

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI STŘEDNÍ ŠKOLY

Výroční zpráva je zpracována v souladu s §10, odst. 3 zákona
č. 561/2004 Sb., v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb.

Ing. Miluše Papoušková, ředitelka školy



2015/2016

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV, SÍDLO, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Anglo - německá obchodní akademie a.s. se sídlem Bělohorská 182/171, 169 00 Praha 6, byla zařazena do sítě škol pod č. j. 37 986/05-21 a zapsána do obchodního rejstříku vedeného Městským soudem v Praze oddíl B, vložka 5780 (IČ 25735624, IZO 040652441).

Na základě Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy České republiky č. j. 26 257/2009-21 ze dne 25. 11. 2009 bylo zapsáno do školského rejstříku:

název školy	Anglo – německá obchodní akademie a.s.
identifikátor právnické osoby	691001111
ředitelka	Ing. Miluše Papoušková
statutární orgán	Ing. Miluše Papoušková

Kontakty

telefon: 277775611
e-mail: info@anoa.cz
webové stránky: www.anoa.cz

CERTIFIKACE

V listopadu 2007 se škola podrobila nezávislému certifikačnímu auditu systémů řízení. Po ověření jejich zavedení byl jí propůjčen akreditovaným certifikačním orgánem pro oblast

PROCES STŘEDOŠKOLSKÉHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ Certifikát integrovaného systému managementu jakosti EN ISO 9001.

Tento certifikát naše škola opakovaně v prosinci 2015 úspěšně obhájila.

POLITIKA ŠKOLY

Anglo-německá obchodní akademie byla založena jako jedna z prvních soukromých škol v ČR. Reagovala tak na nedostatek dostatečně jazykově vybavených absolventů obchodních akademií; posláním školy bylo, a stále je, připravit absolventy na plnohodnotný život v tržním hospodářství demokratické společnosti, umožnit jim uspět na trhu práce v ČR i v otevřeném prostředí EU.

Řídíme chod soukromé školy a chceme splnit vizi – aby ANOA proslula odbornou kvalitou pedagogů, úrovní a úspěšností svých absolventů i otevřeným přístupem k nim. Chceme mít školu, kde se musí dost pracovat, kde ale obě rozhodující strany – pedagogové i studenti – podporují vytváření prostředí „školy bez stresů“.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena na škole s účinností od 27. 6. 2006 v souladu s ustanovením § 167 Zákona č. 561/2004 Sb. Členy školské rady jsou zástupci z řad pedagogů i zákonných zástupců.

CHARAKTERISTIKA VYBAVENOSTI ŠKOLY

Škola se nachází ve více než 120 let staré budově, která v celé své historii byla vždy školou. V průběhu existence Anglo-německé obchodní akademie se uskutečňovaly jednotlivé fáze rekonstrukce, a to jak prostor určených studentům, tak pedagogům. Každý další rok v životě školy je jasným důkazem o kontinuální snaze vytvořit školu, která plní představy o škole 21. století.

Součástí zkvalitnění prostředí školy je zrekonstruovaný školní dvůr, který umožňuje studentům v průběhu přestávek krátký oddych. Na podzim 2015 byla zahájena a na jaře 2016 dokončena rozsáhlá revitalizace školní zahrady – byly provedeny zásadní sadové úpravy a osazen zahradní nábytek, aby vznikla funkční zóna využitelná pro oddych i alternativní výuku.

Stav a vybavení učeben ve školním rokem 2015/2016:

- 6 jazykových učeben (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou)
- 2 učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií a pro výuku písemné a elektronické komunikace (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou)
- 10 standardních učeben pro výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou).

Pro potřeby výuky, vedení elektronické třídní knihy, školní dokumentace i pro dílčí komunikaci se studenty a jejich rodiči je každý vyučující v kabinetě a každá učebna vybavena PC. Právě pro další zkvalitnění komunikace mezi školou a studentem je intenzivně využíván komunikační portál ANOA.

V celé budově školy je WIFI prostředí.

Technická vybavenost školy umožňuje pedagogům aplikovat ve výuce nové trendy a moderní přístupy, ať už to je např.:

- samozřejmě včleňování moderních výukových programů ve výuce jednotlivých předmětů
- používání elektronických učebnic
- tvorba vlastních interaktivních výukových materiálů pro vyučování.

Škola nevlastní tělocvičnu ani školní hřiště. Výuka tělesné výchovy probíhá v pronajatých prostorách tělocvičny SK Hradčany.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ MÁ ŠKOLA VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 ZAPSANÉ V REJSTŘÍKU ŠKOL

Název studijního oboru	Forma studia	Schválen
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	denní	RVP vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	denní	RVP vydalo MŠMT ČR dne 19. 4. 2010
64-41-L/51 Podnikání	dálková (nástavbové studium)	RVP vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

CELKOVÝ STAV ZAMĚSTNANCŮ

Název	Stav k 31. 8. 2016	Průměrný věk ped. pracovníků
Pedagogičtí pracovníci	19	43,5 let
Nepedagogičtí pracovníci	2	
Celkem	21	

KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název	Stav k 31. 8. 2016
Kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci	17
Pedagogičtí pracovníci doplňující si kvalifikaci	2
Celkem	19

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

V průběhu celého školního roku 2015/2016 absolvovali zaměstnanci v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků následující vzdělávací programy:

Druh akce	Zaměření vzdělávací akce	Počet účastníků
seminář	Získání osvědčení o způsobilosti k výkonu funkcí v souvislosti s MZ (CERMAT)	2
seminář	Metodika – moderní výukové metody	9
seminář	Studium pro prohlubování odborné kvalifikace na téma Školní systemické konstelace	19
seminář	Konzultační seminář k MZ (NIDV, CISKOM)	2
seminář	Školení první pomoci	19
školení vícedenní	Výjezdní zasedání metodiků prevence 2x (MČ Praha 6)	1
školení vícedenní	Výjezdní zasedání ředitelů ZŠ a SŠ (MČ Praha 6)	1
jiné	Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů	2
jiné	Studium pro rozšíření odborné kvalifikace	1

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

PRŮBĚH A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Přijímací zkoušky se nekonaly. Uchazeči byli přijímáni na základě přijímacího řízení, jehož součástí bylo

- 1) hodnocení studijních výsledků z předcházejícího stupně vzdělání v profilových předmětech
- 2) zájem o studium na naší škole a osobní chuť se vzdělávat. Tyto předpoklady se ověřovaly osobním pohovorem s uchazečem.

Studijní obor	Počet přihlášených	Počet přijatých
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	69	54
64-41-L/51 Podnikání - dálková forma	7	7

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Pedagogové sledují a zaznamenávají vývoj, procesy učení a učební výsledky každého žáka pravidelně a průběžně poskytují zpětnou vazbu žákovi, jeho třídnímu učiteli i rodičům.

Ke sledování úrovně výuky i kvality přípravy jednotlivých žáků využívá škola dlouhodobě tradiční metody čtvrtletních prací, které se realizují písemnou formou a jsou tvořeny uzavřenými a otevřenými otázkami se stručnou odpovědí. Práce slouží zároveň jako důležitý prvek při získávání klíčových kompetencí k vykonání společné části současného modelu maturitní zkoušky.

Vrcholovým ověřením výsledků vzdělávání jsou výsledky maturitních zkoušek. Ve školním roce 2015/2016 konali maturitní zkoušku 43 studenti a pouze 5 neuspělo z jednoho předmětu (3x didaktický test z českého jazyka a literatury, 2x praktická zkouška z účetnictví, 1x písemná práce z anglického jazyka).

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Pro školní rok 2015/2016 lze opět konstatovat, že maturitní zkoušky proběhly bez jakýchkoli problémů a s pěknými výsledky našich studentů. Cílená příprava studentů vedená zkušenými pedagogy se vyplatila.

Maturitní zkoušky 2015/2016	
počet žáků, kteří konali zkoušku	43
prospělo s vyznamenáním	4
prospělo	34
neprospělo	5

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Vzdělávání v ANOA směřuje k tomu, aby žák v přiměřené míře naplnil čtyři základní cíle vzdělávání stanovené v ŠVP, tj. učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně.

Metody výuky, které naplňují tyto základní cíle, využívají naši pedagogové různorodě. Převažují metody aktivizující, kterými je žák nucen při získávání vědomostí a dovedností vyvinout vlastní úsilí. Pasívní metody, kdy žák pouze přejímá hotové poznatky, jsou chápány jako potřebné, nicméně pouze doplňkové.

Velký důraz je po celou dobu studia kladen na jazykové vzdělávání. Po celé čtyři roky žáci rozvíjejí své kompetence v oblasti mateřského jazyka a dvou jazyků cizích (první cizí jazyk s výstupní úrovní minimálně B2 – anglický jazyk, druhý cizí jazyk s výstupní úrovní B1 – německý jazyk). Od druhého ročníku žáci rozšiřují své jazykové kompetence v konverzaci v cizím jazyce (vedeno rodilým mluvčím), od třetího ročníku navíc i v cizojazyčné obchodní korespondenci. Mimořádný důraz je po celou dobu studia směřován i na odborné předměty a praktické využití získaných odborných kompetencí. Tradičně naši studenti skládali jazykové zkoušky Cambridge English (British Council) a procházeli testováním účetního specialisty – modul A, B i C (Institut certifikace účetních). Motivací a oceněním úspěšného absolvování certifikací je pro studenty finanční spoluúčast školy.

Přehled prospěchu za školní rok 2015/2016:

	Počet studentů
Prospělo s vyznamenáním	21
Prospělo	158
Neprospělo	13
Opakují ročník	2

ÚSPĚŠNOST NAŠICH ABSOLVENTŮ

Naše obchodní akademie je škola odborně zaměřená, s cílem připravit absolventa tak, aby co nejlépe uspěl na trhu práce či ve sféře podnikání. Zájem o naše absolventy v žádném případě neklesl. V konkurzních řízeních dosahují výborných výsledků, a to nejen díky znalosti cizích jazyků, ale i díky získaným dovednostem v oblasti účetnictví, daní, marketingu, managementu a IT. Jako každoročně, tak i ve školním roce 2015/2016, si mnozí naši absolventi podali přihlášky na VŠ různých zaměření. Podle referencí absolventů naší školy je jisté, že mnozí z nich úspěšně absolvují státní zkoušky a získávají titul Bc., Mgr. či Ing.

VYHODNOCENÍ INTEGRACE ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V rámci integrace žáků nevytváříme speciální třídy. Integrujeme postižené žáky do klustrových tříd. Jejich vzdělávací potřeby jsou uspokojovány zvýšeným osobním přístupem zkušených pedagogů (zejména individuální konzultace po vyučování, zpracovávání vhodných výukových materiálů apod.) a výchovného poradce školy (dle potřeby spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou). V případě potřeby tvorbou individuálního vzdělávacího plánu a rovněž materiálním zabezpečením školy (výtah, bezbariérový přístup). Díky zvýšené komunikaci se zákonnými zástupci takovýchto studentů máme jasnou informaci o úspěšnosti integrace.

VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ

Potřeby nadaných žáků byly rozvíjeny individuálním přístupem pedagogů, kteří tak u nich posilovali jejich aktivačně-motivační vlastnosti a budovali jejich kladné postoje ke vzdělání.

Vedení školy nadaným studentům v mimoškolní oblasti (především sportovci, reprezentanti) umožňuje individuální vzdělávací plán (IVP), který je vhodnější formou pro jejich vzdělávání – umožňuje skloubit náročné studium s neméně náročnou sportovní přípravou. Studentům s odpovídajícími studijními výsledky a doporučujícím stanoviskem pedagogicko-psychologické poradny pak umožňuje IVP úpravou délky studia.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (ŠVP)

1. 9. 2009 bylo zahájeno vzdělávání prvních ročníků oboru Ekonomika a podnikání podle Školního vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program EKONOM vychází z rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Ve 3. a ve 4. ročníku nabízí žákům profilaci rozšířením školního vzdělávacího programu o specializaci jazykovou a odbornou (Junior manager, Mezinárodní obchod, Daně a účetnictví v praxi) a specializaci sportovní (Sportovní management). Tyto profilace umožňují žákům zaměřit se na oblasti, které je zajímají a kam chtějí v budoucnu směřovat.

Za dobu existence ANOA jsme si potvrdili, že kombinace odborného s jazykovým vzděláváním je smysluplná a na trhu práce lépe uplatnitelná. V ŠVP jsme od šk. r. 2015/2016 vedle intenzivní výuky anglického jazyka posílili v prvním a druhém ročníku výuku německého jazyka o další hodinu a ve třetím a čtvrtém rozšířili nabídku povinně volitelných předmětů o seminář z německého jazyka.

Záměrem vzdělávání na naší škole je vychovat středoškolsky vzdělané absolventy jak s všeobecným, tak odborným vzděláním. Pedagogická koncepce školy důsledně vychází z principu spoluzodpovědnosti žáků za vlastní vzdělávání, jehož uplatnění rozvíjí žákovské osobnostní kompetence – potřebu pracovat na vlastním rozvoji, plánovat sebezdokonalování a chápat nutnost celoživotního vzdělávání se znalostní společností třetího tisíciletí.

Škola vychovává samostatné občany státu a vzhledem k jejich budoucí profesi klade důraz na jejich odpovědnost, čestnost, důslednost, pracovitost, přesnost, soustavnost a podnikavost. Studenti jsou cílevědomě připravováni na týmovou práci a na vytváření bezkonfliktních mezilidských vztahů. Úkolem školy je také kvalitní příprava na další studium na vysokých školách a na uplatnění v praxi, včetně práce a života v rámci EU.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAHRANIČNÍ KONTAKTY

Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnila již po sedmé spolupráce naší školy s Berufliche Oberschule Bayreuth. Vzhledem k tomu, že hodnocení minulých ročníků této akce bylo velmi pozitivní, uspořádala škola podle téměř stejného scénáře i další. Jednalo se znovu o dva čtrnáctidenní výměnné pobyty s ubytováním v rodinách studentů (němečtí studenti v Praze, studenti ANOA v Bayreuthu). Všichni naši studenti se v průběhu dvou týdnů zúčastnili vyučování v partnerské škole i odborné praxe v německých firmách. Vzhledem k úspěšnosti projektu a oboustranné spokojenosti, jsme si, zástupci obou škol, bez váhání potvrdili pokračující spolupráci i v příštích školních letech. Při realizaci výměnných pobytů spolupracujeme intenzivně s Česko-německými fondy budoucnosti.

Ve školním roce 2015/2016 opakovaně škola spolupracovala se společností AIESEC v rámci projektu EDISON (týdenní návštěva skupiny studentů z celého světa s participací na vyučování).

Ve školním roce 2015/2016 pokračovala naše škola v dobrovolném závazku k praktické činnosti ve prospěch European Action on Drugs (EAD) – Evropská komise – Spravedlnost.

SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI, PROFESNÍMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolupráce v této oblasti se uskutečňuje při přípravě, samotné realizaci i následném hodnocení odborné praxe studentů, při exkurzích, přednáškách i při prezentaci jednotlivých sociálních partnerů ve škole apod. Mezi spolupracujícími sociálními partnery ANOA byli v roce 2015/2016 zejména:

Americké kulturní středisko, British Council, Prev-Centrum, Praha 6, Pedagogicko-psychologická poradna Praha 6, Kliničtí psychologové, University College Birmingham, Společnost SCIO, Společnost AIESEC – projekt Edison, VŠ CEVRO INSTITUT, Fotbalový klub AC Sparta Praha, Společnost Kaufland, Nadační fond Českého rozhlasu Světluška, ZOO Praha, Člověk v tísni (nevládní nezisková organizace), Lesy České republiky, Asociace soudců.

PŘEHLED DALŠÍCH DŮLEŽITÝCH AKTIVIT ŠKOLY

Souhrnný přehled je uveden v příloze č. 1 „Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Studenti jsou v rámci společensko-vědních předmětů vedeni k ochraně životního prostředí a k ekologickému citění. Snahou je nabídnout zkušenost se vztahovými rámci a akceptovat výchovu k respektu vůči životnímu prostředí. Škola se zapojila a organizuje třídění odpadu (papír, plast), sběr nefunkčních baterií a malých elektrospotřebičů.

Environmentální výchova je cíleně, a přesto přirozeně, realizována nejen v průběhu vyučovacích hodin, ale i při mimoškolních akcích (např. pravidelné návštěvy ve středisku ekologické výchovy, interaktivní odborné přednášky „Energie - budoucnost lidstva, výukové programy v Planetáriu Praha, adopce Anoa nížinného v ZOO Praha, který je zařazen do Červené knihy vymírajících a ohrožených druhů zvířat IUCN).

VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ, PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence rizikového chování je realizována na základě jasně stanoveného systému Školní preventivní strategie, jejíž součástí je i Minimální preventivní program školy. Oba dokumenty vycházejí z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j. 21291/2010-28) a Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č.j. MSMT-22294/2013-1).

Školní program prevence rizikového chování je realizován dlouhodobě a systematicky (poskytování poradenských služeb školním metodikem prevence, akutní intervence, účast metodika na setkávání metodiků Prahy 6 a členství v pracovní skupině školních metodiků ZŠ a SŠ při zastupitelstvu ÚMČ Praha 6, participace na plnění protidrogového programu prevence na území Prahy 6 „Zdravá šestka“ apod.). Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 6, s protidrogovou koordinátorkou MČ Prahy 6, Prev-Centrem, Centrem krizové intervence, klinickými psychology a dalšími subjekty zaměřenými na prevenci a řešení problémového chování žáků. Poradenské služby ve škole zajišťuje výchovný poradce (zástupce ředitelky školy), který je současně metodikem prevence rizikového chování. Těžiště práce VP spočívá v diagnostice žáků, kariérním poradenství a prevenci a řešení výchovných problémů. V popředí jeho pozornosti je pomoc žákům s prospěchovými a životními problémy, řešení jejich absence a dalších negativních projevů chování, a také průběžné sledování klimatu školy (pomocí dotazníků).

Důležitými body preventivního programu školy je:

- a) pravidelné organizování adaptačních kurzů pro první ročníky, jinak tomu bylo i na začátku školního roku 2015/2016, adaptační kurz byl podporován grantovým programem MČ Praha 6,
- b) ve školním roce 2015/2016 pokračující program „Zdravá snídaně“ (ve spolupráci se společností Kaufland), a to v rámci prevence rizikového chování (např. poruchy příjmu potravy), je podporován rozvoj osobnosti a zdravého životního stylu (diskuze, praktické ukázky),
- c) spolupráce učitelů a žáků mimo vyučování vyplývající z programu „Plán práce třídy“.

Naše škola učinila dobrovolný trvalý závazek k praktické činnosti ve prospěch European Action on Drugs (EAD) – Evropská komise – Spravedlnost.

Mezi činnosti v rámci výchovného poradenství a prevence rizikového chování v ANOA patří zejména:

- Kontinuální úzká spolupráce s třídními učiteli a členy pedagogického sboru
- Spolupráce s rodiči žáků a jejich informování v rámci individuálních poradenských služeb
- Systematická péče o studenty 1. ročníků
- Sestavování hodnocení, posudků a vyjádření o školní kariéře studentů pro státní instituce
- Opakované konzultace výchovného poradce s odborníky neškolských profesí, které zajišťuje pedagogicko-psychologická poradna
- Diagnostika a krizová intervence (zajištění vlastními silami nebo zprostředkování odborné pomoci)
- Monitorování vztahů ve skupině (prevence, sociometrická šetření, řešení případných problémů)
- Intenzivní spolupráce s rodiči problémových studentů (prospěch, chování, absence) při výchovných komisích
- Poskytování informací o možnostech dalšího vzdělávání
- Pomoc při volbě povolání, studia na VŠ
- Pomoc při orientaci na trhu práce
- Zajišťování výchovných a vzdělávacích přednášek, exkurzí
- Zajištění a organizace adaptačního kurzu pro 1. ročníky.

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Vzhledem k tomu, že studenti naší školy jsou tradičně i z různých částí světa a rozmanitých kultur, je věnována v průběhu procesu vzdělávání pozornost pozitivům i problémům multikulturního soužití (adaptační kurz prvních ročníků, třídnické hodiny, akce školy napříč třídami). Multikulturní výchova přispívá k bezpečnému soužití národnostně a etnicky odlišných skupin, cizinců a příslušníků většinové společnosti. Tak jako v minulých letech, i ve školním roce 2015/2016 škola spolupracovala se společností AISEC v rámci projektu EDISON. Přítomnost zahraničních studentů ve škole a jejich participace na výuce byla tradičně velmi úspěšná. Rovněž pravidelné výměnné pobyty žáků naší školy s žáky Berufliche Oberschule Bayreuth pokračovaly ke spokojenosti obou stran.

VÝCHOVA K UDRŽITELNOSTI ROZVOJE

V průběhu celého školního roku jsou studenti vedeni k přijetí principů udržitelnosti rozvoje - získávají znalosti o zákonitostech přírody, o vztazích člověka k prostředí, o současných globálních a regionálních problémech lidstva, o možnostech a způsobech jejich řešení prostředky ekonomickými, sociálně-právními, vědeckými a technickými, a to nejen při výuce ve škole, ale i při mimoškolních akcích.

VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘISLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

Vyučovacím jazykem školy je český jazyk.

Studentům z cizojazyčného prostředí pomáhají vyučující překonat jazykovou bariéru individuálním přístupem a konzultacemi po vyučování. Tímto způsobem u nich dosáhneme zvládnutí českého jazyka do úrovně potřebné pro absolvování středoškolského studia.

ZÁVĚRY A ZJIŠTĚNÍ ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

V období 13. – 18. ledna 2016 proběhla úspěšně ve škole kontrola ČŠI. Inspekční zpráva z této kontroly je v plném znění k dispozici na stránkách ČŠI pod číslem jednacím ČŠIA-93/16-A.

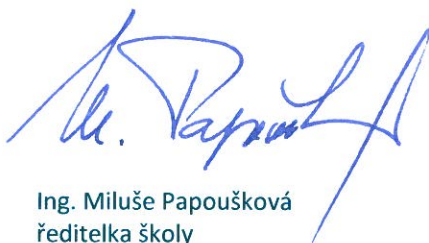
PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

Příjmy	V tis. Kč	Neinvestiční výdaje	V tis. Kč
Dotace	8 059	Mzdové	7 635
Dotace ostatní	11	Odvody na SP a ZP	2 522
Školné	5 572	Učební pomůcky	97
Ostatní příjmy	209	Drobný majetek	7
		Energie	680
		Opravy majetku	51
		Nájmy	967
		Školení	20
		Nakupované služby	3 187
		Ostatní nákl. včetně odpisů	1 072
Celkem	13 851	Celkem	16 238

ZÁVĚR

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s §168, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z jednání Školské rady, které se uskutečnilo dne 11. 10. 2016.

V Praze dne 14. 10. 2016



Ing. Miluše Papoušková
ředitelka školy

Přílohy Výroční zprávy:

Č. 1 - „Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“

Č. 2 - zápis z jednání Školské rady

Příloha č. 1 k výroční zprávě o činnosti školy

„Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“

Školní rok 2015/2016

(čerpáno z aktualit na webových stránkách školy)

Studenti ANOA v Bayreuthu

Máme za sebou další vydařený ročník výměnného pobytu, pořádaného ve spolupráci Anglo-německé obchodní akademie a Staatliche Fachoberschule Bayreuth. Letos se z naší školy zúčastnilo devět studentů převážně z nižších ročníků.

Jako obvykle byla nabídka pracovních míst v Bayreuthu velmi pestrá, za což bych rád poděkoval kolegům z naší partnerské školy, kteří dlouhodobě s tamními firmami spolupracují. Myslím, že pozitivní atmosféru našeho pobytu neovlivnilo ani nepříliš hezké počasí a naši studenti si pobyt náležitě užili. Byl bych rád, abychom ve stejném duchu pokračovali v našem výměnném pobytu i v následujících letech.

MgA. Petr Sejpal, Mgr. Luisa Dudáková



Den s němčinou

9. června se třídy A2A a A3A zúčastnily přednášky v Goethe institutu, kterou pro nás zorganizovala Lenka Drugová z Německé akademické výměnné služby (DAAD). Zhlédli jsme video o studiu v Německu, seznámili se s historií budovy a Goethe institutu, dozvěděli se o kulturním a jazykovém programu, který institut pořádá.

Poté jsme navštívili knihovnu, která nabízí nejen zapůjčení knih, učebnic, CD a DVD v němčině, ale také deskových her či komiksů. Několik studentů se rovnou do knihovny přihlásilo a bude mít o prázdninách co číst. Následovala 2. část přednášky, ve které studenti získali inspiraci do budoucna, např. informace o stipendiu na letní jazykové kurzy. Na závěr nám byl představen certifikát B1, komplexní jazyková zkouška, která může nahradit maturitu z němčiny. Na památku jsme dostali spoustu materiálů a dárečků.



Minulostí k současnosti

Pateční ranní deštivé počasí vytvořilo naprosto vhodnou atmosféru k plánované výuce v exteriérech určené třetím ročníkům, která se uskutečnila na vyšehradském hřbitově. Umouřené počasí nakonec nebylo překážkou k bloudění mezi hroby slavných osobností.

Studenti třídy A3S a A3A se zaměřili na místa odpočinku osobností první poloviny 20. století. Jejich úkolem bylo vyhledat podle číselného označení konkrétní hrob a pomocí slavného jména, které na něm bylo uvedené, vylústit tajenku. Kromě toho, že si připomněli mnohé informace, které v průběhu školního roku slyšeli ve výkladu českého jazyka a základů společenských věd, si hledanou minulost spojili se současností. Řešení úkolu je přivedlo k rodině Červených – nejen k hrobu slavného zakladatele kabaretu Červená sedma, ale i k stále aktivní pěvkyni světového významu Soně Červené.



Slavnostní oběd maturantů

Na počest nejlepších maturantů ročníku 2015/2016 uspořádal dne 2.6. 2016 zřizovatel školy slavnostní oběd, již tradičně v restauraci Spices hotelu Mandarin Oriental Prague. V milé společnosti paní ředitelky a jejího zástupce strávili úspěšní absolventi Petra Boháčková, Ha An Hoangová, Olga Chaloupková, Dominik Javorský, Michaela Michálková a Almir Muhović čas plný dobrého jídla, vína, příjemné zábavy, skvělé obsluhy a nečekaných zážitků (např. prohlídka hotelu s výkladem), na který jistě dlouho nezapomenou.





Zdravá snídaně s Kauflandem

Obchodní dům Kaufland uspořádal pro naše studenty z A1A přednášku o zdravé snídani se závěrečným rautem. Studenti se zábavnou formou seznámili se základními pravidly zdravého stravování. Získané vědomosti uplatnili v následné soutěži, jejíž součástí byla i příprava zdravé snídaně podle návodu. Hodnotila se správnost výběru potravin a estetický vzhled. Odměnou pro studenty byl závěrečný raut.



Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Ve středu 1.6.2016 byla slavnostně předána maturitní vysvědčení čerstvým absolventům denního studia (A4A, A4B) naší Anglo-německé obchodní akademie. Předávání proběhlo již tradičně v reprezentativních prostorách Tereziánského sálu Břevnovského kláštera za účasti vedení školy, třídních čitelů a zástupců trenérů mládeže z oddílu Sparta Praha fotbal.



Malostranské poznávání

Úterní ráno rozhodně nelákalo k výukové akci po Praze. V noci přelo a ještě po 8. ráno lilo jako z konve. Přesto byla účast na akci vysoká. Možná studenty nalákaly informace o místech v Praze, která dosud nenavštívili nebo vidina jedničky za doplněný pracovní list.

Nicméně v 8,30 přestalo pršet a mohli jsme se vydat přes Nový Svět po stopách spisovatele Jana Nerudy. Při doplňování pracovního listu jsme využívali nejen informací získaných při hodinách českého jazyka a literatury, ale velmi intenzivně jsme pracovali i s internetem. Na rozdíl od studentů letošních čtvrtých ročníků jsme měli možnost obdivovat v zahradě řádu Maltézských rytířů kmen 280 let starého platanu. Závěrečná tajenka nám ukázala, kolik věcí nás obklopuje a my je míváme bez povšimnutí.



Pohybové i vzdělávací aktivity v Areálu zdraví v Malé Chuchli

Žáci prvního ročníku ANOA si 26.5.2016 v rámci několika předmětů (TEV, HOZ, ZPV) rozvíjeli kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní a sociální v Areálu zdraví.

Hned ráno po osmé hodině jsme se společně vydali za pohybem od Smíchovského nádraží, MHD do Prahy - Slivence a pěšky směrem k Chuchelskému háji.

V Chuchelském háji je vybudován a udržován Areál zdraví a zookoutek a napříč přírodní rezervací Chuchelský háj, Praha, vede Naučná stezka o délce 3,5 km.

Při dnešní návštěvě tohoto klidného místa, jsme se díky Naučné stezce seznámili s historií a přírodou Chuchelského háje. V zookoutku jsme obdivovali cca 30 druhů u nás volně žijících zvířat, např.: jeleny, muflony, nutrie, ptáky a další.

Zajímavostí pro nás byla kočkovitá šelma karakal.

V Areálu zdraví jsme posilovali například na trojhrzdě, houpali jsme se na houpačkách, vyzkoušeli jsme pěkné hřiště, procházeli jsme se a také jsme plnili vědomostní úkoly. Odměnou za nachozené kilometry (převýšení stezky je 120 m) nám, příznivcům pohybu, byl výhled do údolí řeky Vltavy.

Zůstaly v nás hezké dojmy ze zajímavého dne.

Mgr. Darina Vichrová, Mgr. Jiří Kos



Studenti z Bayreuthu v ANOA

V květnu jsme přivítali studenty z německého Bayreuthu, kteří přijeli na výměnný pobyt. Ubytovali se v rodinách studentů ANOA a nastoupili na praxi v hotelu či květinářství. 3. 5. jsme se zúčastnili programu, který uspořádala radnice Prahy 6. Po slavnostním přivítání na radnici nás čekala prohlídka Pražského hradu, návštěva laboratoří Elektrotechnické fakulty ČVUT a společná večere. O víkendu jsme pak navštívili Vyšehrad, kde jsme si poslechli české pověsti. Následovalo odpolední představení v Národním divadle – Libuše Bedřicha Smetany. Ve volném čase si studenti prohlédli další pražské památky a Design Week. Nyní už se těšíme, až v červnu vyrazíme do Bayreuthu.



Poznávání krajiny Karla IV.

Třídy A1A a A1S se vypravily poznávat krajinu Karla IV v okolí hradu Karlštejn. Obě třídy se přesunuly vlakem z Hl. nádraží v Praze do železniční stanice Karlštejn. Již během jízdy žáci pozorovali pečlivě krajinu a vypracovávali úkoly ze zeměpisu a ze základů přírodních věd.

Cesta od nádraží v obci Karlštejn k hradu Karlštejn byla fyzicky náročná, posilovali jsme všichni i svalové partie na nohou, ale pak ten výhled z hradeb Karlštejnu byl nádherný a stál i za tu fyzickou námahu!

Pochopili jsme již poněkoli káté, že místo k výstavbě středověkého hradu bylo zvoleno panovníkem Karlem IV. správně. Na kopci bylo možné ubránit před nepřítelem každý centimetr čtvereční. Opět jsme obdivovali um, šikovnost, přesnost a i smysl pro detail stavitelů za doby Karla IV.

Interiéry hradu Karlštejn známe z minulých návštěv individuálních či skupinových, a tak jsme tentokrát více procházeli lesy v okolí hradu. Zopakovali jsme si přímo v přírodě ekologii krajiny a při pojmenovávání stromů a rostlin kolem naučné stezky jsme se i některým vtipným odpovědím žáků zasmáli.

Hrad Karlštejn i okolní krajina sloužila nejvýznamnějšímu českému panovníkovi a římskému císaři Karlu IV. především k odpočinku a k lovu a nás dnes opět potěšilo, že tato krajina je udržovaná v čistotě, přestože je hojně navštěvovaná a obdivovaná lidmi z celého světa.

Mgr. Darina Vichrová, Mgr. Jiří Kos



Ústní část maturitních zkoušek zahájena

V pondělí 16. 5. 2016 třída A4A, společně se svojí třídní učitelkou PhDr. M. Leníčkovou, slavnostně zahájila ústní část maturitních zkoušek tříd denního a dálkového studia. Současně si vybraní studenti této třídy převzali z rukou Ing. M. Mesticové certifikáty od organizace INSTITUT CERTIFIKACE ÚČETNÍCH (iCU) z modulu B (metody účtování) a modulu C (účetní závěrka). Oceněným gratulujeme a všem studentům při konání jejich „zkoušky z dospělosti“ držíme palce!

palce!





Výuka jinak – druhý ročník v Národním technickém muzeu v Praze

Dne 11.5. 2016 se žáci druhého ročníku ANOA vzdělávali, v rámci přírodovědných předmětů, v prostorách Národního technického muzea v Praze. Při této edukaci žáci naplňovali průřezová témata „Člověk a svět práce, Člověk a životní prostředí, Občan v demokratické společnosti a IKT“, a to během prohlídky 14 unikátních expozic ve třech nadzemních a ve třech podzemních podlažích objektu Národního technického muzea v Praze.

Hned před vchodem do budovy Národního technického muzea nás zaujala replika funkčního středověkého jeřábu. Žáci obdivovali celé dopoledne „Staletí technického důvtipu“.

Chlapce potěšil pohled na historické dopravní prostředky a fotografický ateliér. Děvčata se pro změnu nemohla odtrhnout od tiskařských strojů, na kterých pracovali naši předkové, aby nám informace odpovídající jejich době zachovali i v tištěné podobě.

Také nás nadchla probíhající výstava k oslavám 700. výročí narození císaře a krále Karla IV. Tato výstava velmi pestrým a moderním způsobem přibližuje každému návštěvníkovi prostředí stavebních hutí a též metody a nástroje většiny stavebních řemesel, používaných zejména v době vlády Karla IV.

Naši žáci byli překvapeni, že středověké stavební stroje byly důmyslné ve své myšlence a velmi jednoduché v provedení. Viděli jsme na vlastní oči tyto jednoduché středověké nástroje zedníků, tesařů, kameníků, které pomohly vytvořit geniální stavby nejen v Praze a které obdivuje celý svět.

Kromě hezkých vjemů a zážitků, mimo jiné i v podobě pěkného výhledu na Prahu z třetího patra budovy Národního technického muzea, jsme si všichni odnesli moře informací z různých technických oborů, které si v příštích dnech spolu se žáky v přírodovědných předmětech utřídíme.



Mgr. D. Vichrová, Mgr. J. Kos

Zkoušky iCU

Dne 22. 4. 2016 vybraní studenti čtvrtých ročníků konali zkoušky u nezávislé organizace INSTITUT CERTIFIKACE ÚČETNÍCH (iCU). Test trval přes tři hodiny a byl složen ze dvou částí: testové otázky a praktické příklady. Velice nás těší, že studenti dosáhli velmi dobrých výsledků, někteří i skvělých, a obdrželi tak certifikáty z modulu B (metody účtování) a modulu C (účetní závěrka). Naše gratulace patří všem úspěšným studentům a dík za jejich vzornou přípravu Ing. Markétě Mesticové.

Podstata hry není ve vítězství, ale ve hře samotné

Ještě než v pátek maturanti tříd 4. ročníku usednou do lavic a zahájí první kolo maturitních zkoušek, proběhlo malé účtování ve třídě A4A. Společně jsme zavzpomínali, kde všude jsme za uplynulé čtyři roky společně byli.

Tak nejprve něco čísel v úvodu: celkem 32 společných akcí, 15 divadelních představení, 6 výstav nebo návštěv muzeí, 9x výuka v exteriéru a ještě návštěva parlamentu a soudního jednání. Pokusili jsme se jednotlivé akce oznámkovat a tady je výsledek. Největší úspěch měla představení Brouk v hlavě, Dealer`s choice, Zkrocení zlé ženy, Jak jsem se ztratil a Hašler. Vítkov jednoznačně vede mezi akcemi typu výstava, muzeum. A nakonec ještě výuka v exteriéru, absolvovali jsme celkem 9 akcí. Ať to byla prohlídka zákulisí divadla a povídání o tom, jak se dělá divadlo, nebo poznávání historie a kultury našeho města. Mezi nejúspěšnější patřil Josefov, Nový svět a Nerudova ulice, Staré Město a Vinohradské divadlo. Jsem ráda, že to, co jsme studentům připravily (my dvě) mělo úspěch. Víte proč? Protože naši letošní maturanti si chtěli hrát společně s námi a přitom se i dozvědět něco nového. Přejeme jim úspěch u maturity a šťastné vykročení do života. A ještě něco, aby nikdy nebrali sami sebe příliš vážně a nezapomněli si hrát.

PhDr. Marie Leníčková, třídní učitelka A4A

Vycházka po Starém Městě pražském

Již třetím rokem probíhají na naší škole vycházky rozšiřující nejen učivo literatury a základů společenských věd, ale zároveň vedou k bližšímu poznání kultury a historie města, ve kterém žijeme. Dosud nikdy neměli studenti a studentky 4. ročníků tak neurčité informace o páteční akci. Posuďte sami. Informace na školním mailu zněly: **Kdy?** 8. 4. 2016 **V kolik?** v 8,30 **Kde?** ZCMMQADOTCSSXFGMHUSRAHL **Jak dlouho?** Dokud nás nenajdete.

Podle přiložených fotografií už asi víte, že navzdory nedostatečným informacím chyběl jen málokdo. A zajímá vás, jestli jsme se v závěru sešli? Pokud vím, tak dodnes žádný z našich maturantů nebloudí uličkami Starého Města a nehledá pedagogický doprovod páteční závěrečné akce.





Testovací nákupy v ANOA

Testovacími nákupy si společnost Kaufland ověřuje, že jsou splněny všechny podmínky pro to, aby byl zákazník spokojený. V úterý 15.3.2016 seznámil naše studenty formou přednášky revizor oddělení Revize společnosti Kaufland pan Jan Roubíček s tím, jak takové testovací nákupy probíhají a jak se vyhodnocují. Studenti tak měli možnost nahlédnout pod pokličku toho, jak to Kaufland dělá, aby byl úspěšný a zákazníky oblíbený.



S A2A za železnou oponou

Asi málokdo z vás ví, jak složitý organismus je divadlo. O tom se přesvědčili studenti třídy A2A v pátek 19. února při prohlídce Vinohradského divadla.

Měli jsme možnost vidět i to, co je skryto očím běžného návštěvníka divadelního představení. Navíc jsme se dozvěděli, kdo stavbu divadla inicioval, v jakém stavebním slohu je budova postavena, jak náročná je její údržba a opravy interiéru, a pak jsme vyrazili do schodů. Ty první vedly na jeviště, kde už stály kulisy večerního představení. Dokonale jsme si prohlédli celou scénu, obdivovali prospekt obrovských rozměrů znázorňující krajinu na pobřeží moře a při pohledu do hlediště mnozí zapřemýšleli, jaké pocity má před zaplněným hledištěm herec. A pak už jsme se v labyrintu schodišť a chodeb začali trochu ztrácet. Prošli jsme zákulisím kolem hereckých šaten a vyrazili nahoru do provaziště a ve výšce 23

metrů nad jevištěm zůstali stát za železnou oponou. Byli jsme na místě, kam se většina herců v divadle zaměstnaných nikdy nedostane. Možná, že tato exkurze v mnohých studentech podnítila zájem o návštěvu večerního divadelního představení.



Exkurze v Kauflandu

Dne 15. 2. 2016 se studenti 3. ročníků zúčastnili exkurze u našeho partnera - společnosti Kaufland. Studenti byli seznámeni s celkovým provozem prodejny, zároveň se mohli podívat například do skladu, prostorů pro zaměstnance či do místnosti, ve které se nachází trezor s veškerou hotovostí. V rámci prohlídky bylo pro studenty přichystáno i malé občerstvení.



Gaudeamus 2016

Dne 26. 1. navštívili studenti A3A a A4A veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus na výstavišti v Letňanech. Získali informace o veřejných a soukromých vysokých školách, studiu v zahraničí i jazykových pobytech. Měli možnost pohovořit si se studenty a absolventy konkrétních oborů, informovat se o podmínkách přijímacího řízení a vyzkoušet si test jobs.cz pomáhající se zvolením vhodného zaměření. Nyní už si stačí jen správně vybrat a vše zvládnout. Hodně štěstí!



Němčinář a Angličtinář roku

V lednu se vybraní studenti ANOA zúčastnili hned dvou jazykových soutěží. V prvním kole se zapojilo 14 studentů a na počítačích otestovali svoje znalosti německého jazyka na úrovni B1-B2. Součástí soutěže byly znalosti z gramatiky, slovní zásoby, porozumění textu a poslechu. Vítězem naší školy se stal Long Le ze 4. ročníku s počtem 73,5 bodu.

O týden později čekal na studenty podobný test z anglického jazyka, tentokrát na úrovni B2-C1. Zúčastnilo se 27 studentů ze všech tříd. Zajímavé bylo, že nejlepší studenti nebyli jen z posledního ročníku. Naopak v každé třídě vynikal minimálně 1 student výsledkem nad 90 bodů. Nejlepší výsledek získal Ilya Slobodskoy z A1A. Všem účastníkům gratulujeme k pěkným výsledkům!



Environmentální vzdělávání studentů prvního a třetího ročníku

Dnes, 13. ledna 2016, se na půdě naší školy realizovalo environmentální vzdělávání. Besedu na téma „Energetika – budoucnost lidstva“ ve třech dvouhodinových blocích vedla paní Ing. Marie Dufková, která je mezinárodním odborníkem přes energetiku a pracovně působila mnoho let ve Vídni, a také technický pracovník pan Tomáš Hejl, oba odborníci pracují pro ČEZ.

Přednáška byla vysoce profesionální, zaujal nás poutavý výklad, prezentace faktografických údajů, promítání fotografií, grafů, kreseb, krátká videa, statistické údaje z oblasti energetiky a také pokusy ve spolupráci se žáky.

Přednášející poskytli žákům naší školy přehled všech v současnosti dostupných zdrojů energie, informace o obnovitelných a neobnovitelných zdrojích energie, informace o způsobu jejich získávání. Také jsme se zamysleli nad přehledem světových zásob fosilních paliv, které rychle ubývají.

Odborníci přes energetiku nám ukázali všechny typy elektráren, jejich pozitivní, ale i negativní stránky. Zajímalo nás zajištění bezpečnosti jaderných elektráren a kam se ukládá vyhořelé palivo, v jakém množství apod. Zastavili jsme se i u nehody v Černobylu a u nehody, která potkala Fukušimu.

Přednáška se nám všem líbila i proto, že šlo o interaktivní výuku a studenti si mohli vyzkoušet práci s dozimetrem a, kromě jiného, přeměňovali nečistou energii na energii čistou.

Byl to opět skvělý zážitek, na základě kterého si utřídíme mnoho informací a náš postoj k životnímu prostředí a k přírodě jako celku se změní k lepšímu. Budeme všichni ještě více usilovat o zachování životního prostředí dalším generacím, a to v co nejméně pozměněné podobě v rámci našich možností.

Studenti ANOA a Mgr. Darina Vichrová



Adventní Vídeň

V pátek 4. 12. 2015 se vybraní studenti zúčastnili poznávacího zájezdu do adventní Vídně. Vyzdobenými ulicemi jsme zamířili do starobylého Hofburgu, který stále ještě dýchá atmosférou tehdy vládnoucí habsburské dynastie. Poté nás přivítalo Štěpánské náměstí s chrámem sv. Štěpána či podzemní hrobka Habsburků, umístěna v kryptě Kapucínského kostela. Svou impozantností nám představila i Vídeňská opera nacházející se na Ringstraße, proslulá svou bohatou historií a rozmanitou nabídkou na nejvyšší úrovni.

S vůní vánočního cukroví nám otevřelo své dveře Radniční náměstí, pyšníci se pohádkovými adventními trhy. Přes 140 stánků nám nabízelo vánoční dárky, tradiční občerstvení a především nepopsatelné kouzlo vídeňských trhů.

Adventní Vídeň nám poskytla nejen historické, jazykové a ekonomické znalosti. Adventní Vídeň nás především vtáhla do atmosféry, kde se historie prolíná s nádechem mystiky a zanechala v nás to nejcennější – radost, klid a sounáležitost s ostatními.



Návštěva nejbohatší světové galerie

Snad nikde ve světě nenajdete v délce 1 100 m tak úžasnou galerii stavebních slohů, jakou studenti prvních ročníků navštívili v pátek 4. prosince. Sraz v 8,50 na Pohořelci a následné prověření toho, že mnozí výrazně podcenili počasí, a

mohli jsme vyrazit.

Během několika zastávek cestou jsme si pověděli, proč jsou nad hospodou U černého vola slepá okna, proč se říká, že pod Černínským palácem je vchod do pekla, a jak Drahomířin sloup souvisí s matkou svatého Václava. Zjistili jsme, jak dlouhý je jeden loket a mohli jsme se věnovat připraveným pracovním listům. Úkoly i mapa trasy byly jasné, studenti měli vyhledat podle mapy příslušnou památku, vyfotografovat typický prvek stavebního slohu a do tajenky zapsat odpověď na otázku. I když si s námi počasí nepěkně zahrávalo, schovávalo věže katedrály i zlatou kapličku, přesto většina skupin našla, vyfotografovala, odpověděla na otázky a dokonce vyluštila tajenku.



Studenti v ČNB

V úterý 1.12. a ve čtvrtek 3.12. jsme společně s žáky třetích a čtvrtých ročníků navštívili Českou národní banku. Zde jsme absolvovali expozici nazvanou „Lidé a peníze“.

Během návštěvy jsme nejprve viděli krátký film mapující historii této instituce a její činnosti. Následoval krátký výklad k expozici a také všeobecné otázky ze strany průvodce. Zvláště žáci čtvrtých ročníků se k dotazům postavili čelem a všechny je správně zodpověděli. Po volné prohlídce expozice jsme si ještě potěžkali zlatou cihlu a následovala krátká vědomostní soutěž, kde měli všichni možnost vyhrát „velký balík peněz“.

Návštěva byla velmi zajímavá a pro všechny poučná. Žáci čtvrtých ročníků mohou poznatky využít už na jaře u maturit a ti ostatní příští školní rok v předmětu „Finance“.

Adopce ohroženého živočišného druhu

Studenti ANOA již šestým rokem uspořádali celoškolskou sbírku na podporu Anoa nížinného (lat. Bubalus depressicornis) a 2. prosince se stali hrdými adoptivními rodiči tohoto roztomilého zvířátka. Věříme, že se mu v pražské ZOO bude dařit, a to i díky naší podpoře.



Skrze normalizaci k sametové revoluci

Listopadové výročí spjaté s českými dějinami si studenti třetích ročníků připomněli v Národním památníku na Vítkově, který navštívili v pátek 27. listopadu. V těchto pozoruhodných prostorách je čekal interaktivní výukový program vedený lektorem památníku, kdy jejich úkolem bylo prohlédnout si expozici věnovanou době normalizaci a dnům sametové revoluce a odpovídat na otázky v pracovním listě.

Pro splnění úkolu se také museli zaposlouchat do dobových audiovizuálních nahrávek. Své odpovědi pak spolu s lektorem ostatním studentům tlumočili, a tak si připomínali významné osobnosti doby či okamžiky z každodennosti.

Ve druhé části si pak studenti již samostatně prohlédli další části budovy. Sestoupili do laboratoře, kde se upravovalo tělo Klementa Gottwalda, či vystoupali výše a přes Slavnostní síň navštívili vyhlídku, která poskytuje jedinečný výhled na panorama Prahy. Akce ilustruje učivo třetího ročníku, kde se studenti věnují dějinám 20. století.



Výuka jinak - v Pražském planetáriu

Dne 18. listopadu 2015 se studenti prvního a druhého ročníku ANOA vzdělávali v Pražském planetáriu v rámci předmětu Základy přírodních věd. Posadili jsme se všichni do pohodlných sedaček v promítacím sále se sférickým stropem (kopulí), který napodobuje pomyslnou nebeskou klenbu, a na tento strop nám byly promítány vesmírné objekty. Na stropě nad sebou jsme sledovali dokonalou iluzi noční či denní oblohy.

Program, který jsme se zájmem a pozorně sledovali, se nazýval „Sluneční soustava a Nebeská tělesa“. Doplnili jsme si znalosti o Slunci, o planetách i o jejich měsících, o asteroidech, kometách a meteoroidech. Zajímavostí pro nás nebyla jen mapka oblohy a mnohé jiné promítané objekty, ale i skutečnost, že již v roce 1610 italský astronom Galileo Galilei provedl první pozorování planety Merkur, a to pouze dalekohledem. O každé planetě jsme si zopakovali podstatná data, jako např. průměr, vzdálenost od Slunce, dobu oběhu kolem Slunce, dobu otočení kolem osy, hustotu, hmotnost i objem. Byl to neopakovatelný zážitek už i proto, že Pražské planetárium s průměrem promítací kopule 23 metrů, patří k největším planetáriím na světě.

Výukový program „O Sluneční soustavě a Nebeských tělesech“ rozvíjel u studentů kompetence k učení a také kompetence sociální.

Mgr. D. Vichrová



Jestlipak víte, kde na Vyšehradě nejméně fouká?

V pátek 13. listopadu byla pro studenty druhých ročníků zorganizovaná výuková akce na Vyšehradském hřbitově. Téma „Kulturní osobnosti 19. století“ přesně korespondovalo s probíraným učivem. Kromě krátkého seznámení s historií Vyšehradu, zajímavostmi, které zde najdeme, měli studenti možnost prověřit své vědomosti a schopnosti prostřednictvím připravených pracovních listů.

A odpověď na úvodní otázku? Před Slavínem, tam nakonec všichni studenti pracovali na zadaných úkolech a vyhřívali se v posledních paprscích listopadového slunce.



Zajímavé a pro život poučné setkání

26.října navštívili naši studenti Muzeum Policie ČR. V tomto historickém objektu postaveném již ve 14. století za doby Karla IV. je trvalá bohatá expozice věnovaná historii bezpečnostních složek během celého 20. století.

V přílehlých sálech a v prvním patře je také demonstrována ukázka jednotlivých složek současné policie. Pro studenty asi nejzajímavější byla ta část expozice, která se zaměřuje na kriminalistiku a nejméně, ale také nejzajímavější kriminální případy. Rozmanitou expozici si studenti po společném úvodu mohli samostatně prohlédnout a hledat v ní odpovědi na zapeklité otázky v pracovních listech.

Ráda bych popsala i druhou část akce, ale to bohužel nemohu. Učitelé byli z přednáškového sálu, kde měli studenti setkání se jedním z aktivních kriminalistů, vypoklonkování. Nicméně poté, co se za více než hodinu otevřely dveře, jsem byla mile překvapena. Úsměv přednášejícího, který pochválil naše aktivní studenty, a hlavně nadšené reakce studentů vypovídaly o tom, že se jednalo o velmi zajímavé, přínosné a inspirativní setkání.

Mgr. Alžběta Karvánek Václavíková



Zdravá snídaně v ANOA

Již tradičně, na základě naší spolupráce, uspořádal Kaufland pro naše studenty další z prezentací o zdravém stravování. Studenti byli nejprve seznámeni s obsahem a nutričním složením jednotlivých produktů (pečivo, mléčné výrobky, ovoce, ...), potom formou soutěže sami vybírali z nevhodnějších potravin a sami „skládali“ snídaňové menu tak, aby splňovalo kritéria zdravé výživy. Celá akce se nesla v přátelském duchu a studenty obohatila zábavnou formou o nové poznatky.



První pomoc

Na dnešní dopoledne jsme na naši školu již tradičně pozvali studenty 2.LF UK, aby nás v rámci projektu „Pro život“ seznámili s nejdůležitějšími zásadami první pomoci. Školení se zúčastnili studenti 1.ročníku a postupně se nejen teoreticky, ale hlavně prakticky dozvídali, jak řešit život ohrožující stavy, jako je bezvědomí, dušení, krvácení... a také jak zareagovat v situaci, kdy někdo jejich pomoc bude skutečně potřebovat.



Edison 2015

V týdnu od 5. do 9. října měli naši studenti již tradičně možnost potkávat v ANOA vysokoškoláky v rámci projektu EDISON, pořádaného ve spolupráci s AIESEC ČZU Praha. Tentokrát nás navštívili mladí lidé z Argentiny, Gruzie, Íránu, Kyrgyzstánu, Filipín, Ruska, Indonésie a Mexika a v rámci dvouhodinových bloků seznamovali naše studenty se spoustou zajímavých informací o jejich zemích – např. o historii, zvyklostech, tradiční kuchyni, kultuře, náboženství, politické situaci,... Projekt podpořil nejen jazykové dovednosti všech zúčastněných, ale pomohl rozšířit povědomí našich studentů i o životě ve vzdálených částech světa.





Divadelní představení v angličtině

V pátek 2.10. jsme s třídami A1A a A2A navštívili divadelní představení „The life and death of Martin Luther King“. Jak už název napovídá, hra se zaměřila na život amerického kazatele a vůdce afroamerického hnutí za občanská práva v USA v 60. letech 20. století. Představení bylo v anglickém jazyce, studenti měli možnost slyšet rodilé mluvčí.



Dril, dril, dril

Studenti sportovního oboru měli ve středu 23. září příležitost setkat se v budově školy s plk. mgr. Jaroslavem Kníchalem, kaplanem Armády České republiky. Během dvou hodin jim přiblížil nejen svůj inspirativní život, při kterém došlo k neustálému prolínání jeho profesního zaměření s jeho vášní k fotbalu, ale i jeho práci v Armádě České republiky a hlavně jeho pobyt v pozici kaplana na misi v Afghánistánu.

Jeho cílem nebylo hovořit o všech aktivitách českých vojáků v této zemi, ale naopak přiblížit atmosféru, která ve vojenském táboře panuje. Mluvil nejen o neustálém strachu o vlastní život, ale i o motivaci vojáků k často až zdánlivě zbytečnému opakování úkolů v rámci trénování činností na výjezd mimo základní tábor do nebezpečných oblastí. Dril, který zažívají vojáci, je velmi podobný tomu, který zažívají vrcholoví sportovci.

Během přednášky pan plukovník dále hovořil o prožitcích a myšlenkách vojáků, kteří jsou téměř pět tisíc kilometrů

vzdálení svým domovům a se svými rodinami a blízkými jsou, někdy bohužel, propojeni pouze moderními komunikačními technologiemi.

„Padre“ všechny své zkušenosti studentům přiblížil velmi poutavým a jedinečným způsobem.



ZÁPIS ZE SCHŮZE ŠKOLSKÉ RADY

konané dne 11. 10. 2016

Školská rada v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., §168, odst. 1, projednala Výroční zprávu školy za rok 2015/2016. S touto zprávou souhlasí.

11. 10. 2016

Za školskou radu:

MgA. Petr Sejpal
Petr Sejpal
Anglo-německá obchodní akademie, a.s.
ŠKOLSKÁ RADA
Bělohorská 182/171, 169 00 Praha 6 - Břevnov

K jednání byla přizvána ředitelka školy ing. Miluše Papoušková

