učebnu a přeložili vše do angličtiny. Návrhy byly zajímavé a originální, protože každý se zaměřil na jiné téma. Dopisy jsme zaslali do Itálie a dnes jsme obdrželi závěrečnou publikaci z celého projektu.

Fotografie najdete na facebooku. Velká pochala všem účastníkům!



S tajenkou v němčině do pražské ZOO

V úterý 19.5. jsme vyrazili se studenty 1. ročníku na exkurzi do zoologické zahrady. Nejdřív nás přivítal déšť, ale schovali jsme se v Indonésle džungli, a pak už se počasí vylepšilo. Poslechli jsme si, že lev dokáže zařvat opravdu pořádně a viděli statečnou želvu, která seděla krokodýlovi přímo na hlavě. Sportovci soutěžili v běhu a změřili si, které zvíře by dokázali předběhnout. Našli jsme většinu zvířat z německé křížovky a zjistili, kde má teď výběh anoa. Na angličtině jsme si pak popovídali o zážitcích a nejoblíbenějších zvířatech.



Do divadla za angličtinou

V pátek 15.5. si studenti A1A a A2A vyzkoušeli, jak zvládnou porozumět představení v angličtině. V Salesiánském divadle hostoval soubor Domino Theater z Brna s pořadem Slapstick – Grotoska na motivy románu Kurta Vonnegata. Dozvěděli jsme se, co se může stát dětem, které rodiče vidí jen jednou za rok...

Slavnostní večeře maturantů

Na počest nejlepších maturantů ročníku 2014/2015 uspořádal dne 29. 5. 2015 zřizovatel školy, pan JUDr. Fidelis Schlée, již tradičně slavnostní večeři, tentokrát v nově otevřené restauraci Spices hotelu Mandarin Oriental Prague. V milé společnosti paní ředitelky a jejího zástupce strávili úspěšní absolventi Kristýna Napoleová, Milan Piško, Jan Plavec, Kristina Shengof, Jan Smolík a Libuše Rabiňáková večer plný dobrého jídla, vína, příjemné zábavy, skvělé obsluhy a nečekaných zážitků (např. prohlídka hotelu s výkladem od šéfkuchaře Jiřího Štífta), na který jistě dlouho nezapomenou.





Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

V pátek 29. 5. 2015 byla slavnostně předána maturitní vysvědčení čerstvým absolventům denního studia (A4A, A4B, A4S) naší Anglo-německé obchodní akademie. Předávání proběhlo již tradičně v reprezentativních prostorách Tereziánského sálu Břevnovského kláštera za účasti vedení školy, třídních učitelů a zástupců trenérů mládeže z oddílu Sparta Praha fotbal.



Studenti ANOA již tradičně v severním Bavorsku

I letos úspěšně pokračuje projekt ANOA s partnerskou školou v Bayreuthu. Němečtí studenti nás tradičně v březnu navštívili, celé dva týdny poznávali krásy Česka a absolvovali stáže v různých firmách. A teď se naopak někteří z našich studentů těší na cestu k západním sousedům.

Jejich pobyt v Německu proběhne ve druhé polovině června. Čeká je pobyt přímo v německých rodinách, zábavný společný program, ve kterém budou poznávat zajímavosti města a jeho okolí, pracovní stáže v německých firmách a v neposlední řadě dvoutýdenní zdokonalování cizího jazyka.

Naši školu v Německu budou letos reprezentovat: Filip Kazimirovič, Hugo Panec ze třídy A1A, Kateřina Filinová, Karolína Jindrová ze třídy A2A, Tereza Pavelková, Adéla Dobrovolná, Stanislav Fresl, Dominik Javorský ze třídy A3A a Jan Votava ze třídy A3B.

Tak snad se pobyt vydaří a bude to pro všechny zúčastněné pěkný závěr školního roku.

MgA. Petr Sejpal

Za poznáním přes Hradčany až na Malou Stranu

V rámci výuky konané mimo budovu školy se studenti třetích ročníků prošli přes Hradčany a Malou Stranu. Během tříhodinové procházky poznali nikoliv onen, ale Nový Svět, tajuplná zákoutí, kde žili a pracovali čeští režiséři, herci, hudebníci, výtvarníci a spisovatelé. Místa, o kterých málokdo ví, a přitom jsou zajímavá a plná neopakovatelné atmosféry.

V Kapucínské ulici pod loretánskými zvonky jsme si připomněli politické procesy v 50. letech a Loreta nám svojí zvonkohrou Tisíckrát pozdravujeme Tebe dokonale dokreslila atmosféru. Schodištěm proslaveným ve filmu Adéla ještě nevečeřela jsme prošli do ulice Úvoz, kde začala pro studenty první samostatná část. Do křížovky doplňovali hesla související s domovními znameními v Nerudově ulici a tajenka jim napověděla, kde se pak zase všichni sejdeme. (Občerstvení bylo i tentokrát, mimořádně však velmi barvitě).

Od domu U Červeného orla jsme pokračovali dále na Kampu. Stopy českých umělců, probíraných při hodinách českého jazyka a literatury, jsou v těchto končinách všudypřítomné a studenti je tentokrát díky výkladu měli možnost maximálně sledovat. Vyluštit šifru na Karlově mostě v závěru procházky byla pro všechny skupiny už jednoduchá aktivita, a ani to jinak být nemohlo, protože po celou dobu všichni pečlivě a se zájmem poslouchali.

A až budete chtít vědět, od čeho jsou rýhy ve stěně Malostranské mostecké věže na Karlově mostě, zeptejte se studentů v našich třetích ročnících. Jistě vám rádi odpovdí.



Je zde, či není Ferdinand Peroutka?

Kdekdokto dnes pátrá po Peroutkovi a nejinak tomu bylo ve středu 29. dubna na Vyšehradském hřbitově. Studenti 3. ročníků si zopakovali učivo českého jazyka a literatury a základů společenských věd v exteriérech. 19 informací, které měli na hřbitově vyhledat, se týkalo významných osobností naší kultury a historie.

Evidenční čísla hrobů studenty dovedla ke konkrétnímu jménu, a pak už jen museli správně odpovědět na otázku a odpověď zapsat do křížovky. A byl to právě Ferdinand Peroutka, kdo nejvíce zaměstnal studenty. Pouze dvě skupiny jeho hrob našly. Navíc nebýt postřehu pedagogického doprovodu, zůstalo by označení hrobu ostatním i nadále utajené. Akce nás velmi potěšila. Nejen že nám přálo počasí, ale především studenti opět prokázali svoji schopnost učit se i na místech, kde tradiční lavice, křídla a tabule rozhodně nenajdeme.



Maturitní zkoušky zahájeny

Dnem 24. 4. 2015 začaly pro studenty denního i dálkového studia maturity, a to písemnou zkouškou z odborných předmětů. V květnu pak budou pokračovat písemnými i ústními zkouškami společné i profilové části MZ. Všem maturantům držíme palce.



Vím, že už vím kam.

Rejstřík, rešeršé, katalog, bibliografický údaj... konečně studenti prvních ročníků vědí, kam pro informace. Břevnovská pobočka Městské knihovny přivítala naše studenty ve středu 15. dubna. Během této návštěvy byly prezentovány všechny možnosti knihovny. Při praktické ukázce si mohli studenti vyzkoušet, jakým způsobem vyhledávat v katalogu knihovny a popř. si rezervovat požadovaný titul. Teď už pro ně termín anotace či bibliografický údaj není jen pojem z učebnice. Služby knihovny jsou pestré a studenti jistě pochopili, že výmluvy na technický stav počítače a potíže s připojením jsou naprosto zbytečné, protože i tuto službu knihovna poskytuje.



„Dear Europe, I'm writing to you...“

Ve čtvrtek 16.4. se vybraní studenti A3A a A2A zúčastnili mezinárodního projektu „Dear Europe, I'm writing to you...“, pořádaného italskou organizací [Cultura & Solidarietà](#). Cílem projektu je zprostředkovat komunikaci mezi mládeží a institucemi a přiblížit jim téma občanství a politiky.

Studenti z celé Evropy píší dopis, ve kterém navrhují, jak by měla vypadat Evropa snů. V první části bylo potřeba sepsat dopis česky. Ve druhé hodině jsme využili PC učebnu a přeložili vše do angličtiny. Návrhy byly zajímavé a originální, protože každý se zaměřil na jiné téma. Dopisy jsme zaslali do Itálie a brzy bychom měli obdržet závěrečnou publikaci z celého projektu. Snad v ní najdeme i dopisy našich studentů. Velká pochala všem účastníkům!

Mgr. Luisa Dudáková, pedagog AGJ



Výsledky úspěšné certifikace (Účetnictví – Modul B a C)

V minulých letech naše škola navázala spolupráci s *Institutem certifikace účetních (ICU)* pro ověřování úrovně znalostí našich studentů v předmětu účetnictví (základní Modul A, vyšší Modul B a nejvyšší modul C). V rámci této spolupráce se studenti zúčastnili zkoušek Modulu B a C. Je skvělé, že úspěšnost byla 100%. Gratulujeme!

Návštěva z Bayreuthu

Koncem března proběhla 1. část letošního výměnného pobytu s partnerskou školou v Bayreuthu. Němečtí studenti přijeli do Prahy na čtrnáctidenní praxi. Ve volném čase navštívili významné památky města a užili si i kulturní program. O víkendu se setkali s vybranými studenty ANOA, kteří se do akce zapojili. Při tanci či prohlídce Vyšehradu měli možnost se navzájem poznat a vyměnit si kontakty. Nyní se už těší na návštěvu Bayreuthu na konci školního roku.



„Mládí se musí zlomit!...“

... bouří profesor ve druhém jednání Loupežníka, divadelní hry Karla Čapka, kterou ve Vinohradském divadle v pondělí 30. března navštívili studenti třídy A3A a studentky A2A.

Komedii napsal třicetiletý Karel Čapek a předložil v ní divákům k posouzení dva pohledy na lásku, mladické zamilování na první pohled a lásku obětující se pro druhé. A jak se jim představení líbilo?

„Zajímavé, ale mám ráda jiný typ představení.“

„Líbila se mi hlavní myšlenka...“

„Poutavý způsob různých podob lásky...“

„Líbilo se mně představení, herecké výkony byly na jedničku, ale jsem na jiný typ představení.“

„Mně se to hodně líbilo. Nejvíc se mně líbila role Fanky. Jen ten konec byl takový otevřený.“

„Líbila se mně Mimi a scéna, skvělí byli ptáčci:-)“

(Hanka, Terežka, Adéla, Standa, Karolína, Eliška..)

Společné návštěvy divadel nás těší. Za necelé dva roky jsme viděli celkem devět divadelních představení a na desáté se právě chystáme. A víte, která představení nás oslovila nejvíc? Byly to hry: Brouk v hlavě, Zkrocení zlé ženy, Hašler a Kakadu. Nejméně zajímavé bylo představení Ze života hmyzu v Národním divadle.

PhDr. Marie Leníčková, pedagog



Energie - budoucnost lidstva

V pátek 27. března 2015 – měli studenti prvního a třetího ročníku ANOA „výuku jinak“, zúčastnili se přednášky v budově naší školy na téma ENERGIE – BUDOUCNOST LIDSTVA. Celé páteční dopoledne střídavě studenti obou ročníků naší školy besedovali se zástupcem Agentury JLM pro ČEZ s panem Tomášem Hejlem a s hlavním přednášejícím - tiskovým mluvčím jaderné elektrárny Temelín – panem Ing. Markem Svitákem.

Přednáška se skládala především ze zajímavého výkladu, z promítání filmů, ze soutěží a z aktivní diskuse, kde přednášející zodpověděli na všechny zvědavé otázky posluchačů. Dále přednášející žákům ukázali globální pohled na energetiku v současném světě, ukázali našim žákům, že je nutné uvědomit si i hodnotu energie a též důležitost jejího dostatku, ale upozornili i na nutnost šetření a zodpovědného přístupu k ní.

Žákům byly představeny všechny typy zdrojů energetického mixu, byly ukázány výhody i nevýhody obnovitelných i neobnovitelných zdrojů energie. Žákům byla promítnuta atraktivní prezentace zajímavých fotografií, grafů a kreseb a byla doplněna vhodným odborným komentářem. Žáci bez dechu poslouchali výklad k jaderným elektrárnám a moc se zajímali, jak by se uchránili v případě, že by došlo k nehodě právě při provozu jaderné elektrárny, např. v Temelínu.

Praktická ukázka, jak roztočit vrtulku upevněnou na miniaturním solárním panelu, oživila závěr přednášky i přinutila žáky k přemýšlení, kde vzít zdroj energie...

Cílem dnešního „vzdělávání jinak“ v rámci předmětu základy přírodních věd byla jak osvěta o zvýšení informovanosti o energetice a o všem, co s ní souvisí, ale taktéž to bylo o povzbuzení zájmu našich mladých studentů o energetiku, o šetření energie a o podporování obnovitelných zdrojů energie v jejich životě.

Žákům se přednáška velmi líbila, zejména žáci třetího ročníku byli aktivní. Neaktivnější žáci za svou přemýšlivost byli přednášejícími odměněni drobnými dárky. Všichni zúčastnění si z přednášky mohli odnést letáky k danému tématu a i navíc leták + CD z kampaně MZČR o nepodceňování prevence rakoviny.

Za pedagogický dozor Mgr. D. Vichrová



Návštěva studentů z Holandska

Ve čtvrtek 19.3.2015 naši školu navštívila delegace ze školy Schreuder College v Rotterdamu. Učitelé a studenti této školy projevíli zájem během své návštěvy Prahy vidět na vlastní oči výuku angličtiny na ANOA. Po shlednutí hodiny angličtiny nám holandské studenti představili jejich školu a zemi, poté se probírala různá témata. Nejvtipnějším momentem bylo porovnání výslovnosti obou jazyků, kdy všichni zúčastnění zjistili, jak obtížné je vyslovit některé hlásky či slova v opačném jazyce.



Studenti ANOA na Lingua Show

13. března jsme se studenty 2. ročníku navštívili veletrh Lingua Show na Výstavišti v Holešovicích. Nejdřív jsme si poslechli přednášku Student Agency o jazykových pobytech v zahraničí. Následoval přehled o mezinárodních jazykových zkouškách, kde nám poradili, jak si vybrat tu nejvhodnější. Někteří studenti absolvovali test z Angličtiny a Němčiny a získali certifikát s dosaženou úrovní. Ostatní si prošli jednotlivé stánky veletrhu a zjišťovali informace o studiu v zahraničí. Na cestu jsme dostali spoustu zajímavých materiálů o jazykovém vzdělávání. Veletrh nám dal inspiraci, jak zajímavě strávit letní prázdniny či další rok.

Mgr. L. Dudáková



Historie 20. století různými způsoby

Dějiny dvacátého století jsou pro naši historii plné osudových okamžiků. Studenti třetích ročníků měli ve čtvrtek 26. února možnost se s nimi seznámit během návštěvy Národního památníku na Vítkově.

S pracovními listy v ruce prostudovali jednotlivé panely stálé expozice Křižovatky české a československé státnost, nechali na sebe zapůsobit atmosféru v Laboratoři moci, kde se upravovalo tělo prezidenta Klementa Gottwalda, ale zaujaly je i aktuální výstavy Hudba a politika a Československé dobrovolnické jednotky v armádách Dohody. Součástí expozice byly dobové audio a video záznamy. Muzeum svou expozici také obohatilo o interaktivní panely přispívající k lepšímu poznání každodenního života v jednotlivých obdobích. Posledními velkými zážitky byla samotná budova, jezdecká socha Jana Žižky a netradiční pohled na Prahu ze střechy budovy.

Návštěva napomáhá prohlubovat učivo českého jazyka a literatury a základů společenských věd a přispívá k celkovému všeobecnému přehledu studentů.



Říční nákladní přeprava

Radim Tarbajovský, absolvent naší školy, uskutečnil dne 25.2.2015 přednášku na téma „Říční nákladní přeprava“. Přednáška byla určena pro studenty profilového zaměření MEZINÁRODNÍ OBCHOD. Studenti se seznámili s právní úpravou přepravy a zároveň byli konfrontováni s praktickými zkušenostmi p. Tarbajovského.

Exkurze v Kauflandu

Dne 20.2. 2015 studenti 3. ročníku absolvovali v současné době již tradiční exkurzi ve filiálce společnosti Kaufland – Michle. Tato prošla rozsáhlou modernizací, která umožnila další rozšíření sortimentu zboží. Studenti byli seznámeni s celkovým provozem této filiálky.



Generál v záloze Ing. Andor Šándor na ANOA

Ve středu 18.2.2014 mohli studenti 3. a 4. ročníku ve škole vyslechnout přednášku Gen. Ing. Andora Šándora na téma bezpečnostních rizik současného světa. Bývalý náčelník Vojenské zpravodajské služby ČR a uznávaný odborník na otázky bezpečnosti poutavou formou hovořil s našimi studenty o krizi na Ukrajině, o hrozbě Islámského státu i o problému, který může u nás nastat každou vteřinou - o blackout (rozsáhlý výpadek elektřiny). Důležitým poznatkem pro všechny zúčastněné bylo, že již nežijeme v nijak bezpečném světě a že ne vše, co se v médiích píše, musí být zákonitě pravda.

Přednáška se setkala s velkým ohlasem a studenty podnítila k zvýšení zájmu o věci veřejné.



Návštěva British Council

Dne 13.2.2015 se studenti třetího a čtvrtého ročníku zúčastnili interaktivní prezentace na téma zkouška FCE. Návštěva proběhla v prostorách British Council v ulici Politických vězňů v centru Prahy. Ujala se nás lektorka Renee Selikowitz, která nás zasvětila do světa FCE. Měli jsme možnost vyzkoušet si přípravný test ke zkouškám FCE. Poté jsme se rozdělili do tří týmů a zahráli jsme si didaktické hry. Viděli jsme video, které představovalo postup výuky British Council, studenti z druhé skupiny měli tu možnost vidět i video představující ústní zkoušky FCE. Na závěr jsme dostali upomínky odkazující na stránky British Council a stránky obsahující přípravné materiály k Cambridgeským zkouškám. Tato prezentace byla poučná a přínosná. Myslíme si, že většina z nás by určitě měla zájem o zkoušky FCE.



Pomáháme v Africe

Člověk v tísni otevřel v etiopském Sogre už šestnáctou školu ze sbírky Postavme školu v Africe. K této sbírce výrazně přispívají i charitativní běhy žáků českých základních a středních škol v rámci akce Běh pro Afriku. Loni se zapojilo 20 škol a více než 3 000 studentů. Společně se jim podařilo vyběhat téměř 1,2 milionu Kč, což jsou zhruba dvě třetiny celkové ceny jedné nové školy.

Moc nás těší, že i naši studenti mohli pomoci. Děkujeme.



V zákulisí

Kdo chodí na divadelní představení, tak ví, kam se smí a kam ne. Ale jistě každý má touhu proniknout do zákulisí, do prostor, kam se jen tak obyčejný návštěvník nedostane. Tuto příležitost měli v pátek 6. února studenti třetího a čtvrtého ročníku, kdy se místo klasické výuky ve škole zúčastnili exkurze do Divadla na Vinohradech.

Zatímco se na prknech, která znamenají svět, připravovala večerní premiéra, studenti usedli do hlediště a poslouchali výklad o historii divadla, o technických vymoženostech budovy i o tom, jak fungují opravy tohoto historického prostoru. Při výkladu se mohli také dozvědět, jak funguje pohyb různých prvků na jevišti a proč je na něm právě to, co tam je.

Poté pronikli do zákulisí a do provaziště. Vystoupali až pod samou střechu divadla do výšky 23 m a jeviště si mohli prohlédnout z ptáčích perspektiv. I přes chladné počasí se někteří na Vinohrady podívali z balkonu divadla, na který se ovšem návštěvníci jen tak nedostanou.

Exkurze studentům doplňuje učivo a to nejen z hlediska literárně-historického, ale i z literárně-teoretického a z technického.



U soudu

Návštěva soudního líčení je vždy pro studenty velmi cennou zkušeností. Ne jinak tomu bylo v tuto úterý, kdy studenti druhého ročníku přihlíželi soudnímu stání na Obvodním soudě pro Prahu 7. Díky projektu Soudci do školy a ochotě Judr. Ladislava Hejtmánka a Mgr. Romana Podlešáka se dostali na náslech hlavního líčení v oblasti trestního práva. Studenti měli možnost na vlastní kůži zažít atmosféru soudní síně, slyšet výpovědi pana obžalovaného a svědků a

pozorovat jednání a chování soudců. Sami si mohli, na základě výpovědí, které slyšeli, udělat obrázek, jak je těžké někdy zjistit objektivní pravdu.

Náslech byl završen rozбором tohoto konkrétního případu. Pan soudce přiblížil studentům okolnosti případu a trpělivě odpovídal na jejich dotazy. Nejpřekvapivější jistě bylo, že zdánlivě banální záležitost, která se u soudu řešila, nejpravděpodobněji skončí až čtyřletým odnětím svobody pro pana obžalovaného.

Celá akce měla také drogově preventivní charakter. Na nezletilých svědcích bylo možné rozpoznat hrůzné důsledky častého užívání omamných látek.

Mgr. A. Václavíková

Maturitní a imatrikulační ples

Dne 28.1.2014 se konal v reprezentativních prostorách Majakovského sálu Národního domu na Vinohradech maturitní ples naší školy. Ve slavnostní atmosféře proběhla imatrikulace studentů prvního ročníku i stužkování všech maturantů ANOA. Po všech oficialitách se rozproudila uvolněná zábava plná tance a společenských setkání. Vrcholem večera bylo „překvapení“ našich maturantů, kteří si připravili velice poutavé taneční vystoupení. Děkujeme všem za reprezentaci i účast a již nyní se těšíme na ples v roce 2016.



Indonésie - po stopách lidojedů

Největší vzdělávací projekt v historii ČR

Po dvou letech se studenti prvního a druhého ročníku opět zapojili do unikátního vzdělávacího projektu Planeta Země 3000 v jeho už jedenáctém ročníku. Program s názvem Indonésie – po stopách lidojedů byl pro žáky připraven 23. ledna 2015 v Multikinu Ládví.

Ojedinelé technické provedení, nejmodernější multimediální projekce poutavých fotografií a videosekvencí ve třikrát lepší kvalitě než je FULL HD, bylo naživo provázáno komentovaným výkladem učitelky a reportéra. Do zaběhnutého vzdělávacího systému tak přináší inovace a moderní způsob vzdělávání. Silný zážitek tak může u žáků přetrvávat po dlouhou dobu. Důraz je kladen na mezipředmětové vztahy, učivo tak není zaměřeno jen na zeměpis, ale i na další

předměty nad rámec školního vzdělávacího programu. Jedním z cílů projektu je vzbudit v žácích zájem o okolní svět a jeho ochranu, rozvoj jejich osobností i pokrokového a tolerantního způsobu uvažování. Účastníci tak získávají nadhled, projekce může být motivací k dalšímu vzdělávání.

Obsahová stránka projektu nás letos zavedla do ostrovní oblasti jihovýchodní Asie. Společně s průvodcem, dobrodruhem a zakladatelem projektu Adamem Lelkem jsme tak virtuálně procestovali ostrovní Indonésii. Naše putování začalo na ostrově Kalimantan (Borneo). Společně s Dajaky, domorodci z Bornea, jsme podnikli několikadenní výpravu do nitra džungle. Setkali jsme se s orangutany a bohužel ustupujícím tropickým pralesem. Ve městě Banjarmasin jsme se na plovoucích trzích podívali na tradiční život na řece. Na nejvíce zalidněném ostrově Jáva nás zaujal kontrast mezi chaotickým hlavním městem a stále ještě živelnou přírodou. Na sopce Mt. Bromo jsme pozorovali tradiční těžbu síry. Náboženskou a kulturní pestrost nám potvrdila návštěva ostrova Bali. Největším zážitkem však byla výprava ke kmenům Kombajů a Korowajů, kteří si staví své příbytky vysoko v korunách stromů v provincii Irian Jaya. To jsou poslední autentičtí domorodci, opravdoví lidé z doby kamenné, které nezměnila naše civilizace.

Opravdu nevšední kulturní zážitek s přesahem nás všechny velice zaujal a pomohl nám dotvořit si představu o této vzdálené části světa.

Jana Balíková, Jiří Kos (pedagogové ANOA)

Předvánoční středa plná přednášek

V předvánoční atmosféře se tradičně na ANOA uskutečnily tři zajímavé přednášky pro naše studenty. Navštívili nás účastníci vojenských misí v Afghánistánu, představitelka záchranářů - kynologů (i se svým čtyřnohým kamarádem) a zástupce šéfredaktora časopisu Téma.

Jejich poutavá vystoupení plná osobních zkušeností a vedená v neformálním a přátelském duchu naše studenty velice zaujala, s přednášejícími diskutovali na vybraná témata a z přednášek odcházeli plni nových poznatků a emocí. Všem hostům děkujeme za jejich čas, profesionální přístup, ochotu a laskavost a těšíme se, že třeba někdy příště...

Na závěr středečního programu zazpívali vyučující Mgr. L. Dudáková a MgA. P. Sejpal, společně se studenty, vánoční koledy.



Veselé mikulášské quízování

Ve středu 3.12. 2014 se v naší škole již tradičně sešla dvoučlenná družstva žáků devátých tříd, aby se zúčastnila dalšího ročníku Veselého mikulášského quízování. Celé odpoledne žáci soutěžili pomocí elektronického hlasovacího zařízení ve svých znalostech z anglického jazyka.

Jejich výsledky byly opět velice vyrovnané, o celkovém vítězi rozhodla až poslední část, ve které žáci plynulou angličtinou představovali sebe a školy, na kterých letos dokončují svoji povinnou školní docházku. Celá soutěž se nesla v duchu předvánoční pohody a dobré nálady všech zúčastněných. Na závěr pan zástupce ředitele ANOA, Mgr. Vladan Karas, vyhlásil, na základě rozhodnutí odborné poroty, vítěze celého Quízování – Nane Asatryan a Nerys Blandovou ze ZŠ Norbertov a poděkoval všem soutěžícím za jejich nasazení a kvalitní výkony.



První pomoc

Na dnešní dopoledne jsme na naši školu již tradičně pozvali studenty 2.LF UK, aby nás v rámci projektu „Pro život“ seznámili s nejdůležitějšími zásadami první pomoci. Školení se zúčastnili studenti 1.ročníku a postupně se nejen teoreticky, ale hlavně prakticky dozvídali, jak řešit život ohrožující stavy, jako je bezvědomí, dušení, krvácení..., a také jak si poradit v případě nutné kardiopulmonální resuscitace (už to pro nás není cizí slovo!) Po této akci můžeme říct: „Už nejsme ti, kteří by jen přihlíželi“.



V Evropském domě

Dne 25. listopadu se třídy A4A a A4B zúčastnily přednášky o Evropské unii v Evropském domě v Jungmannově ulici. Úvodní část probíhala v anglickém jazyce, každý student dostal hlasovací zařízení, které během přednášky mohl využít k vyjádření svého názoru u několika otázek. Např. 77% studentů hlasovalo proti přijetí eura.

Jako studenti jsme byli seznámeni s historií evropské integrace, fungováním EU, významem Evropské unie ve 21. století a dalšími zajímavými fakty. Důraz se kladl i na praktické využití členství České republiky v EU jako cestování, studium v rámci Erasmu, pracovní příležitosti atd. Přednáška byla přínosná a pomohla nám lépe pochopit mnohdy náročnou tematiku Evropské unie.



Sametová revoluce

Ministerstvo kultury České republiky uspořádalo při příležitosti 25. výročí listopadových událostí 1989 výstavu „Sametová revoluce: jak to bylo?“ Výstavy se ve výstavních prostorách Nostického paláce včera zúčastnili studenti třetích a čtvrtých ročníků naší školy.

Výstava přibližuje události v Československu před 25 lety, které skončily pádem totalitního režimu.

Součástí výstavy je expozice komiksů „Ještě jsme ve válce,“ záznam zpravodajství ČT z dnů revoluce, novinové články a různé další předměty, jako například uniforma, helma, plexisklový šít a obušek příslušníka zásahové jednotky a modrý svetr Václava Havla s odznakem Občanského fóra. Po skončení výstavy naši studenti ocenili, že žijí v dnešní době a jen listopadovým událostem mohou děkovat za dnešní možnosti svobodné volby studia a cestování.



Angličtinář roku

Vybraní studenti A1A, A2A a A3A se zúčastnili celostátní soutěže Angličtinář roku. Čekal je 60 min. test na počítači, který obsahoval náročné úlohy z gramatiky, čtení textu a videa. Soutěžilo se o hodnotné ceny, např. studium v zahraničí,

titul angličtinář roku i nejlepší výsledek naší školy. Vynikající výkon předvedli Long Le, Hugo P., Adam P. a Andrew Y. Vyhlášení soutěže bude na konci listopadu.

Více informací naleznete [zde](#).

Všem účastníkům moc gratulujeme!



Komentovaná procházka Prahou se závěrečným překvapením

Jednou z nejlepších učebnic pro dějiny umění jsou samotné ulice Prahy. Do historického centra jsme se přesunuli v pátek 14. listopadu s prvními ročníky. Prošli jsme cestou přes Pohorelec do areálu Pražského hradu, kde se část odpojila a šla na prohlídku Hradu, kdežto ostatní pokračovali Nerudovou ulicí na Malou Stranu. Studenti během komentované procházky poznávali románský sloh, gotiku, renesanci, baroko i rokoko. Na historických budovách pozorovali typické znaky jednotlivých uměleckých slohů a měli možnost pochopit historickou jedinečnost Prahy. Také si připomněli mnohé ze starých i novějších dějin spjatých s jednotlivými místy.

Zcela náhodou studenti mohli pozorovat, jak hradní stráž připravovala první nádvoří Hradu na příjezd státní návštěvy zástupce z Vatikánu.

Tato akce navázala na podobné komentované prohlídky, které se na ANOA pořádají právě proto, aby studentů bylo přiblíženo učivo z různých předmětů.

A slibované závěrečné překvapení? Proběhlo ve Zlaté uličce v expozici zbraní a brnění. Fundovaná přednáška, kterou nám Michal poskytl, byla neobyčejně zajímavá.



Po roce opět v planetáriu

Jak se již stává naší podzimní tradicí, navštívili studenti prvního ročníku ANOA v pondělí 10. 11. 2014 Planetárium hl. města Prahy, a to v rámci rozšíření kompetencí z předmětů ZPV a HOZ.

Ve zdejším kinosále STARVID jsme zhlédli výukový pořad „Jižní Amerikou“. V průběhu dopoledne se tak studenti

prostřednictvím krásných fotek M. Mykisky seznámili s celým jihoamerickým kontinentem. Fotky byly doplněny zajímavými informacemi, které se vztahovaly k jednotlivým přírodním prostředím a k zajímavostem o státech tohoto kontinentu. Virtuálně jsme tak projeli horami, pouštěmi, pralesy, ledovcovými oblastmi i největšími městy této části naší planety. Studenty pak zaujala i stálá vesmírná expozice ve vestibulu budovy.

Za pedagogický dozor J. Balíková



Soudce opět na ANOA

Ve čtvrtek 6. listopadu navštívil naši školu předseda Obvodního soudu pro Prahu 7 JUDr. Ladislav Hejtmánek. Ve dvouhodinové přednášce se studentům druhých ročníků snažil přiblížit teoretické i praktické záležitosti týkající se českého soudnictví.

Během přednášky se věnoval systému českého soudnictví, charakterizoval právní profese, vysvětlil, co vše obnáší studium právní vědy, a přiblížil studentům trestní právo a efektivnost udělovaných trestů v ČR. Dále se také podělil se studenty o dojmy při návštěvě českých věznic. Na závěr studenty pozval přímo do budovy „svého“ soudu, kde se budou moci zúčastnit náslechu přímo v soudní síni při některém z trestních řízení.



Interaktivní výstava Naše cesta

Studenti 2. ročníku navštívili interaktivní výstavu Naše cesta. Na vlastní kůži si vyzkoušeli pohyb bez kontroly zraku, s omezenou hybností nebo bez možnosti vnímat zvukové signály, což jim pomohlo si uvědomit, jaké nástrahy a bariéry na člověka se zdravotním postižením často číhají a seznámili se s tím, jak mu v takových situacích pomoci.



Studenti 3. ročníku v Terezíně

Letošní první společnou akcí třetích ročníků byla včera návštěva památníku Malá pevnost Terezín. Původně vojenská pevnost vznikla koncem 18. století a v již 19. století sloužila jako vězení. V době druhé světové války hlavní pevnost sloužila nacistickému Německu jako židovské ghetto, od listopadu 1941 sem byli Židé postupně deportováni. Zde měli být soustředěni do doby, než budou vyhlazovací tábory na východě připraveny k jejich konečné likvidaci. V Malé pevnosti sídlila od r. 1940 věznice pražského gestapa.

Postřehy studentů:

Člověka to místo přinutí přemýšlet o svém životě...*(Adéla D.)*

Nikdy nepochopím nelidskosti, které se v té době odehrávaly...*(Tereza H.)*

Naše generace nemá vůbec ponětí, jaké bylo v tehdejší době, nedokážeme si ani představit, co všechno lidé v Terezíně museli podstoupit. *(Tereza P.)*

Celou hrůznou atmosféru tábora dokreslilo temné a pochmurné počasí. *(Stanislav F.)*

Je to smutné místo, lidé zde žili v hrozných podmínkách. *(Kateřina S.)*

Prostředí Pevnosti mne šokovalo. *(Václav D.)*



Za historií na Vyšehrad

Dnes jsme se vydali po stopách slavných osobností 19. století a hledali místo jejich posledního odpočinku.

Rozpršený začátek dne rozhodně nelákal k návštěvě Vyšehradu. Ještě cestou od metra jsme měli nad hlavami deštníky, ale pak se zázračně vyčáslilo a na závěrečný úkol už krásně hrálo slunce. Prošli jsme vyhlídkovou trasou od Leopoldovy brány a pověděli si několik zajímavostí, které se k tomuto místu vztahují. Viděli jsme slavné Myslbekovy sochy v parku vedle kostela, prohlédli jsme si první barokní sochu svatého Václava, která původně stála na Václavském náměstí a zjistili, jak ošidná je orientace v prostoru při hledání významných budov v Praze.

Nakonec jsme vešli na hřbitov, procházeli jsme po cestičkách a občas se u jednotlivých hrobů zastavili a poslouchali. Mnoho z hrobů má totiž svůj příběh. Ať už je to příběh, proč na Čapkově hrobě najdeme kamennou mističku s vodou, nebo jak navenek prostý hrob neznámého kněze souvisí s českou literaturou. Pak jsme vzali do rukou lístečky se zadáním úkolu a rozešli se po hřbitově, abychom našli místa, kde významné osobnosti odpočívají. Druhá část úkolu nás teprve čeká. Musíme zjistit o jménech na lístečku, čím dotčený byl, jak se proslavil, a kde se s jeho dílem můžeme setkat.

Znovu jsme se utvrdili v tom, že učit se o světě kolem nás nemusí probíhat jen v lavicích třídy, ale všude, kde je něco zajímavého k vidění.



ANOA adoptovala Anoa

Za výrazné podpory našich studentů jsme po roce opět prodloužili adopci Anoa nížinného v Zoo Praha. Tento druh nejmenší tura obývá převážně nížinné pralesy a mokřady s hustým podrostem. Žije v párech nebo samotářsky a den tráví v úkrytu. Ve volné přírodě nežije více než 5000 jedinců, a to výhradně na ostrově Celebes v Indonésii. Díky zásahům člověka do přírody se postupně zařadil do Červené knihy vymírajících a ohrožených druhů zvířat IUCN. I proto jsme rádi, že můžeme podpořit chov našeho jmenovce v Zoo Praha.



Běh pro Afriku

8.10.2014 podpořili naši studenti projekt Postavme školu v Africe. Jde o zavedenou dobročinnou sbírku společnosti Člověk v tísni a hlavním cílem je vybrat peníze na stavbu školy v africké Etiopii formou charitativních běhů. Mnozí studenti ANOA podali mimořádné běžecké výkony, naběhali spousty kilometrů, užili si příjemné sportovní dopoledne se svými třídními kolektivy a přispěli tak k dobré věci. Všem zúčastněným děkujeme.



Edison 2014

Po opakovaně úspěšných ročnících projektu EDISON (pořádáno ve spolupráci s AIESEC ČZU Praha) mají naši studenti i v letošním školním roce možnost potkávat v ANOA vysokoškoláky, tentokrát z Albánie, Argentiny, Brazílie, Bulharska, Gruzie, Indonésie, Rumunska a Vietnamu. V rámci dvouhodinových bloků se budou celý tento týden (6.- 10.) seznamovat se spoustou zajímavých informací o jejich zemích - např. o historii, zvyklostech, tradičním jídle, sportech, kultuře, náboženství...





VEKTOR - vstupní a výstupní testování studentů

6.10.2014 začalo pro naše studenty prvního ročníku již tradičně vstupní testování znalostí, dovedností a studijních předpokladů z ČJL, AGJ, NEJ, OSP a MAT. Současně s nimi si studenti čtvrtého ročníku ověřují formou testování VEKTOR od společnosti SCIO, nakolik se ve svém vzdělávání posunuli. Vyhodnocení relativního posunu slouží i k objektivnímu a nestrannému posouzení přínosu školy na cestě studentů za vzděláním.

POPRASK 2014

Naše škola se i letos zapojila do Poháru pražských středních škol v minifotbalu, který pořádá Dům dětí a mládeže Praha. Letošní ročník turnaje se odehrával v pondělí 29. září ve sportovním areálu Pražačka na Praze 3.

Tým ANOA po jedné výhře a jedné prohře skončil ve skupině na druhém místě a dále ho čekal soupeř v podobě vítěze jiné skupiny. Ten bohužel neatraktivní, avšak velmi účinnou obranou zabetonoval svou bránu a naši reprezentanti i přes svou neuvěřitelnou snahu nedokázali do ní zavěsit míč. Bohužel z několika málo střel, co soupeř měl, jednou prostřelil našeho brankáře a tým ANOA tedy nakonec 1:0 prohrál.

Chlapci i přes vlažný začátek v prvním zápase předváděli dobrý fotbal, snažili se a ukazovali mnohé ze svého fotbalového umu. Bohužel se ale naplnila jedna odvěká pravda, že se slabými soupeři se hraje hůře než s těmi silnými. Ani ne příliš uspokojivý výsledek nás ovšem neodradí účastnit se dalších ročníků POPRASKu.

Všem reprezentantům ANOA (včetně kouče) děkujeme.



Studenti ANOA pro Život dětem

Celostátní sbírky "Srdíčkové dny" (výtěžek sbírky bude použit na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů) se letos za naší školu zúčastnili studenti z A3B (Hovsep H., Olga CH., Eva K., Michaela M., Almir M. a Palush S.).

Děkujeme!

Více info na školním facebooku.



Světlušky

I v letošním roce se rozletěli někteří naši studenti (Dominik J., Standa F., Hanka B., Dominika U., Eva K., Renáta R., Karina M. a Tina A.) po Praze jako Světlušky, aby svojí sbírkovou aktivitou podpořili projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu a pomohli darovat nevidomým trochu světla.



Adaptační kurz ANOA 2014

V letošním roce se adaptační kurz po pěti letech konal v novém prostředí – ve Varvažově. Celý areál „tábora“ nám poskytl dostatek prostoru a možností k bezproblémové realizaci kurzu. Škoda jen, že počasí nám nepřálo. Náš tradiční lektorský tým opět připravil bohatý program plný her a aktivit, které byly zaměřeny na vzájemné poznávání mezi novými studenty našich prvních ročníků.

A jak se jim na „adaptáku“ líbilo? Zde jsou jejich postřehy:

Honza: „Jsem rád, že jsem tam byl.“

Martin: „Všichni jsme navázali dobré vztahy.“

Bára: „Adaptační kurz byl super nápad, program byl geniální a lidé taky super.“

Vláďa: „V chatkách byla občas zima.“

Andrea: „Adaptační kurz s mi líbil, všechno bylo super, až na jídlo a počasí.“

Filip K.: „Na adaptačním kurzu se mi líbilo, protože byla zábava a soutěže.“

Filip B.: „Adaptační kurz byl skvělý. I za nepříznivého počasí byla s druhými lidmi sranda.“

Nikča: „Adaptační kurz byl suprový, jsem ráda, že jsme se všichni seznámili a dokázali spolupracovat.“

Lukáš: „Seznámil jsem se s novými lidmi a udělal jsem si nové kamarády.“

Franta: „Kurz mi pomohl blíže poznat spolužáky.“



ZÁPIS ZE SCHŮZE ŠKOLSKÉ RADY

konané dne 13. 10. 2015

Školská rada v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., §168, odst. 1, projednala Výroční zprávu školy za rok 2014/2015. S touto zprávou souhlasí.

13. 10. 2015

Za školskou radu:

MgA. Petr Sejpa

Anglo-německá obchodní akademie, a.s.
ŠKOLSKÁ RADA
Bělohorská 182/171, 169 00 Praha 6 - Břevnov

