

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI STŘEDNÍ ŠKOLY

Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 10, odst. 3 zákona
č. 561/2004 Sb., v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb.,
v platném znění

Ing. Miluše Papoušková, ředitelka školy



2017/2018

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV, SÍDLO, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Anglo - německá obchodní akademie a.s. se sídlem Bělohorská 182/171, 169 00 Praha 6, byla zařazena do sítě škol pod č. j. 37 986/05-21 a zapsána do obchodního rejstříku vedeného Městským soudem v Praze oddíl B, vložka 5780 (IČ 25735624, IZO 040652441).

Na základě Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy České republiky č. j. 26 257/2009-21 ze dne 25. 11. 2009 bylo zapsáno do školského rejstříku:

název školy	Anglo – německá obchodní akademie a.s.
identifikátor právnické osoby	691001111
ředitelka	Ing. Miluše Papoušková
statutární orgán	Ing. Miluše Papoušková
Kontakty	
telefon:	277775611
e-mail:	info@anoa.cz
datová schránka - ID schránky:	vzscuii
webové stránky:	www.anoa.cz

CERTIFIKACE

V listopadu 2007 se škola podrobila nezávislému certifikačnímu auditu systémů řízení. Po ověření jejich zavedení byl jí propůjčen akreditovaným certifikačním orgánem pro oblast PROCES STŘEDOŠKOLSKÉHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ Certifikát integrovaného systému managementu jakosti ČSN EN ISO 9001

Tento certifikát naše škola opakovaně v prosinci 2017 úspěšně obhájila.

POLITIKA ŠKOLY

Anglo - německá obchodní akademie byla založena jako jedna z prvních soukromých škol v ČR. Reagovala tak na nedostatek dostatečně jazykově vybavených absolventů obchodních akademií; posláním školy bylo a stále je připravit absolventy na plnohodnotný život v tržním hospodářství demokratické společnosti, umožnit jim uspět na trhu práce v ČR i v otevřeném prostředí současného světa.

Řídíme chod soukromé školy a chceme si splnit svou vizi – aby ANOA proslula odbornou kvalitou pedagogů, úrovní a úspěšností svých absolventů i otevřeným přístupem k nim. Chceme mít školu, kde se musí dost pracovat, kde ale obě rozhodující strany – pedagogové i studenti – podporují vytváření prostředí „školy bez stresů“.

Věříme, že dosažení těchto záměrů vede přes vysokou odbornost – proto se škola zaměřuje na kvalitní výuku odborných předmětů, perfektní znalost cizích jazyků a velmi dobré využití a ovládání moderních technologií. Víme ale také, že v poslední době trh práce vyžaduje flexibilitu, kreativitu a komunikační dovednosti – proto studijní program zaměřujeme i na rozvíjení měkkých dovedností.

Za důležité pokládáme zajišťování a neustálé upevňování kontaktů se studenty i s jejich zákonnými zástupci. Chápeme, že má-li být námi poskytovaný proces vzdělávání úspěšný, je nutné udržovat vysokou vzájemnou informovanost všech zúčastněných. Uvědomujeme si, že škola je prostředím, kde se formují postoje mladých lidí. Proto integrujeme do života školy i oblast zaměřenou na životní prostředí a na bezpečnost práce a ochranu zdraví.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena na škole s účinností od 27. 6. 2006 v souladu s ustanovením § 167 Zákona č. 561/2004 Sb. Členy školské rady jsou zástupci z řad pedagogů i zákonných zástupců.

CHARAKTERISTIKA VYBAVENOSTI ŠKOLY

Škola se nachází ve více než 120 let staré budově, která v celé své historii byla vždy školou. V průběhu existence Anglo-německé obchodní akademie se uskutečňovaly jednotlivé fáze rekonstrukce, a to jak prostor určených studentům, tak pedagogům. Každý další rok v životě školy je jasným důkazem o kontinuální snaze vytvořit školu, která plní představy o škole 21. století.

Součástí zkvalitnění prostředí školy je zrekonstruovaný školní dvůr a školní zahrada, tedy funkční zóna využitelná pro oddych i alternativní výuku.

Stav a vybavení učeben ve školním rokem 2017/2018:

- 6 jazykových učeben (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou)
- 2 učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií a pro výuku písemné a elektronické komunikace (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou)
- 10 standardních učeben pro výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou).

Pro potřeby výuky, vedení elektronické třídní knihy, školní dokumentace i pro dílčí komunikaci se studenty a jejich rodiči je každý vyučující v kabinetě a každá učebna vybavena PC. Právě pro další zkvalitnění komunikace mezi školou a studentem je intenzivně využíván komunikační e-learningový portál EDUspace.

V celé budově školy je WIFI prostředí.

Technická vybavenost školy umožňuje pedagogům aplikovat ve výuce moderní výukové programy, používat elektronické učebnice a tvořit vlastní interaktivní výukové materiály pro vyučování.

Škola nevlastní tělocvičnu ani školní hřiště. Výuka tělesné výchovy probíhá v pronajatých prostorách tělocvičny SK Hradčany.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ MÁ ŠKOLA VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018 ZAPSANÉ V REJSTŘÍKU ŠKOL

Název studijního oboru	Forma studia	Schválen	Počet tříd v oboru
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	denní	RVP vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007	9
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	denní	RVP vydalo MŠMT ČR dne 19. 4. 2010	0
64-41-L/51 Podnikání	dálková (nástavbové studium)	RVP vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009	2

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

CELKOVÝ STAV ZAMĚSTNANCŮ

Název	Stav k 31. 8. 2016	Průměrný věk ped. pracovníků
Pedagogičtí pracovníci	19	45,9 let
Nepedagogičtí pracovníci	2	
Celkem	21	

KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název	Stav k 31. 8. 2016
Kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci	17
Pedagogičtí pracovníci doplňující si kvalifikaci	2
Celkem	19

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

V průběhu celého školního roku 2017/2018 absolvovali zaměstnanci v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků následující vzdělávací programy:

Druh akce	Zaměření vzdělávací akce/vzdělávací instituce	Počet účastníků
seminář	Metodika – moderní výukové metody	8
seminář	Seminář ke zvládnutí GDPR	21
seminář	Konzultační seminář k MZ (NIDV, CISKOM)	1
seminář	Vzdělávací program pro získání osvědčení pro výkon funkce k MZ (NIDV, CISKOM)	3
školení	Pro vedoucí a koordinátory programu Mezinárodní cena vévody z Edinburgu (DofE)	1
školení vícedenní	Výjezdní zasedání metodiků prevence 2x (MČ Praha 6)	1
školení vícedenní	Výjezdní zasedání ředitelů ZŠ a SŠ (MČ Praha 6)	1
jiné	Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů	2
jiné	Studium pro rozšíření odborné kvalifikace	1

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

PRŮBĚH A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2017/2018 se podruhé konaly jednotné přijímací zkoušky.

Uchazeči byli přijímáni na základě přijímacího řízení, jehož součástí bylo

- 1) hodnocení studijních výsledků z předcházejícího stupně vzdělání v profilových předmětech (ČJL, AGJ, MAT)
- 2) přijímací pohovor
- 3) jednotná přijímací zkouška z ČJL a MAT.

Studijní obor	Počet přihlášených	Počet přijatých
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	81	74
64-41-L/51 Podnikání - dálková forma	0	0

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Pedagogové sledují a zaznamenávají vývoj, procesy učení a učební výsledky každého žáka pravidelně a průběžně poskytují zpětnou vazbu žákovi, jeho třídnímu učiteli i rodičům.

Ke sledování úrovně výuky i kvality přípravy jednotlivých žáků využívá škola dlouhodobě tradiční metody čtvrtletních prací, které se realizují písemnou formou a jsou tvořeny uzavřenými a otevřenými otázkami se stručnou odpovědí. Práce slouží zároveň jako důležitý prvek při získávání klíčových kompetencí k vykonání společné části současného modelu maturitní zkoušky.

Vrcholovým ověřením výsledků vzdělávání jsou výsledky maturitních zkoušek. Ve školním roce 2017/2018 konalo maturitní zkoušku 35 studentů. 5 studentů bude konat náhradní či opravný termín z jednoho či více předmětů na jaře 2018.

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Pro školní rok 2017/2018 lze opět konstatovat, že maturitní zkoušky proběhly bez jakýchkoli problémů a s pěknými výsledky našich studentů. Cílená příprava studentů vedená zkušenými pedagogy se vyplatila.

Maturitní zkoušky 2017/2018	
počet žáků, kteří konali zkoušku	27
prospělo s vyznamenáním	4
prospělo	20
neprospělo	3

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Vzdělávání v ANOA směřuje k tomu, aby žák v přiměřené míře naplnil čtyři základní cíle vzdělávání stanovené v ŠVP, tj. učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně.

Metody výuky, které naplňují tyto základní cíle, využívají naši pedagogové různorodě. Převažují metody aktivizující, kterými je žák nucen při získávání vědomostí a dovedností vyvinout vlastní úsilí. Pasívní metody, kdy žák pouze přejímá hotové poznatky, jsou chápány jako potřebné, nicméně pouze doplňkové.

Velký důraz je po celou dobu studia kladen na jazykové vzdělávání. Po celé čtyři roky žáci rozvíjejí své kompetence v oblasti mateřského jazyka a dvou jazyků cizích (první cizí jazyk s výstupní úrovní minimálně B2 – anglický jazyk, druhý cizí jazyk s výstupní úrovní B1 – německý jazyk). Od druhého ročníku žáci rozšiřují své jazykové kompetence v konverzaci v cizím jazyce (vedeno rodilým mluvčím), od třetího ročníku navíc i v cizojazyčné obchodní korespondenci. Mimořádný důraz je po celou dobu studia kladen i na odborné předměty a praktické využití získaných odborných kompetencí. Tradičně naši studenti skládali jazykové zkoušky Cambridge English (British Council) a procházeli testováním účetního specialisty – modul A, B i C (Institut certifikace účetních). Motivací a oceněním úspěšného absolvování certifikací je pro studenty finanční spoluúčast školy.

Přehled prospěchu za školní rok 2017/2018:

	Počet studentů
Prospělo s vyznamenáním	27
Prospělo	170
Neprospělo	17
Opakují ročník	5

ÚSPĚŠNOST NAŠICH ABSOLVENTŮ

Naše obchodní akademie je škola odborně zaměřená, s cílem připravit absolventa tak, aby co nejlépe uspěl na trhu práce či ve sféře podnikání. Zájem o naše absolventy v žádném případě neklesl. V konkurzních řízeních dosahují výborných výsledků, a to nejen díky znalosti cizích jazyků, ale i díky získaným dovednostem v oblasti účetnictví, daní, marketingu, managementu a IT. Jako každoročně, tak i ve školním roce 2017/2018, si mnozí naši absolventi podali přihlášky na VŠ různých zaměření. Podle referencí absolventů naší školy je jisté, že mnozí z nich úspěšně absolvují státní zkoušky a získávají titul Bc., Mgr. či Ing.

VYHODNOCENÍ INTEGRACE ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V rámci integrace žáků nevytváříme speciální třídy. Integrujeme znevýhodněné žáky do klustických tříd. Jejich vzdělávací potřeby jsou uspokojovány podpůrnými opatřeními v podobě zvýšeného osobního přístupu zkušených pedagogů (zejména individuální konzultace po vyučování, zpracovávání vhodných výukových materiálů apod.) a výchovného poradce školy (dle potřeby spolupracuje s pedagogicko psychologickou poradnou). V případě potřeby tvorbou individuálního vzdělávacího plánu a rovněž materiálním zabezpečením školy (výtah, bezbariérový přístup). Díky zvýšené komunikaci se zákonnými zástupci takovýchto studentů máme jasnou informaci o úspěšnosti integrace.

VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ

Potřeby nadaných žáků byly rozvíjeny individuálním přístupem pedagogů, kteří tak u nich posilovali jejich aktivačně-motivační vlastnosti a budovali jejich kladné postoje ke vzdělání.

Vedení školy nadaným studentům v mimoškolní oblasti (především sportovci, reprezentanti) umožňuje individuální vzdělávací plán (IVP), který je vhodnější formou pro jejich vzdělávání – umožňuje skloubit náročné studium s neméně náročnou sportovní přípravou. Studentům s odpovídajícími studijními výsledky a doporučujícím stanoviskem pedagogicko-psychologické poradny pak umožňuje IVP úpravou délky studia.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (ŠVP)

1. 9. 2009 bylo zahájeno vzdělávání prvních ročníků oboru Ekonomika a podnikání podle Školního vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program EKONOM vychází z rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Ve 3. a ve 4. ročníku nabízí žákům profilaci rozšířením školního vzdělávacího programu o specializaci jazykovou a odbornou (Junior manager, Logistika a mezinárodní obchodní operace) a specializaci sportovní (Sportovní management). Tyto profilace umožňují žákům zaměřit se na oblasti, které je zajímají a kam chtějí v budoucnu směřovat.

Za dobu existence ANOA jsme si potvrdili, že kombinace odborného s jazykovým vzděláváním je smysluplná a na trhu práce lépe uplatnitelná. V ŠVP jsme vedle intenzivní výuky anglického jazyka posílili v prvním a druhém ročníku výuku německého jazyka a rozšířili nabídku povinně volitelných předmětů o seminář z německého jazyka.

Záměrem vzdělávání na naší škole je vychovat středoškolsky vzdělané absolventy jak s všeobecným, tak odborným vzděláním. Pedagogická koncepce školy důsledně vychází z principu spoluzodpovědnosti žáků za vlastní vzdělávání, jehož uplatnění rozvíjí žákovské osobnostní kompetence – potřebu pracovat na vlastním rozvoji, plánovat sebezdokonalování a chápat nutnost celoživotního vzdělávání se znalostní společností třetího tisíciletí.

Škola vychovává samostatné občany státu a vzhledem k jejich budoucí profesi klade důraz na jejich odpovědnost, čestnost, důslednost, pracovitost, přesnost, soustavnost a podnikavost. Studenti jsou cílevědomě připravováni na týmovou práci a na vytváření bezkonfliktních mezilidských vztahů. Úkolem školy je také kvalitní příprava na další studium na vysokých školách a na uplatnění v praxi, včetně práce a života v rámci EU.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAHRANIČNÍ KONTAKTY

Ve školním roce 2017/2018 jsme připravili již sedmý ročník spolupráce naší školy s Berufliche Oberschule Bayreuth (jedná se o čtrnáctidenní výměnný pobyt s ubytováním v rodinách studentů). Při realizaci výměnných pobytů spolupracujeme intenzivně s Česko-německými fondy budoucnosti. Bohužel, ke konečné realizaci pobytu tentokrát nedošlo, a to díky organizačním změnám v partnerské škole, které nám nezbylo než respektovat.

Ve školním roce 2017/2018 opakovaně škola spolupracovala se společností AISEC v rámci projektu EDISON.

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala naše škola v dobrovolném závazku k praktické činnosti ve prospěch European Action on Drugs (EAD) – Evropská komise – Spravedlnost.

Nově vstoupila škola ve školním roce 2017/2018 do projektu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE).

SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI, PROFESNÍMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolupráce v této oblasti se uskutečňuje při přípravě, samotné realizaci i následném hodnocení odborné praxe studentů, při exkurzích, přednáškách i při prezentaci jednotlivých sociálních partnerů ve škole apod. Mezi spolupracujícími sociálními partnery ANOA byli v roce 2017/2018 zejména:

Americké kulturní středisko, British Council, Prev-Centrum, Praha 6, Pedagogicko-psychologická poradna Praha 6, Kliničtí psychologové, University College Birmingham, Společnost AIESEC – projekt Edison, Fotbalový klub AC Sparta Praha, Společnost Kaufland, Nadační fond Českého rozhlasu Světluška, ZOO Praha, Člověk v tísni (nevládní nezisková organizace), Lesy České republiky, Asociace soudců, Život dětem apod.

PŘEHLED DALŠÍCH DŮLEŽITÝCH AKTIVIT ŠKOLY

- Organizování výměnných pobytů
- Spolupráce s Institutem certifikace účetních – testování studentů a jejich certifikace („Účetní asistent“)
- Realizace projektu EDISON (pod záštitou AIESEC) – týdenní návštěva zahraničních studentů s participací na vyučování
- Vzdělávací pořady a konzultace na British Council
- Certifikace FCE na British Council
- Jazykový veletrh Lingua show
- Školní divadelní a filmový klub (návštěvy divadel a filmů průběžně)
- Odborné exkurze v ČNB
- Prezentace společnosti College Birmingham (možnosti studia v zahraničí) a dalších vysokých škol
- „Schůzky v divadle“ – exkurze ve Vinohradském divadle
- Maturitní a imatrikulační ples školy s aktivní účastí studentů či absolventů
- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v Břevnovském klášteře a slavnostní oběd s neúspěšnějšími absolventy ročníku
- Výuka v exteriérech – interaktivní výukové projekty
- Akce organizované na podporu ekologické výchovy – třídění odpadů, sběr nefunkčních baterií a malých elektrospotřebičů apod.
- Exkurze v logistických centrech společnosti Kaufland
- Výchovně vzdělávací akce „Zdravá snídaně“
- Charitativní projekty – Den pro světlušky, Život dětem
- Návštěva městského soudu.

Souhrnný přehled je uveden v příloze č. 1 „Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Studenti jsou v rámci společensko-vědních předmětů vedeni k ochraně životního prostředí a k ekologickému citění. Snahou je nabídnout zkušenost se vztahovými rámci a akceptovat výchovu k respektu vůči životnímu prostředí. Škola se zapojila a organizuje třídění odpadu (papír, plast), sběr nefunkčních baterií a malých elektrospotřebičů.

Environmentální výchova je cíleně, a přesto přirozeně, realizována nejen v průběhu vyučovacích hodin, ale i při mimoškolních akcích (např. pravidelné návštěvy ve středisku ekologické výchovy, interaktivní odborné přednášky „Energie - budoucnost lidstva, výukové programy v Planetáriu Praha, adopce Anoa nížinného v ZOO Praha, který je zařazen do Červené knihy vymírajících a ohrožených druhů zvířat IUCN).

VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ, PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence rizikového chování je realizována na základě jasně stanoveného systému Školní preventivní strategie, jejíž součástí je i Minimální preventivní program školy. Oba dokumenty vycházejí z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j. 21291/2010-28) a Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č.j. MSMT-21149/2016).

Školní program prevence rizikového chování je realizován dlouhodobě a systematicky (poskytování poradenských služeb školním metodikem prevence, akutní intervence, účast metodika na setkávání metodiků Prahy 6 a členství v pracovní skupině školních metodiků ZŠ a SŠ při zastupitelstvu ÚMČ Praha 6, participace na plnění protidrogového programu prevence na území Prahy 6 „Zdravá šestka“ apod.). Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 6, s protidrogovou koordinátorkou MČ Prahy 6, Prev-Centrem, Centrem krizové intervence, klinickými psychology a dalšími subjekty zaměřenými na prevenci a řešení problémového chování žáků. Poradenské služby ve škole zajišťuje výchovný poradce (zástupce ředitelky školy), který je současně metodikem prevence rizikového chování. Těžiště práce VP spočívá v diagnostice žáků, kariérním poradenství a prevenci a řešení výchovných problémů. V popředí jeho pozornosti je pomoc žákům s prospěchovými a životními problémy, řešení jejich absence a dalších negativních projevů chování, a také průběžné sledování klimatu školy (pomocí dotazníků).

Důležitými body preventivního programu školy je:

- a) pravidelné organizování adaptačních kurzů pro první ročníky, jinak tomu bylo i na začátku školního roku 2017/2018, adaptační kurz byl podporován grantovým programem MČ Praha 6 „Zdravá šestka“
- b) ve školním roce 2017/2018 pokračující program „Zdravá snídaně“ (ve spolupráci se společností Kaufland), a to v rámci prevence rizikového chování (např. poruchy příjmu potravy), je podporován rozvoj osobnosti a zdravého životního stylu (diskuze, praktické ukázky),
- c) spolupráce učitelů a žáků vyplývající z programu „Plán práce třídy“.

Naše škola učinila dobrovolný trvalý závazek k praktické činnosti ve prospěch European Action on Drugs (EAD) – Evropská komise – Spravedlnost.

Nově vstoupila škola ve školním roce 2017/2018 do projektu Mezinárodní ceny vévodů z Edinburghu (DofE).

Mezi činnosti v rámci výchovného poradenství a prevence rizikového chování v ANOA patří zejména:

- Kontinuální úzká spolupráce s třídními učiteli a členy pedagogického sboru
- Spolupráce s rodiči žáků a jejich informování v rámci individuálních poradenských služeb
- Systematická péče o studenty 1. ročníků
- Sestavování hodnocení, posudků a vyjádření o školní kariéře studentů pro státní instituce
- Opakované konzultace výchovného poradce s odborníky neškolských profesí, které zajišťuje pedagogicko-psychologická poradna
- Diagnostika a krizová intervence (zajištění vlastními silami nebo zprostředkování odborné pomoci)
- Monitorování vztahů ve skupině (prevence, sociometrická šetření, řešení případných problémů)
- Intenzivní spolupráce s rodiči problémových studentů (prospěch, chování, absence) při výchovných komisích
- Poskytování informací o možnostech dalšího vzdělávání
- Pomoc při volbě povolání, studia na VŠ
- Pomoc při orientaci na trhu práce
- Zajišťování výchovných a vzdělávacích přednášek, exkurzí
- Zajištění a organizace adaptačního kurzu pro 1. ročníky.

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Vzhledem k tomu, že studenti naší školy jsou tradičně i z různých částí světa a rozmanitých kultur, je věnována v průběhu procesu vzdělávání pozornost pozitivům i problémům multikulturního soužití (adaptační kurz prvních ročníků, třídnické hodiny, akce školy napříč třídami). Multikulturní výchova přispívá k bezpečnému soužití národnostně a etnicky odlišných skupin, cizinců a příslušníků většinové společnosti. Tak jako v minulých letech, i ve školním roce 2017/2018 škola spolupracovala se společností AISEC v rámci projektu EDISON. Přítomnost zahraničních studentů ve škole a jejich participace na výuce byla tradičně velmi úspěšná.

VÝCHOVA K UDRŽITELNOSTI ROZVOJE

V průběhu celého školního roku jsou studenti vedeni k přijetí principů udržitelnosti rozvoje - získávají znalosti o zákonitostech přírody, o vztazích člověka k prostředí, o současných globálních a regionálních problémech lidstva, o možnostech a způsobech jejich řešení prostředky ekonomickými, sociálně-právními, vědeckými a technickými, a to nejen při výuce ve škole, ale i při mimoškolních akcích.

VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

Vyučovacím jazykem školy je český jazyk.

Studentům z cizojazyčného prostředí pomáhají vyučující překonat jazykovou bariéru individuálním přístupem a konzultacemi po vyučování. Tímto způsobem u nich dosáhneme zvládnutí českého jazyka do úrovně potřebné pro absolvování středoškolského studia.

ZÁVĚRY A ZJIŠTĚNÍ ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

V období 13. – 18. ledna 2016 proběhla úspěšně ve škole kontrola ČŠI. Inspekční zpráva z této kontroly je v plném znění k dispozici na stránkách ČŠI pod číslem jednacím ČŠIA-93/16-A.

V období 2. – 18. 5. 2018 proběhla úspěšně ve škole kontrola ČŠI v průběhu jarního zkušebního období maturitní zkoušky. ČŠI nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů – viz Protokol o kontrole číslo jednacím ČŠIA-1277/18-A.

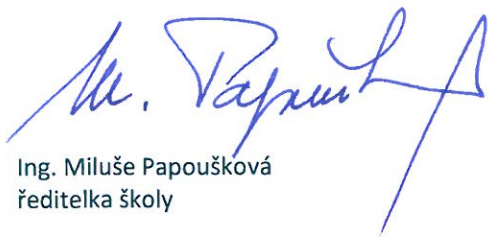
PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Příjmy	V tis. Kč		
	2017/2018	2017/2018	
Dotace	10352	Mzdové	7911
Dotace ostatní	25	Odvody na SP a ZP	2395
Školné	5891	Učební pomůcky	97
Ostatní příjmy	230	Drobný majetek	15
		Energie	620
		Opravy majetku	84
		Nájmy	876
		Školení	32
		Nakupované služby	2542
		Ostatní nákl. včetně odpisů	747
Celkem	16498	Celkem	15319

ZÁVĚR

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou Výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání Školské rady, které se konalo 4. 10. 2018.

V Praze dne 12. 10. 2018



Ing. Miluše Papoušková
ředitelka školy

Přílohy Výroční zprávy:

- Č. 1 - „Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“
- Č. 2 - zápis z jednání Školské rady

Příloha č. 1 k výroční zprávě o činnosti školy

„Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“

Výuka v exteriérech - školní rok 2017/2018

(čerpáno z aktualit na webových stránkách školy)

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu -DofE

Chceš se v něčem zlepšit, poznat nové lidi a vidět kus světa? Máš zajímavé cíle a sny, které bys rád realizoval(a)? Rád(a) přijímáš v životě výzvy a pouštíš se do nových věcí? Pak je program DofE pro tebe to pravé. Nově na naší škole....

Více informací v září 2018.



Farma Soběsuky - výlet A1A

Po dlouhém plánování jsme se konečně jako třída vydali na výlet na Plzeňsko, na farmu do Soběsuk.

Ve čtvrtek 4. 6. 2018 jsme se vlakem z velkoměsta dopravili na malou vesničku do přírody. Přestože všichni byli z dlouhé cesty unavení, po příjezdu přišla obrovská vlna energie, a tak jsme se podívali, jak si na farmě žijí kozy, prasátka, ovce a měli si možnost pohladit i tulivého oslíka a koně.

Následovala večeře v podobě opékání buřtů a zábava pokračovala zpěvem doprovázeným kytarou. U táboráku nás navštívila další zvířátka, tentokrát nevídaně. Šlo o hejno bzučících velkých chroustů.

Když nadešel čas spánku, všichni jsme společně usnuli ve stanu nazývaném „týpí“, jako spávali indiáni.

Další den jsme byli na snídani v restauraci Angusfarm, kde jsme si prohlédli prostory celého objektu zahrnující i výrobu uzenin. Pak jsme se vykoupli v nedalekém rybníčku, vyzkoušeli si práce na statku, poznávali bylinky a sami si uvařili oběd na ohni. Nikdo se neotrávil a všichni jsme se v pořádku vrátili s novými zážitky, zkušenostmi a prohloubenými třídními vztahy zpět do našich realit.

Studenti A1A



Divadelní představení Romeo a Julie

Ve středu 6. června 2018 se žáci A1A, A1B a A2A na tři hodiny „ponořili“ do světa poezie, lásky a citu.

V Divadle na Vinohradech měli možnost zhlédnout nejslavnější milostnou tragédií „Romeo a Julie“. Třebaže se jedná o tragédií, smích místy zdobil tváře všech diváků. Postarala se o něj především prostořeká chuť a Romeovi přátelé se svými dvojsmyslnými hláškami.

W. Shakespearovi se i po tolika letech podařilo, aby se mladý divák vžil do role zamilovaného, který touží být milován.



Slavnostní oběd maturantů

Na počest nejlepších maturantů ročníku 2017/2018 uspořádal dne 1.6. 2018 zřizovatel školy slavnostní oběd, již tradičně v restauraci Spices hotelu Mandarin Oriental Prague. V milé společnosti paní ředitelky a jejího zástupce strávili úspěšní absolventi čas plný dobrého jídla, vína, příjemné zábavy, skvělé obsluhy a nečekaných zážitků, na který jistě dlouho nezapomenou.



Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

V pátek 1.6.2018 byla slavnostně předána maturitní vysvědčení čerstvým absolventům denního studia (A4A, A4S) naší Anglo-německé obchodní akademie. Předávání proběhlo již tradičně v reprezentativních prostorách Tereziánského sálu Břevnovského kláštera.



Bezpečně po silnicích 21. století

Dne 1.6. se první a druhé ročníky zúčastnily akce "Bezpečně po silnicích 21. století", která se konala u koupaliště Džbán.

Studenti si mohli na sedmi stanovištích vyzkoušet různé atrakce např. elektromotorky, elektroauta sk. AM a elektrokola. Součástí programu byly i názorné ukázky resuscitace, fixace a vyprošťování osob z havarovaného vozidla pomocí hydraulických nástrojů.



Kaufland

V úterý 29/5 měli studenti třetího ročníku možnost zúčastnit se exkurze v jedné z filiálek KAUF LANDU, která mimochodem patří k nejmodernějším a největším pobočkám.

Tato patrová prodejna prošla před krátkou dobou rekonstrukcí, a tak bylo na co se dívat.



Městská knihovna

V pátek během maturitního týdne se studenti 1. ročníků vypravili do městské knihovny v Břevnově.

Díky poutavé přednášce a pracovnímu listu získali základní informace o knihovně hlavního města Prahy.



Maturitní zkoušky v plném proudu

V pondělí 30. 4. 2018 začaly pro studenty denního i dálkového studia maturity, a to písemnou zkouškou z odborných předmětů.

V květnu pak budou následovat písemné a ústní zkoušky společné i profilové části MZ. Všem maturantům držíme palce.



Werichova vila

"Nikdy nic nikdo nemá mít za definitivní neb nikdy nikdo neví co se může státi.." tak přesně takhle si notovali Voskovec s Werichem v roce 1931 a vůbec netušili, že stejný text budou rozesílat na pohlednicích svým přátelům před svým nuceným odchodem do emigrace.

Ve středu 18. dubna absolvovali studenti A3A prohlídku expozice Werichovy vily, zaměřenou na Osvobozené divadlo a Voskovce a Wericha. Po výkladu průvodkyně následoval workshop v půdních prostorách tohoto domu. Zjistili jsme při něm, do jaké míry je aktuální hra Kat a blázen a povídali si o tom, co pro nás znamenají slova občan, demokracie, svoboda ale třeba také humor a sranda. A co ještě? Odcházel jsme z muzea s radou od Jana Wericha, a sice že "čas strávený na rybách se do života nepočítá."



Památník na Vítkově

České a československé dějiny 20. století připomíná mnoho míst v Praze. Na jedno z nich se vypravili i naši žáci druhých ročníků ve čtvrtek 12. dubna.

Památník na Vítkově vystavěný jako pocta pro československé legionáře a ne příliš šťastně využit představiteli komunistické moci je po rekonstrukci místem stálé expozice připomínající významné mezníky našich dějin 20. století. V zájmu studentů byla tedy nejen samotná budova, včetně velké bronzové sochy husitského vojevůdce, ale i expozice s názvem Křižovatky české a československé státnosti. Úkolem studentů bylo mimo jiné vyhledat dle obrázků na pracovním listě některé z vystavovaných exemplářů, např. dopis Milady Horákové či plastiku legionáře, a zjistit z průvodních popisků informace. Všichni z přítomných také nahlédli do expozice Laboratoře moci, která dokresluje zázemí pro péči o mumifikované tělo Klementa Gottwalda. Na závěr si měl každý ze studentů sám uvědomit přínos této návštěvy a vypsát si, které ze získaných informací může využít při své maturitní zkoušce.



Repetitio est mater studiorum

Ve čtvrtek dopoledne maturanti čtvrtých ročníků v praxi naplňovali význam tohoto citátu. Pravda je, že nám zašifrování místa srazu trochu zkomplikovalo život, ale na druhou stranu Karlův most měří jen půl kilometru a v ranních hodinách se neztrácíte v davech turistů.

Samotná akce pak začala na jednom z nejmenších a zároveň nejkrásnějších náměstí v Praze. Maturanti obdrželi 2 obálky. V jedné byly úkoly, které měli splnit, a ve druhé pak je správně vyluštěná tajenka dovedla do cíle trasy. Cestou se potkali s řadou významných jmen a v terénu si tak zopakovali, co vše už k ústní maturitní zkoušce vědí, a co si ještě musí doplnit. Jména Havel, Hrabal, Kafka, Hašek, Hus, Kramerius a další byla dokonalou prověřkou znalostí. A závěr celé akce? Jestlipak víte, ve kterém z pražských kostelů visí useknutá ruka? Tak až tam jsme došli.



Coca Cola - exkurze

Ve čtvrtek 22.3. se studenti třetích ročníků účastnili exkurze ve výrobním závodě Coca Coly v Praze Kyjích. Tento závod vyrábí nealko nápoje především pro trhy v Česku a Slovensku.

Studenti nejprve zhlédli krátký film o historii a současnosti značky, kde se dozvěděli spoustu zajímavých informací, které jistě využijí v hodinách marketingu. Dále se dozvěděli, jak funguje organizace v celé společnosti a co se všechno stane s Coca Colou, než se dostane k nám na stůl. Závěr filmu byl pak věnován samotné výrobě. Dále se studenti seznámili se sortimentem značky a to nejen teoreticky, ale především prakticky, neboť všem bylo k dispozici neomezené množství nápojů ze sortimentu firmy.

Po shlédnutí filmu si všichni oblékli pláště, vesty, čepice a brýle a byli vpuštěni do výroby. Vysoká bezpečnostní opatření byla na místě, neboť studenti procházeli skutečnou výrobou, kolem výrobních linek. Následně se všichni ocitli ve velké skladovací hale, kde se seznámili s používanými logistickými systémy.

Akce se všem studentům velmi líbila a dokonce někteří zvažují, že po dokončení školy, by rádi v této firmě pracovali."



Neviditelná výstava

Jaké to je, pohybovat se po světě bez pomoci zraku? Ve čtvrtek 15. března měli studenti A1B možnost si to vyzkoušet při návštěvě „Neviditelné výstavy“ v Novoměstské radnici.

Před vstupem do prostor, kde je absolutní tma, museli odložit veškeré zdroje světla – na příklad mobilní telefony či osvětlené hodinky. Potom procházeli místnostmi běžného bytu a snažili se v nich zorientovat a poznat po hmatu vybavení bytu. Těžší bylo pohybovat se po „lese“ a po „hlučné ulici“, kde nás v soustředění ruší hlasité zvuky. Občerstvení na konci výstavy se od objednání přes placení po konzumaci odehrálo také v absolutní tmě. Studenti poznali, že vůbec není jednoduché dojít někam bez úrazu jen za pomoci sluchu a hmatu. Po návratu do osvětlených prostor si musely naše oči na světlo chvíli zvykat. Studenti pak ještě využili možnost vyzkoušet si bez zrakové kontroly pohyb s bílou holí, hraní společenských her, čtení knih tištěných Braillovým písmem, skládání hlavolamů, kreslení tvarů, které nahmatali v kartonu... Průvodkyně výstavou studentům popsala způsob psaní Braillovým písmem pomocí pražské tabulky s bodátkem a Pichtova psacího stroje. Výstava studenty zaujala ... a o něco víc si teď váží toho, že vidí.

Divadelní představení

Dne 7.3. navštívily třídy A1A, A2A a A3A divadelní představení My sister Syria v anglickém jazyce. Kvůli autentičnosti byly některé dialogy dokonce i v arabském jazyce.

Hra pojednává o komplikované situaci v Sýrii, kdy proti sobě stojí vládní síly, rebelové a Islámský stát. Hlavní hrdinka Rachel se vydává do této válkou zmítané země, aby zachránila občansko - právní aktivistku Razan Zaitouneh (skutečná postava), která byla unesena. Vystavuje tak sama sebe i ostatní velkému nebezpečí. Ve hře se prolíná několik aktuálních témat včetně imigrace, původu islámského terorismu ap.



Národní divadlo - od základního kamene až na střechu

Ještě předtím, než se studenti druhých ročníků ve středu 7. 2. roztančili na školním plese, měli možnost nasát kulturní atmosféru v prostorách Národního divadla.

Studenti během exkurze poznali divadlo od základních kamenů ve sklepení až po umělecky vyzdobený strop s majestátním lustrem, jež si prohlédli z vyšších pater zlato-rudého hlediště. Paní průvodkyně jim poskytla mnoho zajímavých informací nejen z historie této významné historické budovy, ale i ze současného života. Usednutí v historickém foyer, putování po schodech na galerii lemuující fotografie významných hereckých osobností spojených se zlatou kapličkou, umožnění výhledu ze střechy divadla, který odkrývá nový pohled na pražské památky či prohlédnutí si majestátní opony mnohé studenty nadchnul, inspiroval k návštěvě divadelního představení a obohatil jejich poznatky z české kulturní historie. Národní divadlo opět nezklamalo, pobyt v jeho prostorách byl i tentokrát velmi okouzující.



Srdečně Vás zveme na maturitní a imatrikulační ples ANOA,

který se bude konat **7. 2. 2018** od 19 hodin, v Národním domě na Vinohradech v Praze.

Vstupenky lze zakoupit v budově školy nebo na místě v den konání plesu.

V případě jakýchkoli dotazů kontaktujte PhDr. Marii Leníčkovou na adrese: m.lenickova@anoa.cz

Přijďte, těšíme se na Vás.

Divadlo v Dlouhé, Romance pro křídlovku

"Velké věci si žádáš, ten dar je nad tvoje síly,"

Text je citací jedné z Ovidiových Proměn a je zároveň mottem básnické povídky Františka Hrubína Romance pro křídlovku. Ve čtvrtek dopoledne navštívili studentky a studenti A3A a A4A stejnojmenné divadelní představení v Divadle v Dlouhé.

O dokonalé navození té správné atmosféry se před představením postaral režisér Miroslav Hanuš. Vysvětlil, jaké důvody ho vedly k tomu, že „sáhl“ na text Romance a vytvořil z ní jevištní příběh, co je křídlovka (není to druh hmyzu ani křídlová matice), netušící studenty pobavil tím, o čem to celé bude (láska, erotika, smrt) a představení začalo. Po skončení ještě následovala beseda s režisérem a herci, ti všichni poslali směrem do hlediště velký dík za to, jak dobře se jim před tak kvalitním publikem hrálo.

Návštěva Terezína

Ve čtvrtek navštívily třetí ročníky Terezín. Pro mnohé toto místo může být pouhý bod na mapě republiky nepříliš vzdálené od Prahy, pro jiné místo s pohnutou historií.

Město stavěné koncem 18. století Josefem II. a pojmenované po jeho matce Marii Terezií mělo původně sloužit jako vojenská pevnost. Opevněný komplex se skládal ze dvou hlavních částí: Hlavní pevnosti - města Terezína, kde kromě kasáren byly i civilní domy, a Malé pevnosti, která sloužila pouze armádě. Ale právě zde bylo již od 19. století také vězení.

Toto místo se výrazně zapsalo do československých dějin během Protektorátu Čechy a Morava. Zatímco v Malé pevnosti byla roku 1940 zřízena policejní věznice pražského gestapa, v Hlavní pevnosti – městě vzniklo roku 1941 židovské ghetto, které bylo sběrným a tranzitním koncentračním táborem pro Židy. Ti odtud dále bývali odesláni do vyhlazovacích koncentračních táborů. Branou policejní věznice gestapa v Malé pevnosti prošlo během období okupace přibližně 27 000 mužů a 5000 žen. Nejčastější příčinou věznění byla činnost v odboji či projevy individuálního odporu proti německé okupaci.

Během prohlídky vězeňského dvora, cel, sprch, odšívovací místnosti, popraviště...nás mnohokrát napadlo, jakou šanci na přežití v těchto podmínkách vězni měli.



Jazykové soutěže

Dne 23. a 30.11.2017 se naši studenti zúčastnili soutěží **Best in English** a **Best in Deutsch**.

Více než padesát studentů naší školy mělo chuť změřit si své znalosti se studenty nejen v České republice, ale i v zahraničí – obě soutěže jsou mezinárodní. Podmínkou účasti bylo, že se nejedná o studenty – rodilé mluvčí ani o studenty, kteří žili delší dobu na území státu, kde se daným jazykem hovoří. Doufáme, že výsledky, které se dozvíme cca za dva týdny, budou potěšující. Výborná je i možnost porovnání s výsledky z minulých ročníků, kterých se naše škola také zúčastnila.

Pro úplnost ještě informace:

- v anglické soutěži konalo testy 15 tisíc studentů z 683 škol z 28 zemí
- v německé soutěži konaly testy 3 tisíce studentů z 211 škol ze 7 zemí
-

BEST IN DEUTSCH

Powered by CEECH 



BEST IN ENGLISH

Powered by CEECH 

Po stopách autorů židovského původu

Studentky a studenti třídy A4A v pondělí absolvovali v rámci výuky české a světové literatury procházku po stopách autorů židovského původu. Během cesty nejmenším městem v Praze, které už od konce 19. století neexistuje, jsme zjistili, jak málo známe místa, kterými procházíme a kolik zajímavostí najdeme pod našima nohama nebo nad našimi hlavami.

Obdivovali jsme nejen architekturu přezdobené Pařížské, ale zároveň i vzhled jedné z nejstarších synagog na světě Staronové synagogy, která je neodmyslitelně spojena s pověstí o Golemovi.

Josefovem prošla řada významných českých autorů, a ty jsme si připomněli (A. Lustig, P. Tigrid, F. Kafka). Po absolvování celé trasy pak dostali studenti pracovní listy a ve skupinách objevovali kameny zmizelých pod nohama chodců. Opět nás dostalo, že do transportu za 2. světové války byly zařazeny i malé děti. A jaké jsou reakce studentů?
„Líbilo se mně, že jsem poznal něco nového.“

„Tyto akce by se mohly konat častěji, naučit se historii / umělecké slohy v praxi je zajímavější a spíš si to zapamatujeme.“

„Člověk chodí kolem a nikdy se nepodívá nahoru nebo dolů a tudíž si vůbec neuvědomí tu krásu.“

„Dlažební kostky byly pro mě velmi zajímavé, nevěděl jsem o nich. Doufám, že ještě nějakou procházku po Praze zažiji.“

„Dlažební kostky se jmény zmizelých jsou zajímavý nápad, kterého si všimne jen určitý počet lidí.“



Game On

Třídy prvního ročníku navštívily v pondělí 27. 11. největší a nejúspěšnější výstavu o historii her a herních zařízení GAME ON v Holešovické tržnici.

Studenti si nejprve vyslechli velmi zajímavou přednášku na téma mediální výchova a bezpečnost na internetu. Poté následovala vlastní prohlídka výstavy s možností si každou hru vyzkoušet. I z fotek je patrné, že jsem si to všichni užili!



Profesia days

Ve středu 25.10.2017 se druhé a třetí ročníky zúčastnily největšího kariérního veletrhu v ČR - Profesia days.

Studenti se tu mohli osobně seznámit s největšími českými ale i zahraničními, které působí na domácím trhu. Kromě zmapování potencionálních pracovních příležitostí tu byla možnost vytvořit si životopis, otestovat si jazykové a počítačové dovednosti, zúčastnit se workshopů a přednášek na různá témata.

Národní technické muzeum

V pátek 20.10.2017 studenti tříd A1A a A1S navštívili spolu se svými třídními učitelkami Národní technické muzeum v Praze.

Rozdělení do skupinek a vybavení pracovním listem plným zvědavých otázek prošli jednotlivé expozice dokumentující vývoj mnoha technických oborů, přírodních a exaktních věd a průmyslu na území dnešní České republiky. Všichni se s tím statečně poprali a žádná čtveřice neodevzdala pracovní list prázdný. Tímto studentům děkujeme za jejich účast a pílí a budeme se těšit na další společnou mimoškolní akci.



Výstava Příběh Charty 77

V tomto roce si připomínáme 40. výročí vzniku občanské iniciativy Charta 77. Proto se studenti třídy A1B šli v úterý 17. října podívat na výstavu s názvem „Příběh Charty 77“, kterou připravila Národní galerie v Salmovském paláci na Hradčanech.

První půlhodinu se nám věnovala lektorka, která studentům pomohla zejména s orientací v pojmech v souvislosti s Chartou 77 často používaných (signatář, disident, represe, normalizace...). Potom měli studenti čas najít informace o okolnostech a důvodu vzniku iniciativy, o jejích cílech, ale i o následných represích režimu proti signatářům na vystavených dokumentech a fotografiích z té doby. Nakonec jsme si povídali o tom, co se jim podařilo zjistit a jaký význam měla Charta 77 pro naši společnost. Studenti tak měli možnost netradiční cestou obohatit své znalosti naší historie.

Na Strži

Třída A4S si své kulturní znalosti měla možnost ve středu 11. října prohloubit v Památníku Karla Čapka ve Staré Huti. Tomuto místu dal právě samotný český spisovatel název Strž podle přilehlého rybníku.

Studenti díky výkladu a expozici měli možnost zjistit základní informace, ale i zajímavosti nejen o místě, kde se nacházeli, ale také o životě Karla Čapka (1890 – 1938), jeho ženy Olgy a jeho přítele Ferdinanda Peroutky. Expozice samozřejmě připomíná i díla Karla Čapka a některé jejich inscenace v předních českých divadlech. Velkou měrou také vzpomíná na všechny Čapkovy koníčky, ať už se jednalo o zahradničení, fotografování či cestování. Celá akce maturantům doplňovala učivo z české literatury, které s největší pravděpodobností budou moci využít při maturitní zkoušce, která se bude konat v roce kulatého výročí úmrtí tohoto velkého spisovatele.



Výuka v exteriérech – Vyšehrad pro 2. ročníky

Národní kulturní památka na Vyšehradě poodhalila svou historii studentům druhého ročníku ve středu 4. října, kdy se právě jejich výuka ze školních lavic přesunula do tohoto podzimními barvami hrajícího parku.

Studenty čekala již tradiční procházka od metra přes všechny tři vstupní brány kolem Jedličkova ústavu k rotundě a odtud dále přes vyšehradskou vyhlídku k Myslbekovým sochám. Cílem této části bylo studentům přiblížit historii okolních budov, seznámit je s místem, kde se nacházejí a upozornit je na drobné zajímavosti. Dále jim také v praxi předvést jedinečnost různých uměleckých slohů, což završila demonstrace novogotiky na Bazilice sv. Petra a Pavla.

Úkolem studentů na hřbitově pak bylo vypracování pracovních listů, které se zaměřovaly na kulturu a osobnosti 19. století, což je v souladu s učivem českého jazyka a literatury pro druhý ročník.

Výuce v exteriérech tentokrát přálo počasí, i proto její cíl mohl být naplněn a studenti si mohou odnést velmi pozitivní dojem ze své školní třídní akce.



Minifotbal SŠ 2017

Ani letošní ročník Poháru pražských škol v minifotbalu se neobešel bez hráčů z řad ANOA. V prvním kole hrající se ve slunné středě 27. září hráči zaznamenali velký úspěch, kdy dokázali soupeřům ve čtyřech utkáních nasázet neuvěřitelných patnáct gólů a vyhrát tak svou skupinu.

Odměnou byl postup do celopražského finále. To se hrálo o pár dnů později také na Pražačce, ovšem za zcela opačných povětrnostních podmínek. V této části se hráčům již dařilo méně. I přes kvalitní výkony v základní části nedokázali nad soupeřem zvítězit. Možná i proto se poté následující dvě utkání o umístění nesla nikoliv v nervydrásajícím soupeření, ale naopak v poměrně lehké a humorné atmosféře, kdy naši hráči dokázali svou hrou soupeře přesvědčit, že někdy nejde ani tak o výsledek, jako spíše o radost ze hry. Všem reprezentantům jistě patří poděkování za ochotnou reprezentaci školy a za bojové nasazení, které je dovedlo do nejlepší desítky škol.



Návštěva ČNB

Ve středu 4. 10. jsme se studenty čtvrtých ročníků navštívili Českou národní banku. Zde jsme zhlédli expozici nazvanou „Lidé a peníze“.

Během návštěvy jsme nejprve viděli krátký film mapující historii této instituce a její činnosti. Po té jsme byli „vpuštěni“ do obřího podzemního trezoru, kde následoval krátký výklad k expozici a také všetečné otázky ze strany průvodkyně. Studenti se k dotazům postavili čelem a většinu z nich správně zodpověděli. Po volné prohlídce expozice jsme si ještě potěžkali zlatou cihlu a následovala krátká vědomostní soutěž, kde měli všichni možnost vyhrát „velký balík peněz“. Návštěva expozice byla velmi zajímavá a pro všechny poučná. Studenti budou moci získané poznatky uplatnit jak u maturity, tak i následně v praxi.



Edison 2017

Ve dnech 25. - 27. září měli naši studenti, po roční přestávce, opět možnost potkávat v ANOA vysokoškoláky v rámci projektu EDISON, pořádaného ve spolupráci s AIESEC ČZU Praha.

Tentokrát nás navštívili mladí lidé z Alžírsko, Arménie, Gruzie, Indie, Íránu, Rumunska a Ukrajiny a v rámci dvouhodinových bloků seznamovali naše studenty se spoustou zajímavých informací o jejich zemích – např. o historii, zvyklostech, tradiční kuchyni, kultuře, náboženství, politické situaci,... Projekt podpořil nejen jazykové dovednosti všech zúčastněných, ale pomohl rozšířit povědomí našich studentů i o životě ve vzdálených částech světa.



Zákoutí Prahy

Nejfrekventovanější pražské turistické trasy velmi mnoho lidí zná, každý z návštěvníků našeho hlavního města je bez problémů najde a může dle své libosti nasávat atmosféru města.

Ale našim studentům třetího ročníku jsme v rámci dopoledního pátečního vyučování nabídli pražská zákoutí, místa, kam mnoho turistů nezabloudí a to i přesto, že jsou v nich domy a památky, jež v sobě nesou velký kus historie a zajímavého příběhu. Ať už to byly schody a ulička vedoucí na Nový Svět, údajně jedno z nejhezčích míst Prahy či ulice Kapucínská, ze které jde vidět „domeček“, budova ukrývající ve zdech příběhy mučených z dob totality. A pokud jsme již zavítali do turisticky vyhlášených míst, směřovali jsme pozornost našich studentů právě tam, kam oko nejednoho turisty, jež je v Praze poprvé, nepadne. Turisty přehlédnutá mohou být např. domovní znamení v Nerudově ulici a výzdoba tamějších jednotlivých budov, či detaily na domech na pražské Kampě. Studenti v několikahodinové procházce měli za úkol vypracovat dva pracovní listy, Odpovědi na nejrůznější otázky obvykle museli vyhledat právě na místech, kterými jsme procházeli. Historická Praha studentům po celou dobu výuky ukazovala svou lehce skrytou krásu a obohatila je o nový úhel pohledu na svou svá jedinečná zákoutí.

Alžběta Karvánek Václavíková



Exkurze ŠKODA - Mladá Boleslav

V pátek 22.9.2017 se vybraní studenti maturitního ročníku vypravili do Mladé Boleslavi, aby navštívili podnik ŠKODA, který v roce 1895 založili Václav Laurin a Václav Klement.

ŠKODA patří k jedné z nejstarších automobilových značek na světě s dnes největšími a nejmodernějšími výrobními halami, a tak bylo velmi zajímavé navštívit spolu s průvodci výrobní provozy a následně i muzeum. Věřím, že studentům se exkurze líbila a doufám, že i na přesrok zavítá další maturitní ročník do Mladé Boleslavi.
Markéta Mesticová



Adaptační kurz ANOA 2017

Adaptační kurz pro studenty prvního ročníku se i letos konal již tradičně ve Varvažově v jižních Čechách. Celý areál „tábora“ nám poskytl dostatek prostoru a možností k bezproblémové realizaci teambuildingových aktivit.

Náš lektorský tým opět připravil bohatý a zajímavý program plný her a aktivit, které byly zaměřeny na vzájemné poznávání mezi novými studenty našich prvních ročníků. Letos nám počasí přálo, což se projevilo i na dobré náladě, která všem účastníkům vydržela až do odjezdu. Věříme, že našim novým studentům úsměv na rtech vydrží po celou dobu studia. Více foto na facebooku.





ZÁPIS ZE SCHŮZE ŠKOLSKÉ RADY

konané dne 4. 10. 2018

Školská rada v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., §168, odst. 1, projednala Výroční zprávu školy za rok 2017/2018. S touto Výroční zprávu souhlasí.

4. 10. 2018

Za školskou radu:

P. Sejpal
Anglo-německá obchodní akademie, a.s.
ŠKOLSKÁ RADA
Bělohorská 182/171, 169 00 Praha 6 - Břevnov

MgA. Petr Sejpal

K jednání byla přizvána ředitelka školy ing. Miluše Papoušková