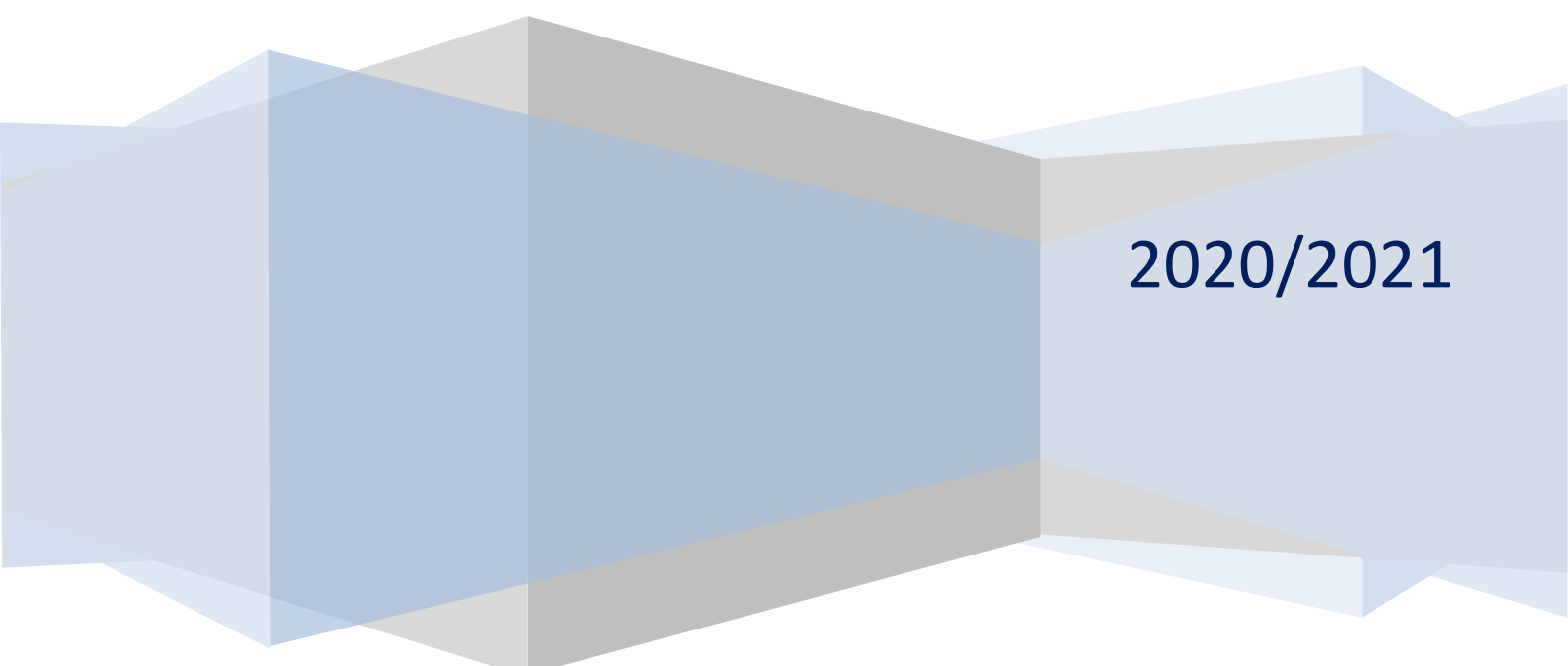


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI STŘEDNÍ ŠKOLY

Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 10, odst. 3 zákona
č. 561/2004 Sb., v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb.,
v platném znění

Ing. Miluše Papoušková, ředitelka školy



2020/2021

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**NÁZEV, SÍDLO, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY**

Anglo - německá obchodní akademie a.s. se sídlem Bělohorská 182/171, 169 00 Praha 6, byla zařazena do sítě škol pod č. j. 37 986/05-21 a zapsána do obchodního rejstříku vedeného Městským soudem v Praze oddíl B, vložka 5780 (IČ 25735624, IZO 040652441).

Na základě Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy České republiky č. j. 26 257/2009-21 ze dne 25. 11. 2009 bylo zapsáno do školského rejstříku:

název školy Anglo – německá obchodní akademie a.s.

identifikátor právnické osoby 691001111

ředitelka Ing. Miluše Papoušková

statutární orgán Ing. Miluše Papoušková

Kontakty

telefon: 277775611

e-mail: info@anoa.cz

datová schránka - ID schránky: vzscuii

webové stránky: www.anoa.cz

Školská rada byla zřízena na škole s účinností od 27. 6. 2006 v souladu s ustanovením § 167 Zákona č. 561/2004 Sb. Členy školské rady jsou zástupci z řad pedagogů i zákonných zástupců.

MISE, VIZE A HODNOTY ŠKOLY**MISE ŠKOLY**

Obchodní akademie, kde učitelé jsou průvodci poznáním studentů na cestě k dospělosti. Osobním přístupem, vzájemným respektem a důvěrou vytváříme prostor k seberealizaci.

VIZE ŠKOLY

Náš absolvent je člověk s maturitou, jazykově, odborně a morálně připravený pro další studium a profesní i osobní život.

HODNOTY ŠKOLY

Otevřenost, odpovědnost, uvěřitelnost, odbornost, důvěra, respekt, radost, profesionalita.

CHARAKTERISTIKA VYBAVENOSTI ŠKOLY

Stav a vybavení učeben ve školním roce 2020/2021:

- 6 jazykových učeben (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou)
- 2 učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií a pro výuku písemné a elektronické komunikace (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou)
- 10 standardních učeben pro výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou).

Pro potřeby výuky, vedení elektronické třídní knihy, školní dokumentace i pro dílčí komunikaci se studenty a jejich rodiči je každý vyučující v kabinetě a každá učebna vybavena PC. Právě pro další zkvalitnění komunikace mezi školou a studentem je intenzivně využíván komunikační e-learningový portál ANOA EDUspace a přidělené školní emailové adresy. K využití těchto nástrojů došlo v míře více než maximální v době vzdělávání distančním způsobem (téměř 8 měsíců školního roku).

V celé budově školy je WIFI prostředí.

Technická vybavenost školy umožňuje pedagogům aplikovat ve výuce moderní výukové programy, používat elektronické učebnice a tvořit vlastní interaktivní výukové materiály pro vyučování.

Škola nevlastní tělocvičnu ani školní hřiště. Výuka tělesné výchovy probíhá v pronajatých prostorách tělocvičny SK Hradčany.

Stravování studentů škola smluvně zajišťuje ve školní jídelně ZŠ Marjánka.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ**PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ MÁ ŠKOLA VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 ZAPSANÉ V REJSTŘÍKU ŠKOL**

Název studijního oboru	Forma studia	Schválen	Počet tříd v oboru
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	denní	RVP vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007	12

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

CELKOVÝ STAV ZAMĚSTNANCŮ

Název	Stav k 31.8.2020	Průměrný věk ped. pracovníků
Pedagogičtí pracovníci	27	36 let
Nepedagogičtí pracovníci	2	
Celkem	29	

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

V průběhu celého školního roku 2020/2021 absolvovali zaměstnanci v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků následující vzdělávací programy (formou webinářů):

Druh akce	Zaměření vzdělávací akce/vzdělávací instituce	Počet účastníků
semináře, kurzy	DVPP	48
seminář	Konzultační seminář k MZ (NIDV, CISKOM)	1
školení	Pro vedoucí a koordinátory programu Erasmus +, eTwinning,	2
jiné	Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů	2
jiné	Studium pro rozšíření či prohloubení odborné kvalifikace	2

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

PRŮBĚH A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2020/2021 se díky vzdělávání distančním způsobem nekonalý jednotné přijímací zkoušky.

Uchazeči byli přijímáni na základě přijímacího řízení, jehož součástí bylo

- 1) hodnocení studijních výsledků z předcházejícího stupně vzdělání v profilových předmětech (ČJL, AGJ, MAT)
- 2) přijímací pohovor
- 3) školní přijímací zkouška - test všeobecných studijních předpokladů.

Studijní obor	Počet přihlášených	Počet přijatých
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	329	80

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Pedagogové sledují a zaznamenávají vývoj, procesy učení a učební výsledky každého žáka pravidelně a průběžně poskytují zpětnou vazbu žákovi, jeho třídnímu učiteli i rodičům. Na významu tato komunikace nabyla v době vzdělávání distančním způsobem.

Ke sledování úrovně výuky i kvality přípravy jednotlivých žáků využívá škola dlouhodobě tradiční metody čtvrtletních prací, které se realizují písemnou formou a jsou tvořeny uzavřenými a otevřenými otázkami se stručnou odpovědí. Práce slouží zároveň jako důležitý prvek při získávání klíčových kompetencí k vykonání společné části současného modelu maturitní zkoušky.

Po ukončení distančního vzdělávání a nástupu prezenční výuky (jednalo se o poslední jeden a půl měsíce školního roku) bylo ověřování výsledků vzdělávání realizováno v souladu s Metodikami MŠMT.

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Maturitní zkoušky 2020/2021	
počet žáků, kteří konali zkoušku	52
prospělo s vyznamenáním	17
prospělo	28
neprospělo (z 1 či více dílčích zkoušek)	7

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Vzdělávání v ANOA směřuje k tomu, aby žák v přiměřené míře naplnil čtyři základní cíle vzdělávání stanovené v ŠVP, tj. učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně.

Metody výuky, které naplňují tyto základní cíle, využívají naši pedagogové různorodé. Převažují metody aktivizující, kterými je žák nucen při získávání vědomostí a dovedností vyvinout vlastní úsilí. Pasívní metody, kdy žák pouze přejímá hotové poznatky, jsou chápány jako potřebné, nicméně pouze doplňkové.

Velký důraz je po celou dobu studia kladen na jazykové vzdělávání. Po celé čtyři roky žáci rozvíjejí své kompetence v oblasti mateřského jazyka a dvou jazyků cizích (první cizí jazyk s výstupní úrovní minimálně B1 – anglický jazyk, druhý cizí jazyk s výstupní úrovní A2 – německý jazyk). Od prvního ročníku žáci rozšiřují své jazykové kompetence v konverzaci v cizím jazyce (vedeno rodilým mluvčím), od třetího ročníku navíc i v cizojazyčné odborné angličtině. Mimořádný důraz je po celou dobu studia kladen i na odborné předměty a praktické využití získaných odborných kompetencí. I v době distanční výuky studenti skládali jazykové zkoušky Cambridge English, a účastnili se ekonomické olympiády. Jenom každoroční testování účetního specialisty – modul A, B i C (Institut certifikace účetních) se, bohužel, nekonalo. Motivací a oceněním úspěšného absolvování certifikací a soutěží je pro studenty finanční spoluúčast školy.

Přehled prospěchu za školní rok 2020/2021:

	Počet studentů
Prospělo s vyznamenáním	91
Prospělo	202
Neprospělo	8
Z toho opakují ročník	4

ÚSPĚŠNOST NAŠICH ABSOLVENTŮ

Naše obchodní akademie je škola odborně zaměřená, s cílem připravit absolventa tak, aby co nejlépe uspěl na trhu práce či ve sféře podnikání. Zájem o naše absolventy v žádném případě neklesl. V konkurzních řízeních dosahují výborných výsledků, a to nejen díky znalosti cizích jazyků, ale i díky získaným dovednostem v oblasti účetnictví, daní, marketingu, managementu a IT. Jako každoročně, tak i ve školním roce 2020/2021, si mnozí naši absolventi podali přihlášky na VŠ různých zaměření. Podle referencí absolventů naší školy je jisté, že mnozí z nich úspěšně absolvují státní zkoušky a získávají titul Bc., Mgr. či Ing.

VYHODNOCENÍ INTEGRACE ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V rámci integrace žáků nevytváříme speciální třídy. Integrujeme znevýhodněné žáky do klustrových tříd, přičemž ve skupině znevýhodněných žáků převažují ti, jejichž mateřským jazykem není čeština. Jejich vzdělávací potřeby jsou uspokojovány podpůrnými opatřeními v podobě zvýšeného osobního přístupu zkušených pedagogů (zejména individuální konzultace po vyučování, zpracovávání vhodných výukových materiálů apod.) a výchovného poradce školy (dle potřeby spolupracuje s pedagogicko psychologickou poradnou). V případě potřeby tvorbou individuálního vzdělávacího plánu a rovněž materiálním zabezpečením školy (výťah, bezbariérový přístup). Díky zvýšené komunikaci se zákonnými zástupci takovýchto studentů máme jasnou informaci o úspěšnosti integrace.

VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ

Potřeby nadaných žáků byly rozvíjeny individuálním přístupem pedagogů, kteří tak u nich posilovali jejich aktivačně-motivační vlastnosti a budovali jejich kladné postoje ke vzdělání.

Vedení školy nadaným studentům v mimoškolní oblasti (především sportovci, reprezentanti) umožňuje individuální vzdělávací plán (IVP), který je vhodnější formou pro jejich vzdělávání – umožňuje skloubit náročné studium s neméně náročnou sportovní přípravou. Vzhledem k zavedení distanční výuky po většinu školního roku 2020/2021, se mohli studenti s IVP ve větší míře účastnit vzdělávání díky zavedení on – line vyučování.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (ŠVP)

1. 9. 2009 bylo zahájeno vzdělávání prvních ročníků oboru Ekonomika a podnikání podle Školního vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program EKONOM vychází z rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Ve 3. a ve 4. ročníku nabízí žákům profilaci rozšířením školního vzdělávacího programu o specializaci jazykovou a odbornou (Leadership, Logistika a mezinárodní obchodní operace) a specializaci sportovní (Sportovní management). Tyto profilace umožňují žákům zaměřit se na oblasti, které je zajímají a kam chtějí v budoucnu směřovat.

Za dobu existence ANOA jsme si potvrdili, že kombinace odborného s jazykovým vzděláváním je smysluplná a na trhu práce lépe uplatnitelná.

Usilujeme o to, aby náš absolvent byl člověk s maturitou, jazykově, odborně a morálně připravený pro další studium a profesní i osobní život.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAHRANIČNÍ KONTAKTY**

Ve školním roce 2020/2021 přerušili studenti svoje aktivity v projektu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE). Pokračovat budou příští rok.

Ve školním roce 2020/2021 škola pokračovala ve spolupráci s Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže, a to konkrétně se školou FOSBOS v Memmingenu v Německu. Společně s partnery z této školy jsme připravovali projekt pro studenty, zahrnující praxi ve vybraných firmách v Memmingenu a v Praze. Praxe byla určena pro vybranou skupinu 6 studentů z každé školy a je školou uznávána jako odborná praxe, která je povinnou součástí studia. Projekt zahrnuje 14denní pobyt v partnerském městě a kromě praxe ve firmách je součástí i úvodní jazyková animace, která má studentům pomoci s orientací (nejen jazykovou) v cizím prostředí, kontakt se studenty z partnerské školy i volnočasové aktivity organizované partnerskou školou. Celý projekt je částečně financován prostřednictvím česko-německé organizace Tandem, se kterou úzce spolupracujeme při získávání partnerů k česko-německé spolupráci školy. Realizace projektu ve školním roce 2020/2021 byla nakonec bohužel odsunuta na další školní rok vzhledem k situaci ohledně vývoje koronavirové nákazy v obou regionech.

V roce 2020/2021 škola navázala kontakt s několika zahraničními partnery. Jedná se o partnerské školy z Rakouska, Německa, Portugalska, Španělska, Polska, Ukrajiny, Turecka, Nizozemska, Francie. K vyhledání škol byla převážně použita platforma eTwinning. Tyto školy participují v projektech s ekonomickým zaměřením. Projekty budou zahrnuty do učebních osnov v předmětu Business English ve školním roce 2021/2022.

V rámci navázání kontaktu s rakouskou školou Wirtschaftsakademie Waidhofen an den Thaya, sídlící nedaleko hranic s ČR, byla sepsána projektová žádost Erasmus+ KA229. Tato žádost byla úspěšná. Proto naše škola obdržela grant na období 2020-2022. Projekt je zaměřen nejen na cizí jazyky, ale také na použití ekonomických znalostí v praxi. Studenti si prohloubí jazykovou kompetenci v oblasti obchodního jednání, například se společně budou věnovat problematice psaní životopisů, pracovních pohovorů a marketingovým aktivitám. Nedílnou součástí projektu je i zlepšení počítačové gramotnosti. V nadcházejících dvou letech jsou plánována i dvě vzájemná setkání studentů, kde se studenti seznámí s výukou na zahraniční škole a zúčastní se programu, který bude připraven partnerskou školou.

Ve snaze zapojit se do projektů financovaných z fondů Erasmus +jsme získali další akreditaci, a to v oblasti odborného vzdělávání a přípravy na období 2021 – 2027.

ÚČAST ŠKOLY V PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekt „Zdravá šestka 2021“ - dotační řízení na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování (podpora rozvojových pobytů škol) – registrační číslo S00027/2021/KT – poskytovatel MČ Praha 6

Výzva Šablony II

Název projektu: Rozvoj ANOA 2019

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_066/0016860

Poskytovatel dotace: MŠMT

Výzva č. 02_19_078 pro Implementaci KAP II v prioritní ose 3 OP (Šablony III)

Název projektu: iKAP 2 - Komplexní program rozvoje klíčových oblastí

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0./0.0/19_078/0021047

Poskytovatel dotace: MŠMT

Název projektu: Language switching and International business behaviour

Číslo projektu: 2020-1-AT01-KA229-077950_4

Poskytovatel dotace: **Erasmus+**

Název projektu: Creative and active education - body, mind, spirit

Číslo projektu:2020-1-RO01-KA227-SCH-095525

Poskytovat dotace: **Erasmus+**

SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI, PROFESNÍMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolupráce v této oblasti se uskutečňuje při přípravě, samotné realizaci i následném hodnocení odborné praxe studentů, při exkurzích, přednáškách i při prezentaci jednotlivých sociálních partnerů ve škole apod (viz přehled aktualit v příloze výroční zprávy). Spolupráce se sociálními partnery byla ve školním roce 2020/2021 značně omezená epidemickou situací.

PŘEHLED DALŠÍCH DŮLEŽITÝCH AKTIVIT ŠKOLY

Velká část aktivit byla ve školním roce 2020/2021 z důvodu mimořádných opatření vlády (Covid 19) zrušena či přesunuta na jiné období. V několika případech však akce pouze změnila formu a uskutečnila se v podobě videokonference nebo webináře.

- interaktivní projekt agentury „Můžeš podnikat“
- on-line Evropský den jazyků
- „Halloween celebration“ – soutěžní on-line kvíz
- soutěžní vánoční on-line kvíz
- slavnostní předávání maturitních vysvědčení v Břevnovském klášteře
- on-line Ekonomická olympiáda
- opakovaná on-line setkání se studenty partnerských škol
- výuka v exteriérech – interaktivní výukové projekty (Po stopách osobností naší kultury v Praze, Zaniklé Sudety, Pražský hrad – architektonická galerie, The Best of Prague Castle and Lesser Town, Po stopách K. H. Máchy, Vyšehradské hledání)

Souhrnný přehled je uveden v příloze č. 1 „Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“.

VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ, PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence rizikového chování je realizována na základě jasně stanoveného systému Školní preventivní strategie, jejíž součástí je i Minimální preventivní program školy. Oba dokumenty vycházejí z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT

Školní program prevence rizikového chování je realizován dlouhodobě a systematicky (poskytování poradenských služeb školním metodikem prevence, akutní intervence, účast metodika na setkávání metodiků Prahy 6 a členství v pracovní skupině školních metodiků ZŠ a SŠ při zastupitelstvu ÚMČ Praha 6, participace na plnění protidrogového programu prevence na území Prahy 6 „Zdravá šestka“ apod.). Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 6, s protidrogovou koordinátorkou MČ Prahy 6, Prev-Centrem, Centrem krizové intervence, klinickými psychology a dalšími subjekty zaměřenými na prevenci a řešení problémového chování žáků. Poradenské služby ve škole zajišťuje výchovný poradce (zástupce ředitelky školy), který je současně metodikem prevence rizikového chování. Těžiště práce VP spočívá v diagnostice žáků, kariérním poradenství a prevenci a řešení výchovných problémů. V popředí jeho pozornosti je pomoc žákům s prospěchovými a životními problémy, řešení jejich absence a dalších negativních projevů chování, a také průběžné sledování klimatu školy (pomocí dotazníků).

Důležitým bodem preventivního programu školy je realizace adaptačních kurzů pro první ročníky, nejenom tomu bylo i na začátku školního roku 2020/2021, adaptační kurz byl podporován grantovým programem MČ Praha 6 „Zdravá šestka“.

Naše škola učinila dobrovolný trvalý závazek k praktické činnosti ve prospěch European Action on Drugs (EAD) – Evropská komise – Spravedlnost.

Mezi činnostmi v rámci výchovného poradenství a prevence rizikového chování v ANOA patří zejména:

- Kontinuální úzká spolupráce s třídními učiteli a členy pedagogického sboru
- Spolupráce s rodiči žáků a jejich informování v rámci individuálních poradenských služeb
- Systematická péče o studenty 1. ročníků
- Sestavování hodnocení, posudků a vyjádření o školní kariéře studentů pro státní instituce
- Opakované konzultace výchovného poradce s odborníky neškolních profesí, které zajišťuje pedagogicko-psychologická poradna
- Diagnostika a krizová intervence (zajištění vlastními silami nebo zprostředkování odborné pomoci)
- Monitorování vztahů ve skupině (prevence, sociometrická šetření, řešení případných problémů)
- Intenzivní spolupráce s rodiči problémových studentů (prospěch, chování, absence) při výchovných komisích
- Poskytování informací o možnostech dalšího vzdělávání
- Pomoc při volbě povolání, studia na VŠ
- Pomoc při orientaci na trhu práce
- Zajišťování výchovných a vzdělávacích přednášek, exkurzí
- Zajištění a organizace adaptačního kurzu pro 1. ročníky.

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Vzhledem k tomu, že studenti naší školy jsou tradičně i z různých částí světa a rozmanitých kultur, je věnována v průběhu procesu vzdělávání pozornost pozitivům i problémům multikulturního soužití (adaptační kurz prvních ročníků, třídnické hodiny, akce školy napříč třídami, doučování češtiny pro žáky s jiným mateřským jazykem on-line). Multikulturní výchova přispívá k bezpečnému soužití národnostně a etnický odlišných skupin, cizinců a příslušníků většinové společnosti.

Ve školním roce 2020/2021 bylo 42 studentů ANOA cizí národnosti.

Vyučovacím jazykem školy je český jazyk.

Studentům z cizojazyčného prostředí pomáhají vyučující překonat jazykovou bariéru individuálním přístupem a konzultacemi po vyučování. Tímto způsobem u nich dosáhneme zvládnutí českého jazyka do úrovně potřebné pro absolvování středoškolského studia.

PROBLEMATIKA SOUVISEJÍCÍ S COVID-19

Tato Výroční zpráva je zpracována za školní rok 2020/2021, jehož průběh byl ovlivněn pandemií Covid-19.

Vzdělávání probíhalo téměř 8 měsíců šk. r. 2020/2021 distančním způsobem, což se projevilo ve všech oblastech života školy. I přesto jsme zvládli všechny důležité „mezíky“ školního roku bez problémů (vzdělávání distančním způsobem, přijímací zkoušky, maturitní zkoušky, uzavření školního roku).

Interní metodiku vzdělávání distančním způsobem (VDZ) jsme upravovali v souladu s metodickými pokyny MŠMT a v návaznosti na naše zkušenosti z jarního období školního roku 2019/2020. Úspěšnost VDZ byla pozitivně ovlivněna zakotvením povinné účasti na distančním vzdělávání do školského zákona a již nabytou praxí pedagogů i studentů z distančního vzdělávání z předešlého školního roku. Handicapem nebyla při VDZ absence technického vybavení studentů a školy.

ZÁVĚRY A ZJIŠTĚNÍ ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

V období 13. – 18. ledna 2016 proběhla úspěšně ve škole kontrola ČŠI. Inspekční zpráva z této kontroly je v plném znění k dispozici na stránkách ČŠI pod číslem jednacím ČŠIA-93/16-A.

V období 2. – 18. 5. 2018 proběhla úspěšně ve škole kontrola ČŠI v průběhu jarního zkušebního období maturitní zkoušky. ČŠI nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů – viz Protokol o kontrole číslo jednacím ČŠIA-1277/18-A.

PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Příjmy	V tis. Kč	Neinvestiční výdaje	V tis. Kč
	2020/2021		2020/2021
<u>Dotace</u>	18530	Mzdové	11458
<u>Dotace ostatní</u>	22	Odvody na SP a ZP	3370
<u>Školné</u>	7200	Učební pomůcky	298
<u>Ostatní příjmy</u>	85	Drobný majetek	16
<u>Erasmus</u>	786	Energie	719
		Opravy majetku	75
		Nájmy	818
		Školení	83
		Nakupované služby	3042
		Ostatní nákl. včetně odpisů	674
		Dluhopisy	4937
Celkem	26623	Celkem	25490

ZÁVĚR

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění. Přílohou Výroční zprávy je Zápis z jednání Školské rady, které se konalo 8. 10. 2021.

V Praze dne 25. 10. 2021

Ing. Miluše Papoušková v.r.
ředitelka školy

Přílohy Výroční zprávy:

Č. 1 - „Život v ANOA, tentokrát distančně, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“

Č. 2 - zápis z jednání Školské rady

Příloha č. 1 k výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2020/2021

„Život v ANOA, tentokrát distančně, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“ (čerpáno z aktualit na webových stránkách školy)

Workshop v Olomouci



Workshop v Olomouci přinesl nové informace nejen k mobilitám v rámci Erasmus+, ale také nové podněty použitelné do výuky.

Naši studenti se mohou těšit na 14denní praxe v zajímavých firmách v různých koutech Evropy.

NOVÝ ERASMUS+ PROJEKT

Ani o prázdninách nezahálíme. **TAK SE PODÍVEJTE :-)**

TERMINY, TERMÍNY, TRMÍNY
Jeden z významnějších částí projektu je natáčení a konsolidace svých termínů, tak aby vyhovovaly všem partnerům. I to je otázka romantičtější vzájemné komunikace.

3. 2. 1 GO!!!
A je to hotové! Vše vyjednáno, dohodnuto, teď už nám jen zbývá dělat si pauzy, aby se ukládala stavění rozvidka situace a popřípadě vybrané stávající možnosti stávající, živých aktivit a nových projektů.

JSME TÝM!
Příprava nového projektu vyžaduje mnoho lidí a energie každého z nás. Jsme tým, je to nám první krok k tomu, aby se jednalo o vítězství, a proto k dlouhodobé spolupráci, která vzniká s tímto projektem.

NOVÝ ERASMUS+ PROJEKT
CREATIVE and ACTIVE education - Body, mind, spirit
Anglo-Německá Obchodní akademie

PRAZDNINY?
Ani po prázdninách Erasmus tým nezahálí :-). Hned v prvním prázdninovém týdnu naše škola hostila kolegy z Rumunska, Itálie, Bulharska, razem kolegy se konference nastala online.

BAVÍ NÁS TO!
K výroční příležitosti koordinátorů mezinárodního projektu se připravilo setkání naší školy, které vždy vyjadřuje velkou podporu mezinárodnímu projektu. Jeden z důvodů proč nás tento projekt tak baví :-).

NÁROČNÉ NEZNAMENA STRES JICI
Konference trvala tři dny a v body k projektům nebyla málo, koordinátorů vystavili každou věc k diskusi. I přes náročnost se celý setkání trvalo a dobře náladě a přátelské atmosféře.

Další slavnostní předávání maturitních vysvědčení

V úterý 15.6.2021 byla slavnostně předána maturitní vysvědčení absolventům, tentokrát ze tříd 4B a 4S, naší Anglo-německé obchodní akademie.

Předávání proběhlo v komornějším duchu tak, abychom mohli dodržovat hygienická opatření. Opět jsme se sešli v reprezentativních prostorách Tereziánského sálu Břevnovského kláštera.

Úspěšným maturantům, kteří navzdory epidemii zvládli zkoušku z dospělosti velmi dobře, blahopřejeme a do života jim přejeme vše dobré.



Guided tour The Best of Prague Castle and Lesser Town

Ve čtvrtek 10. června absolvovali studenti prvního ročníku komentovanou prohlídku v anglickém jazyce The Best of Prague Castle and Lesser Town vedenou profesionálními průvodkyněmi.

Tříhodinová trasa s četnými zastávkami vedla z Pohořelce přes Strahovský klášter a Hradčanské náměstí na Pražský hrad, kde jsme mimo jiné navštívili schodiště Na Baště od architekta Plečnika a svatovítskou katedrálu. Po Starých zámeckých schodech jsme sešli na Malou Stranu, kde nás ještě čekala návštěva Valdštejnské zahrady a závěrečné setkání všech skupin na Malostranském náměstí. V rámci tohoto projektového dne se nám úspěšně podařilo propojit výuku angličtiny a dějepisu. Strávili jsme slunečné dopoledne v exteriérech, procvičili si angličtinu a dozvěděli se i mnoho nového.



Litoměřice - Po stopách Karla Hynka Máchy

Se třídou 3A a 3B jsme se vydali do Litoměřic, kam za prací přesídlil náš významný romantický básník K. H. Mácha.

Po cestě do Litoměřic jsme zahlédli Radobýl - osudovou horu K. H. Máchy, kde napsal svou poslední báseň. V Litoměřicích jsme navštívili park u řeky Labe, kde jsme společně zavzpomínali na Máchův život a literární dílo. Společně jsme se poté vydali k soše samotného básníka, u kterého se nacházejí i tzv. Máchovy schody, po kterých jsme sešli k Máchově světničce, kde několik dní žil a v roce 1836 i zemřel. Žáci před vstupem do Máchovy světničky obdrželi pracovní listy, které vyplnili dle informací získaných při prohlídce světničky. Na závěr jsme se občerstvili výbornou kávou v místní kavárně, kde původně stála železniční zastávka.



Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

V úterý 8.6.2021 byla slavnostně předána maturitní vysvědčení absolventům z třídy 4A naší Anglo-německé obchodní akademie. Předávání proběhlo v komornějším duchu tak, abychom mohli dodržovat hygienická opatření. Tradičně jsme se sešli v reprezentativních prostorách Tereziánského sálu Břevnovského kláštera.

Úspěšným maturantům, kteří navzdory epidemii zvládli zkoušku z dospělosti velmi dobře, blahopřejeme a do života jim přejeme vše dobré.



Vyšehradské hledání

Každoročně plánujeme se studenty naší školy výuku v exteriérech. Můžeme tak lépe poznat, o čem se učíme v hodinách českého jazyka a literatury nebo v hodinách základů společenských věd.

A protože shodou okolností žijeme v jednom z nejkrásnějších měst na světě, zjišťujeme při tom, proč davy turistů zaplavují Prahu. Čtvrteční putování po slavných osobnostech 19. století absolvovaly na Vyšehradě druhé ročníky. Po krátké informaci o dějinách Vyšehradu a významných místech této kulturní památky, vydaly se jednotlivé skupiny plnit úkoly pracovního listu. Vždy se snažím, aby se studenti dozvěděli něco nového. Letošní novinkou byla informace, proč Karel IV. odpustil obyvatelům Stadic veškeré daně, ale zároveň je zavázal plněním dvou povinností. Protože byl po matce Přemyslovec, snažil se uchovat v paměti dědictví svých předků. Podle pověsti první Přemyslovec byl Přemysl Oráč, než odešel na Vyšehrad, aby usedl na knížecí stolec, zabodl do země lískový prut, ten se zazelenal a začal plodit. Stadičtí měli za povinnost o lísku pečovat a každý rok na Hrad posílat sklizené oříšky.

Požádala jsem studenty, aby napsali, jak byli s vycházkou spokojeni a odpovědi? Téměř všichni ano, výhrady se týkaly příliš teplého počasí, kvetoucích keřů, krátkého času stráveného na hradbách, zjednodušení pracovních listů a zařazení dalších aktivit. Zároveň se v reakcích objevily náměty, kam příště. Tak snad nám do dalších akcí covid nehodí opět vidle.



Zase spolu. A poprvé!

Ne, nečekejte žádnou pikantní senzaci. I když třeba ji v následujících řádcích odhalíte.

Zatímco se 25. května dopoledne maturanti trápili s didaktickým testem z češtiny, vydaly se třídy 2A a 2B na dlouho slibovanou vycházku na Pražský hrad. Prošli jsme trasou galerie stavebních slohů od Strahovského kláštera na Hrad, prohlédli si různé zajímavosti, které za normálních okolností nevnímáme nebo o nich nepřemýšlíme (židovská hvězda na arcibiskupském paláci, kulatý kryt kanálu na silnici), nechali jsme si službou zkontrolovat, zda nechceme ohrozit hlavu státu a zastavili jsme se před Svatovítským chrámem. Skoro vždy nám při těchto akcích přálo počasí, jedinou výjimkou byl před pár lety Vyšehrad (Ondro, Andrew, Hugo, Filipe, Martine – vzpomínáte?), tentokrát se ale počasí rozhodlo, že naši skupinu rozpustí. Chvilku jsme se ještě schovávali v průchodu mezi 2. a 3. nádvořím, pak rychle vyběhli před Zlatou bránu a nakonec nezbývalo nic jiného, než se vydat na tramvaj. Nemyslím, že by nám počasí výlet pokazilo, byli jsme konečně po dlouhé době spolu. A že jsem vám ještě dlužná poprvé? Ano, poprvé jsme měli možnost vidět, jak typický prvek gotické architektury – chrlič – opravdu chrlí vodu.

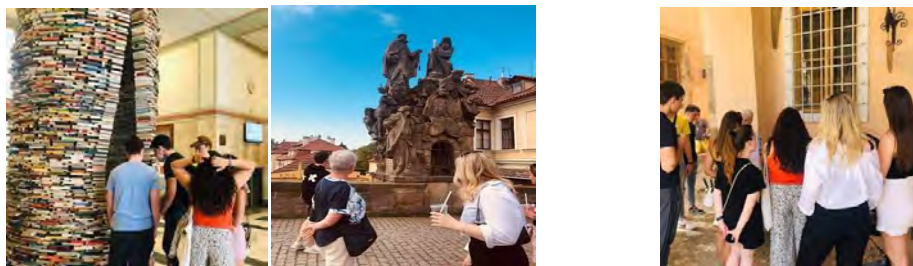


Maturanti za školou

Našemu výletu předcházelo přemýšlení nad zašifrovaným místem srazu, nakonec se povedlo, a tak jsme se mohli setkat společně před domem U Tří pštrosů. Cestou jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí o Karlově mostě a mosteckých věžích na Malé Straně i Starém Městě.

Zjistili jsme, kde si můžeme posvítit, když nemáme s sebou svítilnu či mobil, nebo že i jeden špatný úhel stačí, abychom Karla IV. znali i jinak než jako českého krále. Od Karlova mostu jsme se přesunuli dále do Karlovy ulice, a tam nás zaujala fasáda domu U Zlaté studně. Nejspíš nikdo z nás doposud neviděl psa, který má tváře jako křeček. Také o něm jsme se dozvěděli hned dvě teorie, které nás velmi pobavily. Naplánovaná trasa pokračovala přes Mariánské náměstí k domu Franze Kafky, kde jsme si osvěžili své znalosti o Kafkově životě a díle. Někteří z nás poprvé viděli kameny zmizelých a dozvěděli se, proč je jich právě nejvíce v okolí

Pařížské ulice. Poté jsme prošli přes židovské město a Pařížskou ulici až na Staroměstské náměstí, kde jsme navštívili Týnský chrám a zjistili, jak půvabná je gotika, prohlédli si náhrobek a místo, kde byl pohřben Tycho Brahe. I na reliéfu bylo zřejmé, jaké zranění prodělal, a jak se stříbrnou náhradou snažil vylepšit svůj zevnějšek. Paní učitelka nás dovedla až na náměstí Republiky, kde naše trasa končila. Celý výlet trval necelé 3 hodiny a našlapáno jsme měli bezmála 8 kilometrů. Doufáme, že takových výletů s paní Leníkovou bude více, i když již nebudeme studenty školy.



Znovu se potvrdilo, jaké super studenty naše škola má!

V pondělí 3. května 2021 se třída 3B účastnila videokonference společně se školami z Německa, Itálie a Turecka. Celkově je v tomto projektu zapojeno bezmála 200 studentů nejen z výše jmenovaných škol, ale také ze škol z Francie a Portugalska. Společně plní zadané úkoly a i přes velké množství studentů se zatím daří dodržovat všechny stanovené termíny.

Na video konferenci se sešlo 60 studentů. Nejdříve proběhly prezentace jednotlivých firem, pak studenti volili nejzdařilejší prezentaci, psali pomocí Mentimetru svoje názory na marketingové strategie a jako poslední aktivita byl zvolen kahoot!, kde si studenti ověřili ekonomické vědomosti. Velký dík patří studentům nejen za účast na konferenci, ale i za jejich proaktivní přístup po celou dobu konání projektu!

Všichni naši studenti zapojení ať do Erasmusu, nebo do eTwinningových projektů, prokazují při plnění dílčích úkolů a účastech na videokonferencích velkou profesionalitu a je potěšením se těchto videokonferencí účastnit. Díky našim studentům je naše škola hodnotným partnerem v mezinárodních projektech!



GoVenture

Studenti 4. ročníku, i když se jim velice rychle maturita blíží, využili možnost spojit zábavu s užitečným. Zahráli si simulační hru od firmy GoVenture, která je rozšířená hlavně ve Spojených státech.

Maturanti si zde postupně projdou tři kola různé obtížnosti. Poslední, třetí kolo je nejkomplexnější a vyžaduje největší koncentraci. Hra je v anglickém jazyce a je doplněna i teoretickou částí, kde se studenti mohou seznámit s běžně používanými ekonomickými výrazy v angličtině.

Finanční gramotnost, kterou simuluje hra od firmy GoVenture, začínají v současné době testovat studenti 2. a 3. ročníků. V této hře se seznámí, jak náročné může být postavit se na vlastní nohy. Kombinace anglického jazyka s ekonomickým zaměřením tak studentům rozšíří zajímavou formou jejich znalosti, které pak mohou aplikovat i dalších předmětech.

Hodnocení této hry bude k dispozici nejen studentům naší školy, ale také budou prezentovány našim partnerským školám.

Erasmus+ videokonference - březen

Na konci března se studenti zapojení do programu Erasmus+ prvně (alespoň virtuálně) setkali se svými protějšky z Rakouska. Absolvovali celkem dvě setkání. Náplní prvního bylo krátké vzájemné seznámení, a popovídání si o běžných věcech.

Druhé setkání již bylo tématicky náročnější. Studenti měli za úkol odpovídat na otázky, se kterými se můžeme setkat u pohovorů. Jazykům se meze nekladly :-), ať to byla angličtina nebo němčina všichni se bez problémů domluvili :-D. Studenti byli super, kamery fungovaly, spojení neselhalo co víc jsme si mohli přát

<https://twinspace.etwinning.net/111385/home>

Můžeš podnikat

Ve středu 31.3.2021 se uskutečnil webinář organizovaný agenturou "Můžeš podnikat" a opět seznámil studenty 2. a 3. ročníků se dvěma velmi úspěšnými a inspirativními podnikateli.

Tentokrát svůj příběh prezentoval Jan Školník - majitel a ředitel firmy HOBRA – Školník, s. r. o. zabývající se výrobou filtračních médií. Pan Školník se kromě podnikatelské činnosti věnuje i filantropii a aktivně se podílí na kulturním rozvoji Broumova, kde žije a podniká.

Druhou přednášející byla paní Marcela Hrubašová, majitelka několika firem zaměřujících se na konzultantské a poradenské služby v oblasti financí, dále na vzdělávání v oblasti financí a podnikání a také do jejích aktivit patří založení nadačního fondu na podporu finančně slabých lidí.

Oba přednášející seznámili studenty se svým životním příběhem a prezentovali mnoho praktických rad z podnikání. Vysvětlovali čeho se mají studenti držet a jaké otázky si položit dříve, než začnou podnikat. Studenty jejich příběhy velmi zaujaly, což se projevilo na velkém množství dotazů, které během přednášky oběma podnikatelům pokládali. Webinář byl velmi zajímavý a poučný a všichni se už těší na další setkání s podnikateli v rámci tohoto projektu.

Erasmus+ CREATIVE and ACTIVE education – Body, mind, spirit

V reakci na pandemii koronaviru se Evropská komise rozhodla vyhlásit v roce 2020 mimořádnou podzimní výzvu. Hlásit se do ní mohly instituce, které chtěly finančně podpořit projekt v rámci Klíčové akce 2 Strategické partnerství v oblasti: **partnerství pro připravenost na digitální vzdělávání**. (Odborné vzdělávání - Projekty spolupráce - Erasmus+ (naerasmusplus.cz))

V rámci této mimořádné výzvy jsme se připojili k projektu pořádaném Liceul cu Program Sportiv Cetate, Rumunsko. Cílem projektu je stimulace uměleckého a kognitivního potenciálu studentů v rámci hledání kreativních a inovativních řešení současných společenských výzev a rizik. Do projektu se zapojilo šest škol z různých evropských států.

Jsmes nesmírně rádi, že byl tento projekt vybrán posuzovateli jako přínosný a bude nám udělen grant!!!



Akreditace Erasmus+

V květnu 2020 zveřejnila Evropská komise novou výzvu pro akreditaci organizací. Tato je platná pro nový program Erasmus+ (2021-2027). Cílem akreditace je zjednodušit administrativní proces v programu mezinárodních projektů mobility. Datum podání žádosti bylo stanoveno na konec října 2020. I my jsme této nové výzvy využili a žádost jsme v požadovaném termínu podali. A jak to dopadlo? Co myslíte?



Code Week

V říjnu jsme se zapojili do týdenní akce "Europe Code Week". Připravili jsme pro studenty interaktivní obrázek, kterým jsme propojili vědomostní kvízy a oslavy Halloweenu.

Všechny materiály byly připraveny v anglickém jazyce, a proto jsme mohli do této akce zapojit i naše partnerské školy z různých koutů Evropy. Díky této aktivitě se nám povedlo nejen si zlepšit IT gramotnost, ale také dělat si radost našimi interaktivními obrázky, které vyrábíme pro handicapované studenty z partnerské školy ve Francii.

Za úspěšné uspořádání celé této online akce, jsme byli oceněni pořadateli certifikátem.



Plníme úkoly do Erasmu+

Vlajka Erasmus+ je hotová, máme za sebou Bad Habits, kde studenti trefně zdokumentovali nešvary českého národa. Nyní se noříme do kulturních diferencí a snažíme se odhalit, jaký vliv mají ve světě obchodu.



FCE - First Certificate in English

Gratulujeme sedmi našim studentům k úspěšnému složení mezinárodní zkoušky z anglického jazyka FCE (First Certificate in English - jazyková úroveň B2). Většinu z nich byla potvrzena znalost jazyka na úrovni C1.

Obdržení certifikátu FCE studenty do budoucna zvýhodňuje u přijímacích zkoušek na vysoké školy, posiluje jejich možnost získání zaměstnání s požadavkem komunikace v anglickém jazyce a v neposlední řadě jim usnadní maturitní zkoušku z anglického jazyka (odpadá písemná a ústní část, zbývá pouze didaktický test).

Ekonomická olympiáda

Naše škola se již tradičně zúčastnila školního kola ekonomické olympiády, které se tentokrát uskutečnilo online formou a to 23.11. až 4.12. Z celkového počtu 15 552 studentů z 339 škol postoupilo celkem 1 195 studentů do krajského kola a je pro nás velkým potěšením, že pět z nich jsou studenti naší školy.

Konkrétně František S. s úspěšností řešení 88%, Alexandra M. s 84%, Jan R., Eva S. a Karel M. všichni shodně se 76%. Všem studentům moc gratulujeme k postupu a přejeme jim mnoho úspěchů v dalším kole i osobním životě. Samozřejmě děkujeme i ostatním studentům za aktivní účast v tomto projektu.

PF 2021

Všem studentům, pedagogům a přátelům ANOA přejeme požehnané vánoční svátky plné klidu a radosti a do nového roku 2021 vše dobré.

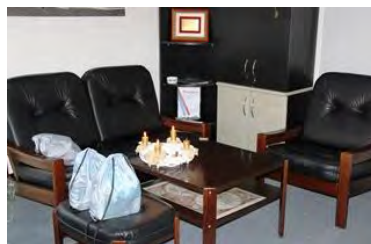


Malý adventní kalendář už zná své vítěze

Potěšila nás hojná účast studentů při plnění úkolů předvánočního kvízu. Došlo mnoho správných odpovědí, ze kterých byli ve středu 9. prosince vylosováni tři výherci.

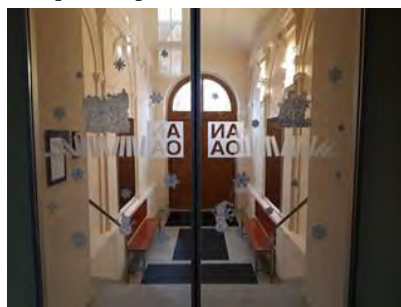
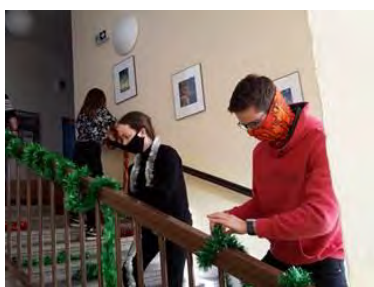
V pondělí 14. prosince paní ředitelka předala vylosovaným studentům hodnotné ceny.

Děkujeme všem zúčastněným za vytvoření té pravé vánoční atmosféry.



Vánoční výzdoba školy

K adventu v ANOA patří již tradičně i vánoční výzdoba školy, která je každoročně v režii služebně nejstarších studentů. I letos se maturanti své role zhostili se ctí a v budově tak vytvořili pravou předvánoční atmosféru.

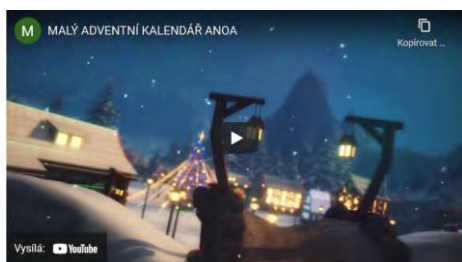


Těšíme se na Vánoce

V pátek 4. 12. od 10:10 bude pro studenty naší školy zpřístupněn on-line kvíz MALÝ ADVENTNÍ KALENDÁŘ.

V kvízu jsou nejen otázky o Vánocích, ale i něco z ekonomie, němčiny, historie, českého jazyka a v neposlední řadě i z angličtiny. Z každého správně splněného úkolu získá žák název jedné z ingrediencí, které jsou nutné k přípravě anglické vánoční sladkosti.

Kdo správně, podle indicií, uhodne sladkost, bude zařazen do slosování o vánoční ceny.



Kick off meeting

19. listopadu se třída 3A v rámci předmětu BEN zúčastnila online kick off schůzky se studenty z Holandska, Itálie a Španělska. I když nás trochu pozlobila technika, tak se nakonec vše povedlo.

Hotové je i rozlosování jednotlivých týmů . Přejeme všem hodně zábavy při plnění úkolů v mezinárodních týmech.

Členy této skupiny představuje video :-)



Videokonference

Ve středu 18. listopadu proběhlo online setkání mezi studenty z Německa, Francie a České republiky. Z naší školy se tohoto setkání zúčastnila třída 4A.

Videokonference byla zaměřena na problematiku vstupních pohovorů.

Studenti měli dva úkoly - ptát se jeden druhého na předem připravené otázky s kterými se mohou setkat během přijímacích pohovorů a druhý úkol se týkal řeči těla při pohovoru. Jak je možné řečí těla ovlivnit úspěšnost svého přijetí. Studenti komunikovali v anglickém jazyce.

Vzhledem k tomu, že máme studenty doma, tak nemáme foto dokumentaci, ale alespoň jsme dostali fotografie z německé školy.



Koukněte na video jak jim to šlo :-)

Halloween výherci

Po podzimních prázdninách čekalo na pár studentů milé překvapení. Ti, co se účastnili Halloweenské on-line soutěže a vyluštili hádanku,

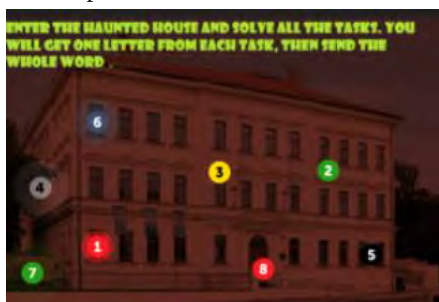
byli zařazeni do slosování a měli možnost vyhrát pěkné ceny.

On-line Halloween celebration se blíží...

Vzhledem k tomu, že nám letos z důvodů uzavření škol nevyjde oslava Halloween tak, jak jsme ve škole zvyklí (vydlabávání dýní a jejich instalace v areálu školy), rozhodli jsme se vytvořit on-line strašidelný dům, kde budou moci studenti plnit různé úkoly.

Po splnění každého úkolu získá student jedno písmeno. Do slosování o ceny bude zařazen ten, kdo z těchto písmen poskládá celé slovo. Aktivita jsou nejen zábavné, ale také naučné. Do několika bodů byly zařazeny informace a otázky o Edgaru Allanu Poeovi, jako autor mystických až hororových děl, nemůže v našem kvízu chybět. Konečně, informace o něm a jeho díle jsou součástí jedné z maturitních otázek z ČJL. Studenti se tedy dozví něco o jeho životě a při tom procvičí i anglický jazyk.

K různým únikovým místnostem byly použity sdílené formuláře google, úvod tohoto strašidelného domu byl vytvořen ve Voki prezentaci.



Europe Code Week

Naše škola obdržela certifikát EU Code Week. Je to hnutí, které podporuje kreativitu, řešení problémů a spolupráci nejen prostřednictvím programování, ale také dalšími technologickými aktivitami.

Cílem je tyto aktivity zviditelnit, ukázat mladým, dospělým a starším lidem, jak se nápady vlivem technologií oživují, demystifikovat tyto dovednosti a motivovat lidi k dalšímu studiu. Letos takto akce probíhá od 10. – 25. října.



Studujeme, poznáváme, nezahálíme...

Páteční větrné avšak teplé podzimní počasí konturovalo výuku v exteriérech pro první ročníky naší školy. Studenti navštívili jednu z nejkrásnějších architektonických galerií města Prahy.

Za poznáním zajímavých staveb, rozličných uměleckých slohů a zajímavých míst vyrazili přímo do srdce města. Procházka z Pohořelce směrem k Hradčanskému náměstí a dále pak do areálu Pražského hradu nabídla poznání historických staveb. Místa jindy plná zahraničních turistů umožňovala v klidné atmosféře splnit úkoly na pracovním listě vybízející studenty k tomu, aby zvedli hlavy a prohlédli si pestrost jednotlivých budov. Naše výuka končila za katedrálou. Studenti kromě zadaných úkolů měli možnost vidět i střídání hradní stráže. Celá akce přispěla také o oživení distanční výuky. Díky všem za milé bádání na čerstvém vzduchu.



Po stopách osobností naší kultury

Po stopách slavných osobností naší kultury. Ve středu 7. října se třídy 4.A a 4.B vydaly poznávat Prahu prostřednictvím míst spojených se slavnými osobnostmi naší kultury.

Tak snad jen pro zajímavost. Dokážete na mapu Prahy umístit společně Arnošta Lustiga s Otou Pavlem? A co Jindřicha Poláka? Že nevíte, kdo to je. Televizní seriál Návštěvníci znáte? A co amarouny Jana Švankmajera, víte, kde je Jan Švankmajer vymyslel? A kdo byl Karel Hašler, nebo kde najdeme letní scénu Divadla Ungelt? A kde na domě symbol, jakým podepisoval Jan Neruda své fejetony? Kde stálo Kajetánské divadlo, ve kterém hrál milovníky Karel Hynek Mácha a režíroval Josef Kajetán Tyl? Ještě mě napadá Jan Werich, Jiří Trnka a nakonec i Adolf Kašpar. Tak všechny tyto osobnosti už po dnešku dokážeme přiřadit k místu, které je s nimi neodmyslitelně spojené.



Můžeš podnikat

V pátek 25. září 2020 a ve středu 30. září 2020 se studenti 2A, 2B a 3A, 3B zúčastnili přednášky na téma: "Můžeš podnikat".

Přednášejícími u druhých ročníků byli - Daniel Kindl (ze společnosti DAMIDEV) a Šárka Pelikánová (ze společnosti CONNECTGROUP), do třetích ročníků pak přišel Ondřej Krátký (ze společnosti Liftago) a Martin Palička (ze společnosti Etnetera).

Přednášející představili svou cestu na "vrchol", proč se vůbec rozhodli podnikat a popsali s jakými nesnázemi se setkali během svého podnikání. Na konci odpovídali přednášející na otázky z řad studentů.

Studenty přednáška velmi zaujala a u některých podnítila zájem o podnikání. Dokonce si někteří u přednášejících domlouvali možnost odborné praxe.

Evropský den jazyků - 2020

26. září slavíme EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ. Protože letos tento den připadl na sobotu, rozhodli jsme se připravit různé druhy aktivit od 23.9. - 25.9. 2020.

Studenti soutěžili v různých kvízech a vytvářeli "mraky ze slov". Výherce Kahootu čekaly sladké odměny. Jak dopadl kvíz "POZNEJ EVROPSKÝ JAZYK" už zná také své výherce.

A jak dopadly mraky? [Posuďte sami z tohoto videa](#). Myslíme, že se povedly :-)



Světlušky z ANOA

Každoročně studenti ANOA pomáhají se sbírkou pro Nadační fond Českého rozhlasu Světluška.

Tentokrát se po Praze rozletěli se svými "lucerničkami" Alžběta, Gabriela, Hoang, Jana, Natálie a Nicola ze 3. ročníku.

Podařilo se jim vybrat úžasných 9 957,- Kč , které poslouží dobré věci.

Moc jim děkujeme.



Zaniklé Sudety

V pátek 18. září absolvovala třída 4.A přednášku o poválečném vývoji v Československu. Téma bylo dané. Sudety. Těžko bychom našli někoho, kdo Sudety důvěrněji zná a Sudetami žije. O to milejší bylo, že se jednalo o bývalého studenta naší školy.

Petr Mikšíček je absolvent kulturologie na Filosofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, fotograf, dokumentarista, filmař, novinář, pedagog a také spisovatel s 8 vydanými knihami. Před několika lety obešel pěšky celou republiku (1000 km za 3 měsíce) a tahle cesta ovlivnila celý jeho následující život. Film o zaniklých obcích a pohledy na položřícený kostel, rozlámané kříže a rozmlácené hřbitovní náhrobky jsou výmluvným dokladem vývoje po roce 1945 a zároveň i dokladem obrovského kulturního barbarství. Snad jenom jeden příklad za všechny. Dnes je v republice přibližně 6 000 samostatných obcí. Po druhé světové válce zmizelo v Sudetech na 3 000 obcí a samot.

Petrovi za přednášku děkujeme.



DoFe - ANOA

Ve čtvrtek se třídy 1A, 1B, 2A a 2B zúčastnily prezentace programu DOFE, který běží na naší škole již třetím rokem. S tímto programem naše "nováčky" seznámila ambasadorka Eliška.

Všichni doufáme, že tento program osobního rozvoje některé ze studentů zaujal a pustí se do této výzvy.



Konečně divadlo!

Tak jsme se dočkali. Převít covid nás na jaře zaskočil a zrušil všechny akce, které jsme měli domluvené včetně účasti na generální zkoušce představení Bez roucha. V úterý 8. září navštívila třída 2A generální zkoušku tohoto představení a tady jsou některé postřehy studentů:

„Líbilo se mi, jak bylo vtipné, nečekala jsem to...

Jedna z nejzábavnějších divadelních her, co jsem kdy viděl...

Na začátku představení jsem byl lehce zmatený, protože jsem nevěděl, jestli jsou připomínky „režiséra“ součástí hry...

Paní režisérka na začátku řekla, že je to generálka a že se může něco pokazit, takže když se na jevišti objevila herečka, která hrála, že zapomněla text, myslela jsem si, že to opravdu neumí. Ale když se pak objevil Marek Němec –

„režisér,“ vše mně došlo.....

Na začátku jsem se trochu ztrácel, ale čím víc se posouval děj, tím víc jsem si představení užíval....“ Příště půjdeme zase!!!!!!!

Adaptační kurz ANOA 2020

Adaptační kurz pro studenty prvního ročníku se letos z důvodu šíření covidu 19 nemohl konat tradičně ve Varvažově, ale zrealizovali jsme jeho náhradní verzi v okolí školy. Areál parku Ladronka nám poskytl dostatek prostoru a možnosti k bezproblémové realizaci teambuildingových aktivit.

Náš lektorský tým opět připravil, s ohledem na současnou epidemickou situaci, bohatý a zajímavý program plný her a aktivit, které byly zaměřeny na vzájemné poznávání mezi novými studenty našeho prvního ročníku. Letos nám počasí

přálo, což se projevilo i na dobré náladě, která všem účastníkům vydržela po celou dobu konání kurzu. Věříme, že našim novým studentům úsměv na rtech vydrží po celou dobu studia. Více foto na facebooku.





ZÁPIS ZE SCHŮZE ŠKOLSKÉ RADY

konané dne 8. 10. 2021

Školská rada v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., §168, odst. 1, projednala Výroční zprávu školy za rok 2020/2021. S touto Výroční zprávou souhlasí.

8. 10. 2021

Za školskou radu:

Anglo-německá obchodní akademie, a.s.
ŠKOLSKÁ RADA
Žitohorská 182/171, 169 00 Praha 6 - Břevnov
P. Sejpal
MgA. Petr Sejpal

K jednání byla přizvána ředitelka školy ing. Miluše Papoušková

M. Papoušková