

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI STŘEDNÍ ŠKOLY

Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 10, odst. 3 zákona
č. 561/2004 Sb., v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb.,
v platném znění

Ing. Miluše Papoušková, ředitelka školy



2019/2020

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV, SÍDLO, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Anglo - německá obchodní akademie a.s. se sídlem Bělohorská 182/171, 169 00 Praha 6, byla zařazena do sítě škol pod č. j. 37 986/05-21 a zapsána do obchodního rejstříku vedeného Městským soudem v Praze oddíl B, vložka 5780 (IČ 25735624, IZO 040652441).

Na základě Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy České republiky č. j. 26 257/2009-21 ze dne 25. 11. 2009 bylo zapsáno do školského rejstříku:

název školy	Anglo – německá obchodní akademie a.s.
identifikátor právnické osoby	691001111
ředitelka	Ing. Miluše Papoušková
statutární orgán	Ing. Miluše Papoušková
Kontakty	
telefon:	277775611
e-mail:	info@anoa.cz
datová schránka - ID schránky:	vzscuii
webové stránky:	www.anoa.cz

Školská rada byla zřízena na škole s účinností od 27. 6. 2006 v souladu s ustanovením § 167 Zákona č. 561/2004 Sb. Členy školské rady jsou zástupci z řad pedagogů i zákonných zástupců.

V listopadu 2007 se škola podrobila nezávislému certifikačnímu auditu systémů řízení. Po ověření jejich zavedení byl jí propůjčen akreditovaným certifikačním orgánem pro oblast PROCES STŘEDOŠKOLSKÉHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ Certifikát integrovaného systému managementu jakosti ČSN EN ISO 9001

Tento certifikát naše škola opakovaně v lednu 2020 úspěšně obhájila.

MISE, VIZE A HODNOTY ŠKOLY

MISE ŠKOLY

Obchodní akademie, kde učitelé jsou průvodci poznáním studentů na cestě k dospělosti. Osobním přístupem, vzájemným respektem a důvěrou vytváříme prostor k seberealizaci.

VIZE ŠKOLY

Náš absolvent je člověk s maturitou, jazykově, odborně a morálně připravený pro další studium a profesní i osobní život.

HODNOTY ŠKOLY

Otevřenost, odpovědnost, uvěřitelnost, odbornost, důvěra, respekt, radost, profesionalita.

CHARAKTERISTIKA VYBAVENOSTI ŠKOLY

Škola se nachází ve více než 120 let staré budově, která v celé své historii byla vždy školou. V průběhu existence Anglo-německé obchodní akademie se uskutečňovaly jednotlivé fáze rekonstrukce, a to jak prostor určených studentům, tak pedagogům. Ve školním roce 2019/2020 to byla konkrétně rekonstrukce vstupního vestibulu školy. Každý další rok v životě školy je jasným důkazem o kontinuální snaze vytvořit školu, která plní představy o škole 21. století.

Součástí zkvalitnění prostředí školy je zrekonstruovaný školní dvůr a školní zahrada, tedy funkční zóna využitelná pro oddych i alternativní výuku.

Stav a vybavení učeben ve školním rokem 2019/2020:

- 6 jazykových učeben (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou)
- 2 učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií a pro výuku písemné a elektronické komunikace (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou)
- 10 standardních učeben pro výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou).

Pro potřeby výuky, vedení elektronické třídní knihy, školní dokumentace i pro dílčí komunikaci se studenty a jejich rodiči je každý vyučující v kabinetě a každá učebna vybavena PC. Právě pro další zkvalitnění komunikace mezi školou a studentem je intenzivně využíván komunikační e-learningový portál ANOA EDUspace a přidělené školní emailové adresy.

V celé budově školy je WIFI prostředí.

Technická vybavenost školy umožňuje pedagogům aplikovat ve výuce moderní výukové programy, používat elektronické učebnice a tvořit vlastní interaktivní výukové materiály pro vyučování.

Škola nevlastní tělocvičnu ani školní hřiště. Výuka tělesné výchovy probíhá v pronajatých prostorách tělocvičny SK Hradčany.

Stravování studentů škola smluvně zajišťuje ve školní jídelně ZŠ Marjánka.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ MÁ ŠKOLA VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 ZAPSANÉ V REJSTŘÍKU ŠKOL

Název studijního oboru	Forma studia	Schválen	Počet tříd v oboru
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	denní	RVP vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007	10

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

CELKOVÝ STAV ZAMĚSTNANCŮ

Název	Stav k 31. 8. 2016	Průměrný věk ped. pracovníků
Pedagogičtí pracovníci	26	42,1 let
Nepedagogičtí pracovníci	2	
Celkem	28	

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

V průběhu celého školního roku 2019/2020 absolvovali zaměstnanci v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků následující vzdělávací programy:

Druh akce	Zaměření vzdělávací akce/vzdělávací instituce	Počet účastníků
seminář	Metodika – moderní výukové metody	7
seminář	Konzultační seminář k MZ (NIDV, CISKOM)	3
školení	Pro vedoucí a koordinátory programu Mezinárodní cena vévody z Edinburgu (DofE)	1
jiné	Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů	2
jiné	Studium pro rozšíření či prohloubení odborné kvalifikace	2

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

PRŮBĚH A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2019/2020 se opět konaly jednotné přijímací zkoušky.

Uchazeči byli přijímáni na základě přijímacího řízení, jehož součástí bylo

- 1) hodnocení studijních výsledků z předcházejícího stupně vzdělání v profilových předmětech (ČJL, AGJ, MAT)
- 2) přijímací pohovor
- 3) jednotná přijímací zkouška z ČJL a MAT.

Studijní obor	Počet přihlášených	Počet přijatých
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	171	79

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Pedagogové sledují a zaznamenávají vývoj, procesy učení a učební výsledky každého žáka pravidelně a průběžně poskytují zpětnou vazbu žákovi, jeho třídnímu učiteli i rodičům.

Ke sledování úrovně výuky i kvality přípravy jednotlivých žáků využívá škola dlouhodobě tradiční metody čtvrtletních prací, které se realizují písemnou formou a jsou tvořeny uzavřenými a otevřenými otázkami se stručnou odpovědí. Práce slouží zároveň jako důležitý prvek při získávání klíčových kompetencí k vykonání společné části současného modelu maturitní zkoušky.

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Maturitní zkoušky 2019/2020	
počet žáků, kteří konali zkoušku	58
prospělo s vyznamenáním	5
prospělo	38
neprospělo (z 1 či více dílčích zkoušek)	15

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Vzdělávání v ANOA směřuje k tomu, aby žák v přiměřené míře naplnil čtyři základní cíle vzdělávání stanovené v ŠVP, tj. učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně.

Metody výuky, které naplňují tyto základní cíle, využívají naši pedagogové různorodé. Převažují metody aktivizující, kterými je žák nucen při získávání vědomostí a dovedností vyvinout vlastní úsilí. Pasívní metody, kdy žák pouze přejímá hotové poznatky, jsou chápány jako potřebné, nicméně pouze doplňkové.

Velký důraz je po celou dobu studia kladen na jazykové vzdělávání. Po celé čtyři roky žáci rozvíjejí své kompetence v oblasti mateřského jazyka a dvou jazyků cizích (první cizí jazyk s výstupní úrovní minimálně B1 – anglický jazyk, druhý cizí jazyk s výstupní úrovní A2 – německý jazyk). Od druhého ročníku žáci rozšiřují své jazykové kompetence v konverzaci v cizím jazyce (vedeno rodilým mluvčím), od třetího ročníku navíc i v cizojazyčné odborné angličtině. Mimořádný důraz je po celou dobu studia kladen i na odborné předměty a praktické využití získaných odborných kompetencí. Tradičně naši studenti skládali jazykové zkoušky Cambridge English (British Council), procházeli testováním účetního specialisty – modul A, B i C (Institut certifikace účetních) a účastnili se ekonomické olympiády. Motivací a oceněním úspěšného absolvování certifikací a soutěží je pro studenty finanční spoluúčasť školy.

Přehled prospěchu za školní rok 2019/2020:

	Počet studentů
Prospělo s vyznamenáním	43
Prospělo	241
Neprospělo	4
Opakují ročník	1

ÚSPĚŠNOST NAŠICH ABSOLVENTŮ

Naše obchodní akademie je škola odborně zaměřená, s cílem připravit absolventa tak, aby co nejlépe uspěl na trhu práce či ve sféře podnikání. Zájem o naše absolventy v žádném případě neklesl. V konkurzních řízeních dosahují výborných výsledků, a to nejen díky znalosti cizích jazyků, ale i díky získaným dovednostem v oblasti účetnictví, daní, marketingu, managementu a IT. Jako každoročně, tak i ve školním roce 2019/2020, si mnozí naši absolventi podali přihlášky na VŠ různých zaměření. Podle referencí absolventů naší školy je jisté, že mnozí z nich úspěšně absolvují státní zkoušky a získávají titul Bc., Mgr. či Ing.

VYHODNOCENÍ INTEGRACE ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V rámci integrace žáků nevytváříme speciální třídy. Integrujeme znevýhodněné žáky do klustických tříd, přičemž ve skupině znevýhodněných žáků převažují ti, jejichž mateřským jazykem není čeština. Jejich vzdělávací potřeby jsou uspokojovány podpůrnými opatřeními v podobě zvýšeného osobního přístupu zkušených pedagogů (zejména individuální konzultace po vyučování, zpracovávání vhodných výukových materiálů apod.) a výchovného poradce školy (dle potřeby spolupracuje s pedagogicko psychologickou poradnou). V případě potřeby tvorbou individuálního vzdělávacího plánu a rovněž materiálním zabezpečením školy (výťah, bezbariérový přístup). Díky zvýšené komunikaci se zákonnými zástupci takovýchto studentů máme jasnou informaci o úspěšnosti integrace.

VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ

Potřeby nadaných žáků byly rozvíjeny individuálním přístupem pedagogů, kteří tak u nich posilovali jejich aktivačně-motivační vlastnosti a budovali jejich kladné postoje ke vzdělání.

Vedení školy nadaným studentům v mimoškolní oblasti (především sportovci, reprezentanti) umožňuje individuální vzdělávací plán (IVP), který je vhodnější formou pro jejich vzdělávání – umožňuje skloubit náročné studium s neméně náročnou sportovní přípravou.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (ŠVP)

1. 9. 2009 bylo zahájeno vzdělávání prvních ročníků oboru Ekonomika a podnikání podle Školního vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program EKONOM vychází z rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Ve 3. a ve 4. ročníku nabízí žákům profilaci rozšířením školního vzdělávacího programu o specializaci jazykovou a odbornou (Leadership, Logistika a mezinárodní obchodní operace) a specializaci sportovní (Sportovní management). Tyto profilace umožňují žákům zaměřit se na oblasti, které je zajímají a kam chtějí v budoucnu směřovat.

Za dobu existence ANOA jsme si potvrdili, že kombinace odborného s jazykovým vzděláváním je smysluplná a na trhu práce lépe uplatnitelná.

Usilujeme o to, aby náš absolvent byl člověk s maturitou, jazykově, odborně a morálně připravený pro další studium a profesní i osobní život.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAHRANIČNÍ KONTAKTY

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala naše škola v dobrovolném závazku k praktické činnosti ve prospěch European Action on Drugs (EAD) – Evropská komise – Spravedlnost.

Ve školním roce 2019/2020 v projektu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE) dokončila skupina studentů bronzovou úroveň, jeden student zahájil zlatou úroveň. „Bronzoví“ studenti převzali svoje odznaky na Staroměstské radnici v Praze.

Ve školním roce 2019/2020 škola pokračovala ve spolupráci s Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže, a to konkrétně se školou FOSBOS v Memmingenu v Německu. Společně s partnery z této školy jsme připravovali projekt pro studenty, zahrnující praxi ve vybraných firmách v Memmingenu a v Praze. Praxe byla určena pro vybranou skupinu 6 studentů z každé školy a je školou uznávána jako odborná praxe, která je povinnou součástí studia. Projekt zahrnuje 14denní pobyt v partnerském městě a kromě praxe ve firmách je součástí i úvodní jazyková animace, která má studentům pomoci s orientací (nejen jazykovou) v cizím prostředí, kontakt se studenty z partnerské školy i volnočasové aktivity organizované partnerskou školou. Celý projekt je částečně financován prostřednictvím česko-německé organizace Tandem, se kterou úzce spolupracujeme při získávání partnerů k česko-německé spolupráci školy. Realizace projektu ve školním roce 2019/2020 byla nakonec bohužel odsunuta na další školní rok vzhledem k situaci ohledně vývoje koronavirové nákazy v obou regionech.

V roce 2019/2020 škola navázala kontakt s několika zahraničními partnery. Jedná se o partnerské školy z Rakouska, Německa, Portugalska, Španělska, Polska, Ukrajiny, Turecka, Nizozemska, Francie. K vyhledání škol byla převážně použita platforma eTwinning. Tyto školy participují v projektech s ekonomickým zaměřením. Projekty budou zahrnuty do učebních osnov v předmětu Business English ve školním roce 2020/2021.

Také jsme v lednu a březnu přivítali 4 studentky z Francie, pro které byla domluvena praxe v anglicky mluvící školce a v dobrovolnickém centru ve Střešovické nemocnici.

V dubnu 2020 jsme měli hostit dva pedagogy ze Španělska na stínování, bohužel kvůli pandemii musela být tato akce zrušena.

V rámci navázání kontaktu s rakouskou školou Wirtschaftsakademie Waidhofen an den Thaya, sídlící nedaleko hranic s ČR, byla sepsána projektová žádost Erasmus+ KA229. Tato žádost byla úspěšná. Proto naše škola obdrží grant na období 2020-2022. Projekt je zaměřen nejen na cizí jazyky, ale také na použití ekonomických znalostí v praxi. Studenti si prohloubí jazykovou kompetenci v oblasti obchodního jednání, například se společně budou věnovat problematice psaní životopisů, pracovních pohovorů a marketingovým aktivitám. Nedílnou součástí projektu je i zlepšení počítačové gramotnosti. V nadcházejících dvou letech jsou plánována i dvě vzájemná setkání studentů, kde se studenti seznámí s výukou na zahraniční škole a zúčastní se programu, který bude připraven partnerskou školou.

SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI, PROFESNÍMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolupráce v této oblasti se uskutečňuje při přípravě, samotné realizaci i následném hodnocení odborné praxe studentů, při exkurzích, přednáškách i při prezentaci jednotlivých sociálních partnerů ve škole apod (viz přehled aktualit v příloze výroční zprávy). Mezi spolupracujícími sociálními partnery ANOA byli v roce 2019/2020 zejména:

Americké kulturní středisko, British Council, Prev-Centrum, Praha 6, Pedagogicko-psychologická poradna Praha 6, University College Birmingham, Fotbalový klub AC Sparta Praha, Společnost, Nadační fond Českého rozhlasu Světluška, ZOO Praha, Člověk v tísni (nevládní nezisková organizace), Lesy České republiky, Asociace soudců, Život dětem apod. Opakovaně se studenti a pedagogové školy zapojili do tvorby adventních věnců a předali dar Domovu pro seniory Elišky Purkyňové.

PŘEHLED DALŠÍCH DŮLEŽITÝCH AKTIVIT ŠKOLY

- Organizování výměnných pobytů
- Spolupráce s Institutem certifikace účetních – testování studentů a jejich certifikace („Účetní asistent“)
- Vzdělávací pořady a konzultace na British Council
- Certifikace FCE na British Council
- Jazykový veletrh Lingua show
- Školní divadelní a filmový klub (návštěvy divadel a filmů průběžně)
- Odborné exkurze v ČNB
- Prezentace společnosti College Birmingham (možnosti studia v zahraničí) a dalších vysokých škol
- „Schůzky v divadle“ – exkurze ve Vinohradském divadle
- Maturitní a imatrikulační ples školy s aktivní účastí studentů či absolventů
- Výuka v exteriérech – interaktivní výukové projekty
- Akce organizované na podporu ekologické výchovy – třídění odpadů, sběr nefunkčních baterií a malých elektrospotřebičů apod.
- Exkurze v logistických centrech nadnárodních společností
- Charitativní projekty – Den pro světlušky, Život dětem, Ježíškova vnučata

Souhrnný přehled je uveden v příloze č. 1 „Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“.

VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ, PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence rizikového chování je realizována na základě jasně stanoveného systému Školní preventivní strategie, jejíž součástí je i Minimální preventivní program školy. Oba dokumenty vycházejí z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j. 21291/2010-28) a Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č.j. MSMT-21149/2016).

Školní program prevence rizikového chování je realizován dlouhodobě a systematicky (poskytování poradenských služeb školním metodikem prevence, akutní intervence, účast metodika na setkávání metodiků Praha 6 a členství v pracovní skupině školních metodiků ZŠ a SŠ při zastupitelstvu ÚMČ Praha 6, participace na plnění protidrogového programu prevence na území Praha 6 „Zdravá šestka“ apod.). Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Praha 6, s protidrogovou koordinátorkou MČ Praha 6, Prev-Centrem, Centrem krizové intervence, klinickými psychology a dalšími subjekty zaměřenými na prevenci a řešení problémového chování žáků. Poradenské služby ve škole zajišťuje výchovný poradce (zástupce ředitelky školy), který je současně metodikem prevence rizikového chování. Těžiště práce VP spočívá v diagnostice žáků, kariérním poradenství a prevenci a řešení výchovných problémů. V popředí jeho pozornosti je pomoc žákům s prospěchovými a životními problémy, řešení jejich absence a dalších negativních projevů chování, a také průběžné sledování klimatu školy (pomocí dotazníků).

Důležitým bodem preventivního programu školy je realizace adaptačních kurzů pro první ročníky, nejenak tomu bylo i na začátku školního roku 2019/2020, adaptační kurz byl podporován grantovým programem MČ Praha 6 „Zdravá šestka“

Naše škola učinila dobrovolný trvalý závazek k praktické činnosti ve prospěch European Action on Drugs (EAD) – Evropská komise – Spravedlnost.

Ve školním roce 2019/2020 v projektu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE) absolvovala skupina studentů bronzovou úroveň, jeden student zahájil zlatou úroveň.

Mezi činnostmi v rámci výchovného poradenství a prevence rizikového chování v ANOA patří zejména:

- Kontinuální úzká spolupráce s třídními učiteli a členy pedagogického sboru
- Spolupráce s rodiči žáků a jejich informování v rámci individuálních poradenských služeb
- Systematická péče o studenty 1. ročníků
- Sestavování hodnocení, posudků a vyjádření o školní kariéře studentů pro státní instituce
- Opakované konzultace výchovného poradce s odborníky neškolských profesí, které zajišťuje pedagogicko-psychologická poradna
- Diagnostika a krizová intervence (zajištění vlastními silami nebo zprostředkování odborné pomoci)
- Monitorování vztahů ve skupině (prevence, sociometrická šetření, řešení případných problémů)
- Intenzivní spolupráce s rodiči problémových studentů (prospěch, chování, absence) při výchovných komisích
- Poskytování informací o možnostech dalšího vzdělávání
- Pomoc při volbě povolání, studia na VŠ
- Pomoc při orientaci na trhu práce
- Zajišťování výchovných a vzdělávacích přednášek, exkurzí
- Zajištění a organizace adaptačního kurzu pro 1. ročníky.

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Vzhledem k tomu, že studenti naší školy jsou tradičně i z různých částí světa a rozmanitých kultur, je věnována v průběhu procesu vzdělávání pozornost pozitivům i problémům multikulturního soužití (adaptační kurz prvních ročníků, třídnické hodiny, akce školy napříč třídami). Multikulturní výchova přispívá k bezpečnému soužití národnostně a etnicky odlišných skupin, cizinců a příslušníků většinové společnosti. Ve školním roce 2019/2020 je padesát studentů ANOA cizí národnosti.

Vyučovacím jazykem školy je český jazyk.

Studentům z cizojazyčného prostředí pomáhají vyučující překonat jazykovou bariéru individuálním přístupem a konzultacemi po vyučování. Tímto způsobem u nich dosáhneme zvládnutí českého jazyka do úrovně potřebné pro absolvování středoškolského studia.

ZÁVĚRY A ZJIŠTĚNÍ ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

V období 13. – 18. ledna 2016 proběhla úspěšně ve škole kontrola ČŠI. Inspekční zpráva z této kontroly je v plném znění k dispozici na stránkách ČŠI pod číslem jednací ČŠIA-93/16-A.

V období 2. – 18. 5. 2018 proběhla úspěšně ve škole kontrola ČŠI v průběhu jarního zkušebního období maturitní zkoušky. ČŠI nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů – viz Protokol o kontrole číslo jednací ČŠIA-1277/18-A.

PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Příjmy	V tis. Kč	Neinvestiční výdaje	V tis. Kč
	2019/2020		2019/2020
Dotace	14816	Mzdové	10377
Dotace ostatní	1010	Odvody na SP a ZP	3071
Školné	6875	Učební pomůcky	264
Ostatní příjmy	227	Drobný majetek	325
		Energie	583
		Opravy majetku	63
		Nájmy	814
		Školení	10
		Nakupované služby	3122
		Ostatní nákl. včetně odpisů	643
Celkem	22928	Celkem	19272

ZÁVĚR

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou Výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání Školské rady, které se konalo 9. 10. 2020.

V Praze dne 23. 10. 2020



Ing. Miluše Papoušková
ředitelka školy

Přílohy Výroční zprávy:

Č. 1 - „Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“

Č. 2 - zápis z jednání Školské rady

Příloha č. 1 k výroční zprávě o činnosti školy

„Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“

Výuka v exteriérech - školní rok 2019/2020

(čerpáno z aktualit na webových stránkách školy)

Aktuální informace ke koronaviru SARS-CoV-2 původně 2019-nCoV

Z rozhodnutí Vlády ČR od středy 11. 3. 2020 bude do odvolání přerušena výuka ve všech základních a středních školách. [zde](#)

V této souvislosti sdělujeme všem žákům, že výuka na naší škole bude až do odvolání probíhat náhradním způsobem, a to elektronicky (skype konzultace, webináře, komunikace prostřednictvím přidělených školních emailových adres).

PRŮBĚŽNĚ SLEDUJTE WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY I EMAILOVÉ ZPRÁVY!

Jak správně investovat peníze

Dne 20.2.2020 se uskutečnila na naší škole přednáška pro studenty čtvrtých ročníků. Navázala na probírané téma „Finanční trhy“ v rámci předmětu Finance.

Přednášejícím byla Martina Václavíková ze společnosti ABC Finančního vzdělávání, o.p.s. V rámci přednášky byli studenti seznámeni s aktuálními možnostmi, jak lze v dnešní době investovat, jaké produkty využít a také jaká rizika s sebou jednotlivé formy investování přináší. Pro všechny to byly velmi užitečné informace a určitě je následně využijí ve svém životě.

Krajské kolo ekonomické olympiády

Dne 27. ledna se dva naši studenti zúčastnili krajského kola ekonomické olympiády. Na tuto soutěž se proboujvali ze školního kola, kterého se zúčastnilo celkem 15 tisíc studentů středních škol.

Již samotná účast v tomto kole je velkým úspěchem a dokazuje, že naši studenti mají velmi dobrý přehled v otázkách z makroekonomie i mikroekonomie, znají úlohu státu v ekonomice a ovládají fungování finanční soustavy. Testování proběhlo písemnou podobou a skládalo se z otevřených a uzavřených otázek. Náročnost testu byla samozřejmě vyšší než ve školním kole. Na výsledky z krajského kola teprve čekáme, budou zveřejněny 6.3. Alex a Ondrovi držíme pěsti a děkujeme za jejich vzornou reprezentaci naší školy.

Partnerská škola

Anglo - německá obchodní akademie navázala spolupráci s německou střední školou Berufliche Oberschule Memmingen.

Participovat budou obě školy především na výměně studentů. Oběma zúčastněným stranám přejeme hodně radosti, nových poznatků a zkušeností ze vzájemné spolupráce.



Maturitní a imatrikulační ples

Dne 28.1.2020 se konal v reprezentativních prostorách Majakovského sálu Národního domu na Vinohradech maturitní ples naší školy. Ve slavnostní atmosféře proběhla imatrikulace studentů prvního ročníku i šerpování všech maturantů ANOA.

Po všech oficialitách se rozproudila uvolněná zábava plná tance a společenských setkání. Vrcholem večera bylo „překvapení“ našich maturantů, kteří si připravili velice poutavá vystoupení. Děkujeme všem za reprezentaci i účast a již nyní se těšíme na ples v roce 2021.



Máme rádi divadlo - leden 2020

Jako každý rok i letos jsme se zúčastnili festivalu Dítě v Dlouhé. Během tří dnů jsme viděli představení japonského autora Konec stříbrného věku (Krátká Dlouhá) – satiru, která reaguje na problém stárnoucí populace. Jenom jsme se obávali, aby se někdo kompetentní neinspiroval a nechtěl podobnou situaci řešit po vzoru představení u nás v Čechách.

Pouť krkonošská (Naivní divadlo Liberec) – hned na začátku nás režisér upozornil, že pokud chceme ve hře hledat logiku, nenajdeme ji. A tak celé představení diváci napjatě sledovali a snažili se ze střípků složit příběh. Některým se to dokonce i podařilo. Hudebně-výtvarná kompozice byla inspirovaná povídkou K. H. Máchy. Cesta (Divadlo Drak, Hradec Králové) – kdo jiný by měl jít na beatníky než právě letošní maturanti. Divadelní road movie, ve které jste začali cestou Marka Twaina a přes Jacka Londona, jste se propracovali až k americké legendě Jacku Kerouacovi. Zábavnou formou předané informace, které se už brzy mohou hodit. Těšíme se na další návštěvu Divadla v Dlouhé už 18. března.

DofE - předávání bronzu

12.12.2019 proběhlo ve Staroměstské radnici slavnostní předávání bronzových cen. Této ceremonie v překrásném prostředí se zúčastnilo i 5 studentů naší školy.

Bronzovým "Dofákům" z celého srdce gratulujeme. Věříme, že se najdou další dobrovolníci, kteří se do DofE zapojí a dosáhnou na toto nebo i vyšší ocenění.



Vánoční video

Ve čtvrtek 19.12. proběhla ve škole projekce soutěžních videí, která natočili studenti jednotlivých tříd.

Následně studenti a všichni zaměstnanci školy hlasovali o nejzdařilejší vánoční snímek. Rozhodování to nebylo nijak lehké, všechna soutěžní videa byla plná neotřelé invecce. Na 3. místě se umístila třída 1B, druzí skončili studenti ze třídy 3S a vítězem se stala třída 3A. Studenti vítězných tříd obdrželi z rukou paní ředitelky sladkou odměnu. Vítězné video můžete zhlédnout na školním facebooku.



Vinohradské divadlo v zákulisí

Dne 13.12. jsme se s třídou 3.A podívali za oponu čtvrtého nejstaršího divadla v Praze - novorenesančního Vinohradského divadla.

Spojením tradice s moderními technologiemi vznikl majestátní prostor pro divadelní představení. Kromě našeho obdivu nad tou dokonalou krásou, jsme zůstali s ústy otevřenými nad informacemi, které se obyčejný člověk z řad diváků jen tak nedozví a dostali jsme se na místa, kam se hned tak někdo nedostane. Radu, kterou bych dala všem, co si plánují koupit lístky do tohoto divadla na představení, osmá řada uprostřed hlediště vám poskytne ten nejperfektnější výhled na jeviště a nejsilnější zážitek z celého představení.



Soutěž Best in English

Na konci listopadu se naši studenti zúčastnili soutěží **Best in English**.

Třicet našich studentů mělo chuť změřit si své znalosti se studenty nejen v České republice, ale i v zahraničí, soutěž je mezinárodní. Podmínkou účasti bylo, že se nejedná o studenty – rodilé mluvčí ani o studenty, kteří žili delší dobu na území státu, kde se daným jazykem hovoří. Pro úplnost ještě informace: testy konalo 16462 studentů z 624 škol z 25 zemí.

Ekonomická olympiáda

Ve druhém prosincovém týdnu proběhla na naší škole **Ekonomická olympiáda**. Tuto soutěž organizačně zajišťuje Institut ekonomického vzdělávání z.ú. (INEV) a je zaštitěna Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Českou národní bankou.

Letošního ročníku se zúčastnily třetí a čtvrté ročníky. Do školního kola bylo přihlášeno 396 škol z celé republiky. I přes tak velkou konkurenci se podařilo dvěma našim studentům postoupit do krajského kola, které se uskuteční na přelomu ledna a února.

Všem studentům děkujeme za hojnou účast a těm, kteří postoupili, přejeme hodně štěstí do dalších kol v soutěži.

British Council

V pátek 6. 12. se letošní zájemci o absolvování mezinárodní jazykové zkoušky FCE ze tříd 3A a 4A zúčastnili semináře na British Council, kde zkoušku podstoupí.

Během semináře se studenti seznámili s průběhem zkoušky a procvičili si svoje jazykové dovednosti.



Finanční gramotnost

Dne 2. a 3.12. proběhly pro čtvrté ročníky simulační hry v rámci projektu „Finanční gramotnost“. Tuto akci pořádala nezisková společnost **ABC finančního vzdělávání**, průvodcem hry byla lektorka paní Martina Václavíková.

Studenti se rozdělili do pěti fiktivních rodin, které během třiceti let procházeli reálným životem rodiny a plnili stanovené cíle, jako například zařízení vlastního bydlení, či spoření peněz pro děti. Samozřejmě v průběhu života se naskytou i negativní situace, jako například pojistná událost či návštěva zloděje. Se všemi těmito událostmi se museli studenti vypořádat. Celá hra byla rozložena do třiceti let a na konci hry, každá rodina viděla, jak si finančně stojí. Naštěstí všichni investoři byli opatrní, takže v závěru hry měli všichni naspořený nějaký ten „milion“ na důchod. Hra se všem studentům velmi líbila a všechny „rodiny“ se snažily hospodařit s přidělenými penězi co nejlépe. Samozřejmě velký podíl na zdárném průběhu hry měla i lektorka, která dokázala všechny studenty do hry aktivně zapojit. Doufáme, že tato akce nebyla poslední a už se všichni těší na další hru, či přednášku pořádanou touto organizací a lektorkou, které ještě jednou velmi děkujeme.



Návštěva Domu seniorů a předání adventních věnců

Vybraní studenti předali v pátek 29. prosince za doprovodu paní ředitelky a pana zástupce adventní věnce babičkám a dědečkům z Domu seniorů Elišky Purkyňové.

Návštěva probíhala ve svátečním, již adventním, duchu. Noví majitelé adventních věnců vzpomínali, jak trávili dobu „příchodu“, když byli mladými. Bylo milé sledovat, jak při vzpomínce na své dětství všichni „pookřáli“. A co by to bylo za předvánoční posezení bez koled a vánočky. První sloky nikomu problém nedělaly, ale u těch dalších všichni lovili slova z velmi hluboké paměti. Naštěstí nás vedla zkušená „sbormistryně“, které můžeme její elán a vitalitu jen závidět. Přejeme všem babičkám a dědečkům z Domu seniorů pevné zdraví a za rok opět na shledanou!



Daňový systém

Dne 29.11.2019 proběhla přednáška o daních pro druhé ročníky. Tato akce byla pořádána ve spolupráci s institucí INEV. Přednášející byla paní Ing. Jarmila Rybová Ph.D. , která přednáší daně na Ekonomické fakultě Jihočeské univerzity.

Během přednášky se studenti seznámili s principy rozdělování daní, daňovým zatížením pro jednotlivé ekonomické subjekty a také praktickými otázkami při výběru daní.

Přednáška byla pro všechny zajímavá a některé poznatky studenti využijí i v praktickém životě.

Dobry skutek

Ve čtvrtek 28. prosince se první patro naší školy proměnilo v adventní kreativní dílnu. Žáci se s chutí zapojili do projektu „Dobry skutek“, jehož náplní byla výroba adventních věnců.

Ačkoliv to byla pro mnohé z nich první zkušenost, na výsledku jejich práce to nebylo znát. Zadaného úkolu se všichni zhostili velmi zodpovědně, neboť věděli, že adventní věnce poputují k babičkám a dědečkům Domu seniorů Elišky Purkyňové.



Komunikace 89

Dne 27. 11. navštívili žáci 2A a 2B veřejnou výstavu s názvem Komunikace 89. Jednalo se o doprovodný program, který byl zaměřen na sociální komunikaci v době, kdy neexistovaly sociální sítě, internet a mobilní telefony.

Kromě televizních vysílání si žáci mohli prohlédnout několik fotografií ze dne 17. listopadu 1989, kdy proběhla tzv. sametová revoluce.

Návštěva Parlamentu

Dne 15.11.2019 navštívili žáci třetích ročníků budovu parlamentu České republiky. Nejprve všichni viděli krátký dokument o tom, jak se v našich zemích schvalovaly zákony v minulosti a jak to funguje dnes.

Potom všichni studenti prošli důkladnou kontrolou a už mohli vkročit přímo do nádherných prostor parlamentu. Paní průvodkyně všem vysvětlila, jak fungují parlamentní zasedání a podrobně popsala,

schvalování a předkládání zákonů. Všichni viděli místnosti, kde probíhají důležitá zákulisní jednání poslanců a členů vlády, ale také i samotnou místnost, kde poslanecká sněmovna zasedá. Zde paní průvodkyně všechny podrobně seznámila s tím, jak funguje hlasovací zařízení i jaký je přesný zasedací pořádek ve sněmovně.

Návštěva parlamentu byla velmi zajímavá a pro všechny přínosná, neboť informace, které zazněly, se hodí všem jak do běžného života, tak i do studijních předmětů Ekonomie a ZSV.



Vycházka na Vyšehrad

Které místo se vám vybaví, když někdo mluví o sídle českých králů? Skoro každému Pražský hrad. Je to trochu nespravedlivé k Vyšehradu, který se stal cílem páteční vycházky 2.A a 2.B.

Vydali jsme se po stopách slavných osobností 19. století a pověděli si právě i o tom, že se Vyšehrad stal koncem 11. století sídlem prvního českého krále Vratislava II. Největší rozkvět zažil za vlády Karla IV. Vyšehrad pro něj představoval symbol českých dějin a Přemyslovců a on se hrdě hlásil k tradicím svého rodu, jeho matka Eliška Přemyslovna navíc na Vyšehradě zemřela. Podle Karlova Korunovačnického řádu tu měly začínat také slavné korunovace a večer před památným dnem se měl nastupující vladař poklonit památkám přemyslovského rodu. Jestlipak víte, jaké to jsou? Přestože počasí bylo mrazivě listopadové, zvládly všechny skupiny vypracovat oba pracovní listy a zasloužit si tak pěknou známku do klasifikace.



Česká národní banka

Dne 31.10. a 1.11. již tradičně žáci čtvrtých ročníků navštívili expozici v České národní bance (ČNB). Nejprve všichni shlédli dva dokumenty o fungování této instituce. Dokumenty byly velmi poučné, neboť v nich byla uvedena veškerá fakta o činnosti ČNB, o kterých se studenti učí na hodinách Financí.

Potom následovala samotná expozice věnovaná vývoji peněz a celkově měnové politice v naší zemi. Studenti si mohli zjistit, zda peníze, které mají, nejsou padělky a také si vyzkoušeli ražbu mincí. Největší pozornost, ale budila 130Kg těžká zlatá mince, která byla vyhotovena ke stému výročí vzniku republiky.

„Zlatým hřebem“ ještě bylo zhlédnutí a potěžkání zlaté cihly a tím byla, celá návštěva ukončena. Všem se v honosných prostorách ČNB velmi líbilo a ve skrytu duše každý doufá, že alespoň zlomek ze zlata, které dnes viděl, bude také někdy vlastnit.

Třetí ročníky na Festivalu německého filmu

S podzimem přichází každoročně do vybraných měst naší země Festival německého filmu, který svým divákům nabízí nejnovější filmy německy mluvících zemí. Z pestré nabídky filmů jsme si vybrali film „Balloon“, jenž nás zavedl do východního Německa roku 1979.

Dvě východoněmecké rodiny touží po svobodném životě za železnou oponou. V cestě za svobodou jim má posloužit horkovzdušný balon. I když první pokus o přelet ztroskotá, hlavní hrdinové svůj sen neopouští. Čekají je opět hodiny a hodiny u šicího stroje, ale vidina svobody je stále silnější. Věříme, že i naši studenti, kteří film s neustálým napětím sledovali, přispěli ke zdárnému splnění tohoto riskantního plánu.

Halloween v ANOA

Ve středu 23. října se studenti školy zapojili, v rámci výuky angličtiny, do projektového dne Halloween v ANOA. Výuka probíhala v tématických maskách a kostýmech a následně se vytvořené skupinky studentů pustily do vyřezávání Jack -o'- lantern.

Hlasy do soutěže o nejzdařilejší masku dali zaměstnanci školy, o nejpovedenější dýni pak hlasovali studenti i zaměstnanci ANOA společně. Vítězná dýně dyla pro většinu velkým překvapením. Již nyní se všichni těšíme na příští rok.



Divadelní představení

Studenti 2.A a 2.B se v pondělí 21.10. zúčastnili divadelního představení v anglickém jazyce Tom Sawyer. Jedná se o nejznámější postavu amerického spisovatele Marka Twaina, která se objevuje v několika jeho románech.

Děj se odehrává v polovině 19. století v americkém městě Saint Petersburg na pobřeží řeky Mississippi. Tom je typický kluk, který nerad chodí do školy a raději vyráží za různými dobrodružstvími. Během jednoho z nich se stane svědkem vraždy a jen on může očistit neprávem obžalovaného Muffa Pottera.



DofE - vernisáž

V pondělí 30.9.2019 proběhla na naší škole DofE vernisáž. Účastníci expedice se rozhodli takto pojmout závěrečnou zprávu z ostré expedice Sušicko.

Pro studenty 1. , 2. ročníků a pro naše vyučující si připravili krátkou prezentaci o DofE doplněnou osobními zkušenostmi a zážitky, promítli video sestříhané z fotek a videí získaných přímo na ostré ale i cvičné expedici, postavili na ukázkou stan, rozvěsili po celé místnosti fotky a byli k dispozici, pokud studenti měli nějaké dotazy. Celá vernisáž probíhala v přátelské a pohodové atmosféře, užili si ji jak samotní účastníci, kteří byli velmi často pochváleni potleskem, tak i diváci. Ráda bych touto cestou poděkovala našim Dofákům k úspěšnému zvládnutí bronzové úrovně. Jsem na ně pyšná a budu se těšit na jejich listopadovou ceremonii. Stejně tak věřím, že se najdou další nadšenci, kteří se do projektu DofE zapojí i v nadcházejícím školním roce.

Markéta Mesticová



Světlušky z ANOA

Každoročně studenti ANOA pomáhají se sbírkou pro Nadační fond Českého rozhlasu Světluška. Tentokrát se po Praze rozletěli se svými "lucerničkami" Anna, Dora, Matěj, Sandra, Tomáš a Vendula ze 3. ročníku.

Moc jim děkujeme.

Ostrá bronzová expedice našich "Dofáků"

O víkendu z 13. na 15.9. proběhla bronzová expedice. Účastníci měli veliké štěstí, čekalo je nádherné babí léto a trasa šumavskou přírodou, ve které měli za cíl zmapovat historická místa. Ponaučení ze cvičné expedice si trasu pečlivě naplánovali. Vedla je ze Sušice přes Žichovice na hrad Rabí a druhý den z Rabí přes Velké Hydčice do Horažďovic. Tentokrát časový harmonogram dodrželi, a tak první den expedice kolem šesté večerní již stavěli stany a chystali oheň. Noc to byla dobrodružná, pod hradem Rabí nikdo z nich ještě nespal a šest stupňů po ránu také nebylo nic moc. Většina z účastníků však právě přespání pod hradem Rabí ve své zprávě zmínila a já věřím, že tato expedice bude pro ně zážitkem a zkušeností do jejich života. Výstupem z jejich expedice bude vernisáž, která proběhne v pondělí 30.9. Moc se na ni těšíme!



Adaptační kurz ANOA 2019

Adaptační kurz pro studenty prvního ročníku se i letos konal již tradičně ve Varvažově v jižních Čechách. Celý areál „tábora“ nám poskytl dostatek prostoru a možností k bezproblémové realizaci teambuildingových aktivit.

Náš lektorský tým opět připravil bohatý a zajímavý program plný her a aktivit, které byly zaměřeny na vzájemné poznávání mezi novými studenty našich prvních ročníků. Letos nám počasí přálo, což se projevilo i na dobré náladě, která všem účastníkům vydržela až do odjezdu. Věříme, že našim novým studentům úsměv na rtech vydrží po celou dobu studia. Více foto na facebooku.





ZÁPIS ZE SCHŮZE ŠKOLSKÉ RADY

konané dne 9. 10. 2020

Školská rada v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., §168, odst. 1, projednala Výroční zprávu školy za rok 2019/2020. S touto Výroční zprávou souhlasí.

9. 10. 2020

Za školskou radu:

Anglo-německá obchodní akademie, a.s.
ŠKOLSKÁ RADA
Bělohorská 182/171, 169 00 Praha 6 - Břevnov

MgA. Petr Sejpal

K jednání byla přizvána ředitelka školy ing. Miluše Papoušková