

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI STŘEDNÍ ŠKOLY

Anglo – německá obchodní akademie

Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 10, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.,
v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb., v platném znění



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV, SÍDLO, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Anglo - německá obchodní akademie a.s. se sídlem Bělohorská 182/171, 169 00 Praha 6, byla zařazena do sítě škol pod č. j. 37 986/05-21 a zapsána do obchodního rejstříku vedeného Městským soudem v Praze oddíl B, vložka 5780 (IČ 25735624, IZO 040652441).

Na základě Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy České republiky č. j. 26 257/2009-21 ze dne 25. 11. 2009 bylo zapsáno do školského rejstříku:

název školy	Anglo – německá obchodní akademie a.s.
identifikátor právnické osoby	691001111
ředitelka	Ing. Miluše Papoušková
statutární orgán	Ing. Miluše Papoušková
Kontakty	
telefon:	277775611
e-mail:	info@anoa.cz
datová schránka - ID schránky:	vzsculi
webové stránky:	www.anoa.cz

Školská rada byla zřízena na škole s účinností od 27. 6. 2006 v souladu s ustanovením § 167 Zákona č. 561/2004 Sb. Členy školské rady jsou zástupci z řad pedagogů i zákonných zástupců.

MISE, VIZE A HODNOTY ŠKOLY**MISE ŠKOLY**

Obchodní akademie, kde učitelé jsou průvodci poznáním studentů na cestě k dospělosti. Osobním přístupem, vzájemným respektem a důvěrou vytváříme prostor k seberealizaci.

VIZE ŠKOLY

Náš absolvent je člověk s maturitou, jazykově, odborně a morálně připravený pro další studium a profesní i osobní život.

HODNOTY ŠKOLY

Otevřenost, odpovědnost, uvěřitelnost, odbornost, důvěra, respekt, radost, profesionalita.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Název studijního oboru	Forma studia	Schválen	Počet tříd v oboru
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	denní	RVP vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007	12

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

CELKOVÝ STAV ZAMĚSTNANCŮ

Název	Stav k 31.8.2022	Průměrný věk ped. pracovníků
Pedagogičtí pracovníci	26	36 let
Nepedagogičtí pracovníci	2	
Celkem	28	

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

V průběhu celého školního roku 2021/2022 absolvovali zaměstnanci v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků následující vzdělávací programy:

Druh akce	Zaměření vzdělávací akce/vzdělávací instituce	Počet účastníků
semináře, kurzy	DVPP	24
seminář	Konzultační seminář k MZ (NIDV, CISKOM)	1
školení	Pro vedoucí a koordinátory programu Erasmus +, eTwinning, DoFE	4
jiné	Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů	2
jiné	Studium pro rozšíření či prohloubení odborné kvalifikace	1
jiné	Odborné školení nepedagogických pracovníků	1

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

PRŮBĚH A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2021/2022 se konaly jednotné přijímací zkoušky (JPZ).

Uchazeči k nám byli přijímáni na základě přijímacího řízení, jehož součástí bylo

- 1) hodnocení studijních výsledků z předcházejícího stupně vzdělání v profilových předmětech (ČJL, AGJ, MAT)
- 2) přijímací pohovor
- 3) výsledky JPZ.

Studijní obor	Počet přihlášených	Počet přijatých
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	152	78

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Pedagogové sledují a zaznamenávají vývoj, procesy učení a učební výsledky každého žáka pravidelně a průběžně poskytují zpětnou vazbu žákovi, jeho třídnímu učiteli i rodičům. Na významu tato komunikace nabyla v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání. V průběhu celého školního roku 2021/2022 se kladl důraz na adaptaci žáků ve škole, na posílení jejich motivaci ke studiu a zohledňovali se mnohé psychické problémy (postcovidového charakteru).

Ke sledování úrovně výuky i kvality přípravy jednotlivých žáků využívá škola dlouhodobě tradiční metody čtvrtletních prací, které se realizují písemnou formou a jsou tvořeny uzavřenými a otevřenými otázkami se stručnou odpovědí. Práce slouží zároveň jako důležitý prvek při získávání klíčových kompetencí pro konání písemných částí maturitní zkoušky.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Vzdělávání v ANOA směřuje k tomu, aby žák v přiměřené míře naplnil čtyři základní cíle vzdělávání stanovené v ŠVP, tj. učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně.

Metody výuky, které směřují k naplnění těchto základních cílů, využívají naši pedagogové různorodě. Převažují metody aktivizující, kterými je žák nucen při získávání vědomostí a dovedností vyvinout vlastní úsilí. Pasívní metody, kdy žák pouze přijímá hotové poznatky, jsou chápány jako potřebné, nicméně pouze doplňkové.

Velký důraz je po celou dobu studia kladen na jazykové vzdělávání. Po celé čtyři roky žáci rozvíjejí své kompetence v oblasti mateřského jazyka a dvou jazyků cizích (první cizí jazyk s výstupní úrovní minimálně B1 – anglický jazyk, druhý cizí jazyk s výstupní úrovní A2 – německý jazyk). Od prvního ročníku žáci rozšiřují své jazykové kompetence v konverzaci v cizím jazyce (vedeno rodilým mluvčím), od třetího ročníku navíc i v cizojazyčné odborné angličtině. Mimořádný důraz je po celou dobu studia kladen i na odborné předměty a praktické využití získaných odborných kompetencí. Studenti i ve školním roce 2021/2022 skládali jazykové zkoušky Cambridge English (úroveň B2 a C1), účastnili se krajského kola ekonomické olympiády i národního kola olympiády z účetnictví. Motivací a oceněním úspěšného absolvování certifikací a soutěží je pro studenty finanční spoluúčasť školy.

Přehled prospěchu za školní rok 2021/2022:

	Počet studentů
Prospělo s vyznamenáním	85
Prospělo	189
Neprospělo	20
Celkový průměrný prospěch	1,78

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Maturitní zkoušky 2021/2022	
počet žáků, kteří konali zkoušku	54
prospělo s vyznamenáním	18
prospělo	29
neprospělo (z 1 či více dílčích zkoušek)	7

ÚSPĚŠNOST NAŠICH ABSOLVENTŮ

Naše obchodní akademie je škola odborně zaměřená, s cílem připravit absolventa tak, aby co nejlépe uspěl na trhu práce či ve sféře podnikání. Zájem o naše absolventy neklesl. Při návštěvách absolventů se dozvídáme, že v konkurzních řízeních dosahují výborných výsledků, a to nejen díky znalosti cizích jazyků, ale i díky získaným dovednostem v oblasti účetnictví, daní, marketingu, managementu. Jako každoročně, tak i ve školním roce 2021/2022, si mnozí naši absolventi podali přihlášky na VŠ různých zaměření. Podle referencí absolventů naší školy je jisté, že mnozí z nich úspěšně absolvují státní zkoušky a získávají titul Bc., Mgr. či Ing.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (ŠVP)

1. 9. 2009 bylo zahájeno vzdělávání prvních ročníků oboru Ekonomika a podnikání podle Školního vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program EKONOM vychází z rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Ve 3. a ve 4. ročníku nabízí žákům profilaci rozšířením školního vzdělávacího programu o specializaci jazykovou a odbornou (Leadership, Logistika a mezinárodní obchodní operace) a specializaci sportovní (Sportovní management). Tyto profílce umožňují žákům zaměřit se na oblasti, které je zajímají a kam chtějí v budoucnu směřovat.

Za dobu existence ANOA jsme si potvrdili, že kombinace odborného s jazykovým vzděláváním je smysluplná a na trhu práce uplatnitelná.

Usilujeme o to, aby náš absolvent byl člověk s maturitou, jazykově, odborně a morálně připravený pro další studium a profesní i osobní život. Tímto v naší škole naplňujeme cíle odborného vzdělávání – učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně.

V souladu s plněním těchto cílů vzdělávání v našem oboru směřujeme k tomu, aby si studenti vytvořili následující klíčové kompetence, které považujeme za důležité:

1. kompetence k učení – získávají průběžně napříč vyučovacími předměty, v rámci kariérového poradenství pak poznávají možnosti svého dalšího vzdělávání, a to zejména v oboru a povolání
2. kompetence k řešení problémů – získávají průběžně napříč vyučovacími předměty, a to zařazováním rozmanitých výukových metod a používáním nových technologií
3. komunikační kompetence - získávají průběžně zejména v jazykových předmětech (zvýšená hodinová dotace výuky cizích jazyků) ve vazbě na odborné předměty
4. občanská, kulturní, personální a sociální kompetence – získávají průběžně napříč vyučovacími předměty a organizováním roznorodných celoškolních projektů (např. z oblasti dobrovolnictví - tvorba adventních věnců a květinové jarní výzdoby pro domovy seniorů, z oblasti sociální a personální – společný Halloween a výzdoba okolí školy, plnění programu DofE, z oblasti kulturní – návštěva divadelních představení a interaktivní procházky Prahou)
5. kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám – získávají průběžně v odborných předmětech, podpořeno odbornými praxemi v ČR i zahraničí, exkurzemi a přednáškami externích odborníků
6. matematické kompetence a kompetence využívat prostředky IKT - získávají průběžně v odborných předmětech (zejména účetnictví a ekonomie), v matematice a informačních a komunikačních technologiích.

Ruku v ruce s klíčovými kompetencemi jsou u studentů vytvářeny kompetence odborné, které v souhrnu tvoří důležitou součást profilu absolventa.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAHRANIČNÍ KONTAKTY

Ve školním roce 2021/2022 navázali studenti na účast v projektu Mezinárodní ceny vévodů z Edinburghu (DofE). Nyní už čekají pouze na slavnostní ceremoniál (Staroměstská radnice v Praze), kde převezmou mezinárodně uznávaný certifikát a odznak.

Ve školním roce 2021/2022 škola pokračovala ve spolupráci s Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže, a to konkrétně se školou FOSBOS v Memmingenu v Německu. Společně s partnery z této školy jsme připravovali projekt pro studenty, zahrnující praxi ve vybraných firmách v Memmingenu a v Praze. Praxe byla určena pro vybranou skupinu 6 studentů z každé školy a je školou uznávána jako odborná praxe, která je povinnou součástí studia. Projekt zahrnuje 14denní pobyt v partnerském městě a kromě praxe ve firmách je součástí i úvodní jazyková animace, která má studentům pomoci s orientací (nejen jazykovou) v cizím prostředí, kontakt se studenty z partnerské školy i volnočasové aktivity organizované partnerskou školou. Celý projekt je částečně financován prostřednictvím česko-německé organizace Tandem, se kterou úzce spolupracujeme při získávání partnerů k česko-německé spolupráci školy.

V roce 2021/2022 škola navázala kontakt s několika zahraničními partnery. Jedná se o partnerské školy z Rakouska, Německa, Portugalska, Španělska, Polska, Ukrajiny, Turecka, Nizozemska, Francie. K vyhledání škol byla převážně použita platforma eTwinning. Tyto školy participují v projektech s ekonomickým zaměřením. Projekty jsou průběžně zahrnuté do učebních osnov v předmětu Mezinárodní spolupráce a Business English.

V rámci navázání kontaktu s rakouskou školou Wirtschaftsakademie Waidhofen an den Thaya, sídlící nedaleko hranic s ČR, byla sepsána projektová žádost Erasmus+ KA229. Tato žádost byla úspěšná. Proto naše škola obdržela grant na období 2020-2022. Projekt je zaměřen nejen na cizí jazyky, ale také na použití ekonomických znalostí v praxi. Studenti si prohloubí jazykovou kompetenci v oblasti obchodního jednání, například se společně věnovali problematice psaní životopisů, pracovních pohovorů a marketingovým aktivitám. Nedílnou součástí projektu je i zlepšení počítačové gramotnosti. V nadcházejících dvou letech jsou plánována i dvě vzájemná setkání studentů, kde se studenti seznámí s výukou na zahraniční škole a zúčastní se programu, který bude připraven partnerskou školou.

Ve snaze zapojit se do projektů financovaných z fondů Erasmus + jsme získali další akreditaci, a to v oblasti odborného vzdělávání a přípravy na období 2021 – 2027.

PŘEHLED DALŠÍCH DŮLEŽITÝCH AKTIVIT ŠKOLY

Souhrnný přehled je uveden v příloze č. 1 „Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“.

VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ, PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence rizikového chování je realizována na základě jasně stanoveného systému Školní preventivní strategie, jejíž součástí je i Minimální preventivní program školy. Oba dokumenty vycházejí z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT

Školní program prevence rizikového chování je realizován dlouhodobě a systematicky (poskytování poradenských služeb školním metodikem prevence, akutní intervence, účast metodika na setkávání metodiků Praha 6 a členství v pracovní skupině školních metodiků ZŠ a SŠ při zastupitelstvu ÚMČ Praha 6, participace na plnění protidrogového programu prevence na území Praha 6 „Zdravá šestka“ apod.). Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Praha 6, s protidrogovou koordinátorkou MČ Praha 6, Prev-Centrem, Centrem krizové intervence, klinickými psychology a dalšími subjekty zaměřenými na prevenci a řešení problémového chování žáků. Poradenské služby ve škole zajišťuje výchovný poradce (zástupce ředitelky školy), který je současně metodikem prevence rizikového chování. Těžiště práce VP spočívá v diagnostice žáků, kariérním poradenství a prevenci, řešení výchovných a studijních problémů (školní neúspěšnost). V popředí jeho pozornosti je pomoc žákům s prospěchovými a životními problémy, řešení jejich absence a dalších negativních projevů chování, a také průběžné sledování klimatu školy (pomocí dotazníků).

Důležitým bodem preventivního programu školy je realizace adaptačních kurzů pro první ročníky, nejinak tomu bylo i na začátku školního roku 2021/2022, adaptační kurz byl podporován grantovým programem MČ Praha 6 „Zdravá šestka“.

Mezi činnostmi v rámci výchovného poradenství a prevence rizikového chování v ANOA patří zejména:

- Kontinuální úzká spolupráce s třídními učiteli a členy pedagogického sboru
- Spolupráce s rodiči žáků a jejich informování v rámci individuálních poradenských služeb
- Systematická péče o studenty 1. ročníků
- Sestavování hodnocení, posudků a vyjádření o školní kariéře studentů pro státní instituce
- Opakované konzultace výchovného poradce s odborníky neškolských profesí, které zajišťuje pedagogicko-psychologická poradna
- Diagnostika a krizová intervence (zajištění vlastními silami nebo zprostředkování odborné pomoci)
- Monitorování vztahů ve skupině (prevence, sociometrická šetření, řešení případných problémů)
- Intenzivní spolupráce s rodiči problémových studentů (prospěch, chování, absence) při výchovných komisích
- Poskytování informací o možnostech dalšího vzdělávání
- Pomoc při volbě povolání, studia na VŠ
- Pomoc při orientaci na trhu práce
- Zajišťování výchovných a vzdělávacích přednášek, exkurzí
- Zajištění a organizace adaptačního kurzu pro 1. ročník.

VYHODNOCENÍ INTEGRACE ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V rámci integrace žáků nevytváříme speciální třídy. Integrujeme znevýhodněné žáky do klastických tříd, přičemž ve skupině znevýhodněných žáků převažují ti, jejichž mateřským jazykem není čeština. Jejich vzdělávací potřeby jsou uspokojovány podpůrnými opatřeními v podobě zvýšeného osobního přístupu zkušených pedagogů (zejména individuální konzultace po vyučování, zpracovávání vhodných výukových materiálů apod.) a výchovného poradce školy (dle potřeby spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou). V případě potřeby tvorbou individuálního vzdělávacího plánu a rovněž materiálním zabezpečením školy (výťah, bezbariérový přístup). Díky zvýšené komunikaci se zákonnými zástupci takovýchto studentů máme jasnou informaci o úspěšnosti integrace.

VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ

Potřeby nadaných žáků byly rozvíjeny individuálním přístupem pedagogů, kteří tak u nich posilovali jejich aktivačně-motivační vlastnosti a budovali jejich kladné postoje ke vzdělání.

Vedení školy nadaným studentům v mimoškolní oblasti (především sportovci, reprezentanti) umožňuje individuální vzdělávací plán (IVP), který je vhodnější formou pro jejich vzdělávání – umožňuje skloubit náročné studium s neméně náročnou sportovní přípravou.

Díky IVP škola umožňuje i další skupině nadaných studentů, v souladu se zaměřením ŠVP, studium v zahraničí pro posílení jejich jazykových kompetencí.

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Vzhledem k tomu, že studenti naší školy jsou tradičně i z různých částí světa a rozmanitých kultur, je věnována v průběhu procesu vzdělávání pozornost pozitivům i problémům multikulturního soužití (adaptační kurz prvních ročníků, třídnické hodiny, akce školy napříč třídami, doučování češtiny pro žáky s jiným mateřským jazykem). Multikulturní výchova přispívá k bezpečnému soužití národnostně a etnicky odlišných skupin, cizinců a příslušníků většinové společnosti.

Vyučovacím jazykem školy je český jazyk.

Studentům z cizojazyčného prostředí pomáhají vyučující překonat jazykovou bariéru individuálním přístupem a konzultacemi po vyučování. Tímto způsobem u nich dosáhneme zvládnutí českého jazyka do úrovně potřebné pro absolvování středoškolského studia.

ZÁVĚRY A ZJIŠTĚNÍ ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

V období 13. – 18. ledna 2016 proběhla úspěšně ve škole kontrola ČŠI. Inspekční zpráva z této kontroly je v plném znění k dispozici na stránkách ČŠI pod číslem jednacím ČŠIA-93/16-A.

V období 2. – 18. 5. 2018 proběhla úspěšně ve škole kontrola ČŠI v průběhu jarního zkušebního období maturitní zkoušky. ČŠI nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů – viz Protokol o kontrole číslo jednacím ČŠIA-1277/18-A.

PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Příjmy	V tis. Kč	Neinvestiční výdaje	V tis. Kč
	2021/2022		2021/2022
Dotace	21203	Mzdové	12123
Příspěvek na studium	8691	Odvody na SP a ZP	3611
		Učební pomůcky	303
		Drobný majetek	25
		Energie	695
		Opravy majetku	64
		Nájmy	991
		Školení	28
		Nakupované služby	4796
		Ostatní nákl. včetně odpisů	881
		Fond – provoz školy	5727
Celkem	29894	Celkem	29551

ZÁVĚR

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění. Přílohou Výroční zprávy je Zápis z jednání Školské rady, které se konalo 6. 10. 2022.

V Praze dne 10. 10. 2022

Ing. Miluše Papoušková v.r.
ředitelka školy

Přílohy Výroční zprávy:

- Č. 1 - „Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“
- Č. 2 - zápis z jednání Školské rady

Příloha č. 1 k výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2021/2022

„Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“

(čerpáno z aktualit na webových stránkách školy)

Language Switching und International Business Behaviour

V roce 2020 se naše škola měla možnost účastnit projektu pod názvem Language Switching und International Business Behaviour v programu Erasmus plus (číslo projektu 2020-1-AT01-KA229-077950_4), pod vedením rakouské školy Wirtschafts Akademie Waidhofen an der Thaya. Průběh byl sice zkomplikován covidem 19, ale i tak jsme byli schopni tento projekt zorganizovat a v červnu 2022 ho zdárně ukončit.

Studenti Anglo-německé akademie se mohli celkem třikrát setkat se svými protějšky z Rakouska a procvičit tak německý jazyk v praxi.

Program jednotlivých výjezdů byl náročný, nicméně splnil svůj účel. Studenti byli v prostředí, kde je rodným jazykem němčina. A tak se stále více motivovali ke zkoušení jednotlivých německých frází. V prvním únorovém výjezdu nás čekal týden vyplněný mnoha aktivitami, od intenzivního kurzu němčiny přes návštěvu specifických firem, až po celodenní výlet do Vídně. V dubnu pak naši studenti přivítali rakouské studenty v Praze. Vzhledem k tomu, že se ve škole Wirtschafts Akademie Waidhofen an der Thaya učí i český jazyk, tak i rakouští studenti u nás absolvovali intenzivní kurz českého jazyka, viděli představení v Černém divadle, prošli Prahou a poobědvali na parníku. Čeští studenti pak pro ně měli připravené hry, při kterých také mohli procvičit český jazyk.

Poslední výjezd se konal v červnu, studenti ANOA se při této návštěvě setkali nejen se studenty z Rakouska, ale také s ostatními studenty z partnerských škol z Francie a Itálie. Celé setkání zahájilo přivítání pana starosty na radnici. Další dny jsme strávili prohlídkou Salzburgu a aktivitami v budově školy.

Velkou výhodou těchto setkání je i vzdálenost. Není potřeba drahé letecké dopravy. Cesta vlakem trvá kolem 3 hodin a je stejně pohodlná.

Jsme moc rádi, že o účast na tomto projektu byl velký zájem, celkově se ho zúčastnilo více jak 30 studentů. Slovo závěrem. Příprava takovýchto projektů je určitě pro pedagogy časově náročná a vždy je třeba čekat nečekané, ale určitě v konečné fázi nesou své ovoce. Naši studenti jsou toho důkazem, což někteří z nich prokázali hned v květnu u maturit.

Vzhledem k výborné spolupráci jsme se dohodli na pokračování naší vzájemné spolupráce i po skončení Erasmus+ projektu. Věříme, že tento krok přinese mnoho benefitů i v novém školním roce.



Cvičná expedice DofE

Dne 3. 6. 2022 probíhala cvičná expedice, která nás měla za úkol připravit na ostrou expedici, jež se bude konat příští školní rok v září. Naše cesta začala u vlakového nádraží v Roztokách u Prahy a naším cílem byl pozemek naší školy na Břevnově. Ušli jsme 22 km a zabralo nám to téměř devět hodin. Náplň naší cesty byla dokumentace našeho okolí. Na školní zahradě jsme si postavili stany a přenocovali zde. Následující den 4.6. 2022 ráno jsme složili stany, sbalili si věci a úspěšně jsme tak ukončili cvičnou expedici.

Kristina



„Bojovka“ na Starém Městě

Na pátek 17.června jsme měli se studenty 3A a 3B domluvenou procházku po stopách slavných osobností Starého Města. Aby to nebylo tak jednotvárné, dostala každá skupina do ruky obálku s 15 úkoly, kterými se musela pročíst a během cesty je splnit.

Cíl byl jasný. Na konci trasy vyluštit tajenku a najít, kde se skrývá pedagogický doprovod. Jednotlivé úkoly rozšiřovaly vědomosti z literatury, historie, dějin umění a z pražských zajímavostí.

Turecko

Ve dnech 8. - 14. května se vybraní studenti ze 3. ročníku zúčastnili projektu Erasmus+ v naší partnerské škole v tureckém Nazilli.

Během prvního dne pobytu nás vedení místního gymnázia vřele přivítalo, včetně všech studentů. Dokonce nám zahrála kapela v tradičních krojích!

Program byl opravdu nabitý různými akcemi, ať už přímo ve škole (koncert školní kapely, oficiální večere, sportovní hry), či v blízkém okolí. Také jsme během jednoho výletu navštívili starodávná města Sirince a Ephesus, viděli Egejské moře a zahráli si na pláži beach volejbal.

Kromě přátelských lidí jsme ocenili místní kuchyni a příznivé ceny, které jsou nižší než v ČR.

Po návratu nám zbyla spousta zážitků a vzpomínek! Görüşürüz Türkiye!!!



Zkoušky Cambridge English First (FCE)

Gratulujeme osmi studentům ze tříd 3A a 3B k úspěšnému složení jazykové zkoušky Cambridge English First (FCE) na úrovni B2, respektive C1.

Získání certifikátu studentům zjednoduší maturitu z anglického jazyka, přidá body u přijímacího řízení na vysoké školy a v neposlední řadě pomůže při hledání zaměstnání.

Slavnostní oběd maturantů

Na počest nejlepších maturantů ročníku 2021/2022 uspořádal dne 2.6. 2022 zřizovatel školy již tradičně slavnostní oběd, tentokrát v historických prostorách luxusní restaurace U Malířů na Maltézském náměstí na Malé Straně v Praze.

V milé společnosti paní ředitelky a jejího zástupce strávili úspěšní absolventi čas plný dobrého jídla, vína, příjemné zábavy, skvělé obsluhy a nečekaných zážitků, na který jistě dlouho nezapomenou.



Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Ve středu 1.6.2022 byla slavnostně předána maturitní vysvědčení čerstvým absolventům (4A, 4B, 4S) naší Anglo-německé obchodní akademie. Předávání proběhlo již tradičně v reprezentativních prostorách Tereziánského sálu Břevnovského kláštera. Úspěšným maturantům blahopřejeme a do života jim přejeme vše dobré.



Praktikanti z Memmingenu

Prvních čtrnáct dní v květnu strávili v Praze studenti – praktikanti z naší partnerské školy FOS-BOS Memmingen (Bavorsko). Jednalo se o projekt ve spolupráci s organizací Tandem, během kterého tři memmingenští studenti 14 dní žili a pracovali v Praze.

Praktikanti Hannah, Anna a Luca byli ubytováni v apartmánu poblíž Karlova náměstí a pracovali na dvou pracovištích, v hotelu EA – Sonáta v Sokolské ulici a ve firmě Asterix a.s., která se zabývá výrobou řídících systémů pro betonárny všech typů. Studenti si pochvalovali jak ubytování, tak praxi, na které oceňovali zejména přístup pracovníků obou firem.

O víkendů mezi oběma pracovními týdny absolvovali praktikanti i vycházku po Praze a návštěvu Karlštejna, která je opravdu nadchla. I sami během týdne (s občasným doprovodem českých studentů) prozkoumávali Prahu s veškerými jejími možnostmi, které mladým lidem nabízí.

Jako největší přínos pobytu v Praze všichni tři praktikanti shodně uvedli nové zkušenosti jak pracovní, tak i co se týče nutnosti postarat se sami o sebe při ubytování, stravování i řešení nečekaných situací.



Portugalsko

V rámci projektu Erasmus byly vyslány dvě naše kolegyně na stínování výuky do portugalské školy Instituto de Nossa Senhora de Fátima ve městě Vila Nova de Milfontes.

Jejich úkolem bylo pozorovat práci a činnost tamějších učitelů ve výuce odborných předmětů, vést diskusi na různá témata, např. jak zvládnout nekázeň v hodinách, jak zapojit ukrajinské studenty do výuky, jak využívat moderní technologie ve výuce. Cílem bylo také navázat kontakty, které by umožnily zapojení našich studentů do praxí v tomto městě. Součástí tohoto projektu byla i prezentace našeho školského systému a v neposlední řadě i naší školy. Návštěva předčila veškerá očekávání, kolegyně si přivezly spoustu hodnotných zkušeností a poznatků. V průběhu června nás čeká opačná situace, tedy stínování portugalských kolegů na naší škole.



Jak jsme si na Karlově mostě chtěli přičarovat štěstí.

Za proslulného rána jsme se se sportovci z 1S vypravili obdivovat krásy Malé Strany, Kampy a Karlova mostu.

Během cesty jsme si stručně pověděli o osobní zodpovědnosti některých českých králů za vznik jednotlivých částí staré Prahy, hledali jsme typické stavební prvky uměleckých slohů, odhadovali průměr kmene Beethovenova platanu a možná si i uvědomili, jak zrádná může být Čertovka za povodně. Při té poslední v roce 2002 voda vystoupala až do výšky 1. patra. Na Karlově mostě jsme si pověděli o nejčastěji fotografovaném balkónku a nakonec jsme se zastavili u sochy svatého Jana Nepomuckého, místo, ze kterého byl Jan

vhozen do Vltavy má magický účinek. Pokud dodržíte pořadí všech kroků a požádáte Jana Nepomuckého o splnění svého přání, možná vám vyhoví. Tak jsme to vyzkoušeli a uvidíme.

Pražský hrad

Nemyslím, že by obyvatelé Prahy příliš řešili, jestli jejich město ob stojí v konkurenci evropských metropolí. Ale když okolnosti zapracují a vy jste ve správný okamžik na správném místě, nezbyvá než přiznat, že Praha má mezi evropskými metropolemi jedno z předních míst.

Společně jsme v pátek 29. dubna se třetími ročníky a ve středu 4. května se sportovci z druháku navštívili Pražský hrad. K vidění toho bylo opravdu hodně. Dělová koule zavěšená v katedrále, jezdecké schody do míst, kde se volí prezident, renesanční klepadlo na dveře s erotickým motivem a neviditelný dům u poslední lucerny, který může vidět jenom nedělníátko a jenom někdy. Nevěříte? Nezbyvá, než se jít podívat. A při té příležitosti se nezapomeňte potěšit pohledem z vyhlídkových teras na nejkrásnější město na světě. Já vám k tomu připojím ukázkou z české literatury od autora nejpovolanějšího:

Světlem oděná

*Jednoho dne šel jsem pozdě k šeru,
Praha byla krásnější než Řím,
měl jsem strach, že už se neproberu
z toho snu a že už neuzřím.....*



Můžeš podnikat

Dne 3.5.2022 přivítala naše škola opět několik inspirativních podnikatelů, kteří přišli studenty seznámit se svými životními příběhy. Akce se konala pod záštitou neziskové organizace „Můžeš podnikat“, která podporuje a motivuje studenty v podnikání.

Tentokrát byli posluchači všichni studenti prvních ročníků. První přednášející byla paní Hana Váchová Kočková, majitelka firmy Naučíme, Doučíme. Tato velmi zajímavá dáma studenty seznámila se svou životní dráhou podnikatelky. Představila jim svůj obor podnikání a také celou cestu a životní zkušenosti, kterými si musela projít.

Druhým přednášejícím byl pan Tomáš Reinberg, zakladatel a majitel firmy Vaše liga, zabývající se organizováním squashových turnajů. Kromě této aktivity pan Reinberg podniká i v oblasti duchovního rozvoje a meditace. Jeho životní příběh bylo opět velmi zajímavý a inspirativní. Během vyprávění studenty seznámil nejen se svými podnikatelskými úspěchy, ale i nezdary, které určitě ke každému podnikání patří.

Po představení obou podnikatelů, byl čas na dotazy studentů, kterých bylo opravdu hodně. Celá přednáška studenty velmi nadchla a doufáme, že je bude motivovat k nalezení své vlastní cesty, jak v jejich osobním, tak i profesním, či podnikatelském životě.

Všem moc děkujeme za účast a určitě se už všichni těšíme na další spolupráci a opět zajímavé životní příběhy.

I papírová kytička vykouzlí úsměv

Výroba adventních věnců pro seniorské domy a nemocniční oddělení ve Vojenské nemocnici je pro nás běžnou součástí školního roku v předvánočním čase. Ale výroba papírových kytiček pro nás byla letos premiérou.

Jako každá premiéra, ani tato se neobešla bez překážek, žádná však nebyla tak velká, aby se nedala překonat. I když jsme nikdy před tím papírové kytičky nevyrobili, nakonec jsme překonali prvotní nervozitu a vyrobili krásné kousky.

Děkujeme všem studentům, udělali jste radost nejen nám jako pořadatelům akce, ale také mnoha lidem, kterým jste přinesli do jejich pokojů kousek jara.



Návštěva skanzenu

Ve středu 13.4., v krásném čase před Velikonocemi, navštívili studenti prvního ročníku komentovanou prohlídku ve skanzenu v Přerově nad Labem.

Během prohlídky měli studenti možnost nahlédnout do jednotlivých stavení, kde se prezentovaly velikonoční zvyky našich předků a také byli seznámeni s historií skanzenu a jednotlivých budov v jeho areálu.

Po komentované prohlídce měli všichni možnost prohlédnout si zbytek stavení, nebo i využít krásného počasí k posezení v malebné okolní přírodě. Výlet se všem studentům velmi líbil a doufáme, že si z něj odnesli spoustu zajímavých zážitků a informací.



Prohlídka Národního divadla

Předvelikonoční týden měli se studenty třídy 2A a 2B opravdu nabitý.

Jenom co jsme v úterý našli všechna domovní znamení na Malé Straně, už se k nám na Škaredou středu přidali sportáři ze třídy 3S, abychom všichni společně navštívili naši „zlatou kapličku“. Prohlídka byla opravdu od základů, přesněji řečeno, od základních kamenů přes jednotlivá podlaží až k trigám, které vezou bohyně vítězství Viktorie. My jsme také zvítězili, zdolali jsme 139 schodů, které na terasu vedou. Uznejte sami, že se nám „výstup“ vyplatil.



Ostruhovou ulicí po stopách domovních znamení

Na Šedivé úterý předvelikonočního pašijového týdne jsme se vydali se studenty třídy 2A a 2B do míst, kde ...

baba miliónová svými pomluvami zapříčinila smrt pana Vojtíška, žádný pohřeb se zde neobešel bez paní Rusky, z doktora Heriberta se stal doktor Kazisvět. Nesmíme také zapomenout na nešťastného pana Vorla, který si zde otevřel krupašský krámk. Nedaleko odtud žil také Hastman, kterému ze šosu žádná voda nekapala. Že jste o těchto „figurkách“ již slyšeli? A když napovíme, že pro domy v této čtvrti jsou příznačné „merkly“ neboli domovní znamení, tak už víte, že jsme byli...



ZOO Praha

12.dubna třídy 1A a 1B navštívily v rámci předmětu ZPV - biologie pražskou zoologickou zahradu.

S pracovním listem v ruce a sluncem nad hlavou dostali studenti příležitost na vlastní oči pozorovat a zaznamenat chování a zvyky zvířat z Austrálie a Nového Zélandu (látka probraná v prvním pololetí), jakož i prohlédnout si živočišné druhy z jiných koutů světa a dozvědět se o nich něco nového.

Závěrečný úkol - úvaha o smyslu a poslání zoologických zahrad - bude ještě podrobněji rozebrán v některé z našich následujících hodin.



Polská škola Abramowski Technical and General Education School opět v Praze

Na začátku jara jsme se opět setkali s našimi kolegy a poznali nové studenty z Polska. Program se nesl ve znění kulturních rozdílů a různojazykových hrátek a byl jako vždy nabitý jak aktivitami uvnitř školy, tak i různými úkoly ve starých pražských uličkách.

Celý týden jsme si užívali krásné počasí a přátelskou spolupráci, která nás provází při každém setkání s touto školou. Polští studenti si udělali čas i na dobrovolnickou akci a přidali se k výrobě papírových květin pro Dobrovolnické centrum při Vojenské nemocnici. Moc děkujeme studentům, kteří se projektu účastnili, byli jako vždy skvělí. Těšíme se na další spolupráci v rámci mezinárodních projektů.



Po stopách autorů konce 19. a 20. století

„Staré domy jsou jako staří lidé - plny vzpomínek. Mají svou tvář, svou vůni. Jejich zdi jsou živé podivuhodným způsobem. Co viděly? Co slyšely? Ledacos do sebe lety vsákla jejich oprýskaná omítka. Ano, ty zdi jsou živé příběhy lidí, které se mezi nimi odehrály.“

(Jan Očenášek)

Když jsme se v pátek vydali se třídou 3A po stopách autorů konce 19. a 20. století, zněla mně v hlavě slova českého spisovatele Jana Očenáška o starých domech. Jaká vyznání slyšel dům U raka, když sem za švadlenkou Josefínou docházel spisovatel Jakub Arbes? O čem si asi povídali spisovatelé Arnošt Lustig a Ota Pavel? O rybách nebo spíš o holocaustu, který zasáhl obě jejich rodiny? A co Jan Neruda, jak moc si v domě U dvou slunců stěžoval na nedostatek peněz a z toho plynoucí nemožnost se oženit? A co všechno slyšely zdi kláštera U Kajetánů, kde se scházel herecký soubor, a pod vedením Josefa Kajetána Tyla se připravovala divadelní představení pro

české publikum? Co asi Lori nasliboval Karel Hynek Mácha, který zde vystupoval v roli hlavního milovníka? Nevím, jestli je dobře, že staré domy nedokážou své vzpomínky vyprávět, dost možná bychom se o životě našich významných autorů dozvěděli i leccos překvapivého.....



Jarní prázdniny v Itálii s Erasmus +

Jarní prázdniny studenti ANOA strávili prací a studiem v slunečné Kalábrii. Projekt Erasmus se jménem „CREATIVE AND ACTIVE EDUCATION – BODY, MIND, SPIRIT“ a referenčním číslem 2020-1-RO01-KA227-SCH-095525 pokračuje!

Naši studenti navštívili Liceo Artistico „M. Preti/A. Frangipane“ ve městě Reggio Calabria na jihu Itálie. V rámci práce na projektu studenti představili školu, seznámili účastníky s kulturou a tradicemi České republiky, navštívili hodiny v atelierech Liceo Artistico a vyzkoušeli si vytvořit něco samostatně.

Seznámení s kulturou a tradicemi jiných zemí je drahocenná zkušenost. Dovednosti a znalosti, které studenti získávají mohou využít ve svém dalším studiu i životě.

Doufáme, že kolébka bergamotu přivítá naše studenty ještě mnohokrát s otevřenou náručí.



ANOA na soutěži v účetnictví Má dáti dal - finále

Celostátní finále soutěže v účetnictví pro střední školy konané ve Znojmě s názvem Má dáti dal se letos konalo již po 15. Pro naši školu to však byla premiéra. I přes obrovskou konkurenci se naše dvě studentky probojovaly ze semifinále do finále spolu se stovkou nejlepších studentů z celé České republiky.

A tak jsme v úterý 22.3. vyrazily do Znojma. První den soutěže studenti účtovali v rámci „certifikační“ části příklady z jednotlivých oblastí. Druhý den pak na studenty čekal elektronický test, který obsahoval znalostní otázky. Obě části soutěže byly velmi náročné a i přesto si s tím naše studentky poradily. Jedna z nich si dokonce za dobrý výkon přivezla i certifikát, který určitě využije i v rámci přijímacích zkoušek na vysoké školy.

Naším studentkám moc gratulujeme, děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy a věříme, že je nadšení pro účetnictví nikdy neopustí.



Stínování - španělské kolegyně

Věříme, že je vždy zajímavé vidět a porovnávat jak vypadá školní systém v jiných zemích, také proto se nesl druhý týden března ve znamení stínování. Přivítali jsme kolegyně ze školy Maristasalgemesi Colegio Nuestra Señora de la Salud - Algemesí, Valencie, Španělsko.

Jejich hlavním cílem bylo vidět použití IT technologií při výuce a matematika. Navštívili ale také hodiny Leadershipu, angličtin a Ekomiky v praxi.

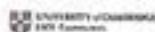
Všem kolegům děkujeme za součinnost a věříme, že stínování bylo přínosné jak pro naše zahraniční kolegyně, tak i pro nás.



Jazykové certifikáty

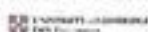
I letos se ve velkém počtu naši studenti rozhodli ke složení certifikátů z anglického jazyka a to na úrovni B2 (FCE) a C1 (CAE).

Moc gratulujeme těm, kteří certifikáty úspěšně získali a to i na vyšší úrovni, než původně zamýšleli. Všem, kteří si vyzkoušeli, jak je zkouška náročná, chceme poděkovat za odvalu, bohužel někdy pracují nervy více, než bychom chtěli.



Cambridge English
First

Certificate in English (FCE)



Cambridge English
Advanced

Certificate in Advanced English (CAE)

Inspirace W+V

Myslím, že nikdy není na škodu, připomenout si, jak důležitou úlohu v našem životě hraje kultura. V pátek 18. února jsme se třídou 3A a 3B navštívili Werichovu vilu a absolvovali krátkou procházku po Malé Straně a Kampě.

Osvobozené divadlo si za 5 let připomeneme stým výročí okamžik, kdy se na jevišti poprvé objevili pánové Voskovec a Werich. Může být, že některé jejich hry už dnes diváky neosloví, ale na druhou stranu řekněte, jaké výhrady máte proti textům jejich písní, co například: „Život je jen náhoda, jednou jsi dole, jednou nahoře...“ nebo „Nikdy nic nikdo nemá mít za definitivní neb nikdy nikdo neví, co se může stát...“ případně „Je to pravda odvěká, šaty dělají člověka, kdo v hadrech čeká na štěstí, ten se načeká...“ A nebo ještě jinak. Procházeli jsme kolem paláce Smiřických, kde se upekla 2. pražská defenestrace, pak jsme stáli před Lichtenštejnským palácem a připomněli si popravu 27 českých pánů, oba paláce už 400 – 450 let stojí. Zatímco například iPhone 2G už dávno upadl v zapomenutí. :-)



Na Valentýna? Jedině o lásce!

Asi jen naprostému ignorantovi nic neříkají jména Romea a Julie. Ale co když Romeo není Romeo ale Pavel, a ani Julie není Julií ale Ester?

Navíc nejsme v renesanční Veroně ale v Praze v době heydrichiády. A když je navíc ještě Ester Židovka, která nenastoupila s kuffíkem svých věcí do transportu směr koncentrační tábor Terezín, a Pavel má touhu změnit svět, je na komplikace obstojně zaděláno. Napříč všemi ročníky naší školy jsme v pondělí navštívili večerní představení Romeo, Julie a tma v Divadle v Dlouhé. Necelé dvě hodiny hry nás doslova přilepily k sedadlům a s napětím jsme sledovali, jak to vlastně dopadne. Ti optimističtější z nás, kteří přehlédli „tmu“ v názvu, doufali ve šťastný konec. Ti méně optimističtí odhadovali, kdo Ester odhalí. Ale jen ti, kteří si uvědomili, proč jsou v názvu hry jména veronských milenců tušili, že se závěr bez tragédie neobejde. Přesto se nám představení líbilo.

A půjdeme příště zase?



Finanční gramotnost

Ve dnech 9. a 15. února proběhl na naší škole projektový den na téma „Finanční gramotnost“. Tento projekt organizovala společnost ABC Finančního vzdělávání, o.p.s. a především jejich výborná lektorka paní Martina Václavíková. Celá akce byla určena čtvrtým ročníkům.

V první fázi byli studenti seznámeni se současnou situací na úvěrových a peněžních trzích a následně byli rozděleni do skupin (vlastně rodin). Každá rodina pak řešila svou finanční situaci na následujících třicet let života a to s ohledem na reálné životní situace. Úkolem bylo z předem definovaných příjmů ušetřit na splátku hypotéky, starobní důchod a následný odchod dětí z domácnosti. Během hry samozřejmě ještě studenti museli řešit náhle vzniklé situace, se kterými se může každý setkat v běžném životě. Hra se všem velmi líbila, a i přesto, že trvala celý vyučovací den, nikdo se nenudil a všichni byli do společné práce vtaženi. Rodina, která na konci hry ušetřila nejvíc, byla i následně odměněna, takže z některých studentů se rázem stali „milionáři“. Velký dík patří paní Václavíkové, která svým nadšením a trpělivostí všem studentům v průběhu hry pomáhala a motivovala je ve hře.



ANO na soutěži v účetnictví Má dáti dal

Dne 25. ledna se vybrané studentky naší školy poprvé zúčastnily semifinálového kola soutěže MD Dal. Na tuto soutěž byly výborně připravené nejen díky průběžnému studiu po celé tři roky, ale i zájmu o obor účetnictví.

Vyplatilo se, děvčata se i přes velkou konkurenci umístila na skvělých místech, což jim zajistilo postup do finále, které se bude konat na konci března ve Znojmě. Děkujeme za úžasnou reprezentaci a držíme palce ve finále.



Konference YEF

Třetí ročníky spolupracují v rámci předmětu BEN na mezinárodním projektu s názvem Young European founders. Tento projekt je zaměřen na rozvoj podnikání v rámci oběhové ekonomiky.

V pondělí se část studentů ze 3A účastnila video konference, kde prezentovali společnost, která byla prvotně financována jako start-up a její podnikání směřuje k udržitelnosti a rozvoji oběhové ekonomiky.

Touto cestou bych ráda poděkovala všem členům prezentující skupiny. Jejich 100% připravenost vynesla naši školu mezi nejlépe hodnocené. Je mi potěšením s Vámi spolupracovat.

Milena Najmanová



Po stopách slavného předka

V pondělí 29. listopadu zavítala třída 2B na místo posledního odpočinku slavného předka jedné z žákyň. Jedná se o přední osobnost Jungmannovy generace, jazykovědce a reformátora českého pravopisu, který se díky vydávání učebnic a slovníků slovanských jazyků stal uznávaným nejenom u nás, ale i v zahraničí. Všechny tyto zásluhy jsou bohužel opomíjeny a jeho jméno je spojeno především s otázkou (ne)pravosti údajně nejstarších literárních památek, které se ukrývají pod zkratkou RKZ. Poznali jste předkovo jméno? Už víte, kde jsme byli?



Naše adventní věnce udělaly radost ...

Přečtěte si úryvky z ohlasů na tento dobrý skutek:

... v ÚVN: „Většina z nás čeká s nadílkou na Vánoce. My jsme však dostali nadílku dřív – od studentů a učitelů Anglo - německé obchodní akademie. Moc za nádherné věnce a perníčky děkujeme! Věnce potěší pacienty a personál v Domově Vlčí mák, na Oddělení dlouhodobé péče, Oddělení ošetrovatelské péče, Oddělení paliativní péče, také na Klinice ortopedie a Emergency. Perníčky budou mít pacienti ke kávě.“

...v Domově pro seniory Elišky Purkyňové: „Babičky a dědové z Domova Eliška v Břevnově vám děkují za krásné adventní věnce a perníčky. Zdravíme všechny studenty a učitele ANOA a přejeme vše nejlepší do života.“

... v Domově sv. Karla Boromejského: „Pacienti Domova sv. Karla Boromejského děkují všem studentům ANOA za krásnou vánoční výzdobu, které si cení ještě o to více, že ji dostali právě od vás, studentů střední školy. Svými krásnými adventními věnci jste jim ukázali, že nemyslíte pouze na sebe. Babičky a dědové už se těší, až je budete moci navštívit!“



Tvorba adventních věnců

Ve středu 24. listopadu naši studenti v rámci tradičního projektového dne tvořili adventní věnce. Jejich zdařilé výtvořiny budeme rozvážet do Dobrovolnického centra ÚVN, Domova seniorů Elišky Purkyňové a do Domova sv. Karla Boromejského.

Věříme, že klientům těchto zařízení udělají radost.

Organizace tohoto projektového dne byla finančně podpořena Domem Zahraniční Spolupráce, v rámci programu Erasmus+ se zaměřením na participaci.



„Variety makes us stronger“

Týden od 15/11 do 19/11 byl plný aktivit. Nejen, že se naši studenti v tomto týdnu „těšili“ na den volna, čtvrtletní hodnocení a třídní schůzky, ale někteří z nich si tento týden zpříjemnili aktivitami se studenty z Polska.

Celý areál „tábora“ nám poskytl dostatek prostoru a možností k bezproblémové realizaci teambuildingových aktivit. Projekt nesl tentokrát název „Variety makes us stronger“. Vzhledem k tomu, že jeden z oborů partnerské školy je fotografie, bylo vše

pochtivě zdokumentováno a připravuje se výstava fotografií, která bude umístěna v projektové učebně 03. Všem, kteří se tohoto projektu účastnili, mockrát děkujeme za reprezentaci školy. Doufáme, že jste si náročný týden užili a že se v budoucnu setkáme u dalších projektů.



Ač zemřeli – ještě mluví

Listopadové dušičkové počasí vylákalo studenty třídy 3S na procházku do míst, kde spí svůj věčný sen významné osobnosti české literární tvorby. Víte, o kterém místě je řeč?

Ano, o vyšehradském hřbitově. Pro nejednoho studenta to byly první kroky do míst, kde vedle sebe „odpočívají“ nejen mistři pera, štětce, hlasu a slova. Vybaveni pracovním listem a „mapou“ se studenti snažili vyhledat místa „posledního odpočinku“ vybraných osobností 19. a počátku 20. století. Pokud budete chtít vědět, na kterém hrobě mohou ptáci pít z pítka, který hrob stojí ve stínu lípy, či ruce směřují vzhůru a k lidem, a kdo měl být pochován v hrobě u Pospíšilů, zkuste se zeptat „sportáků ze třetáku“.



Návštěva Ministerstva kultury

Dne 9.11.2021 jsme se třídami 4.A a 4.B navštívili Ministerstvo kultury, konkrétně Nostický palác. O této barokní budově se mluví jako o nejhezčí v rámci všech ministerstev v ČR a komentovaná prohlídka nám to jen potvrdila.

Během návštěvy jsme si mohli prohlédnout známou obrazárnu, Nostickou knihovnu, Modrý a Zelený salónek a další reprezentační prostory ministerstva, včetně kanceláří náměstků a samotného ministra. Pan ministr, PhDr. Lubomír Zaorálek, nás ve své pracovně přivítal, řekl nám něco o historii Nostického paláce a celé instituce, poté se studentů vyptával na jejich studium. Poslední místo naší návštěvy byla tzv. Konírna, která v současné době slouží jako zasedací místnost pro různé besedy, přednášky ap.



Terezín

V pondělí 8. listopadu jsme se čtvrtými ročníky navštívili Památník Terezína.

Společně jsme absolvovali komentovanou prohlídku Malé pevnosti, která fungovala v letech 1940-1945 jako věznice pražského gestapa. Spolu s průvodcem jsme prošli prostory, ze kterých mrazí i po tolika letech. Součástí prohlídky byly i dlouhé podzemní chodby, které nás zavedly na popraviště. Na závěr jsme zhlédli několikaminutový dokument, který nám podal reálné obrazy lidí, kteří v Terezíně žili. I přes to, že Terezín nebyl vyhlazovacím táborem, tak v nás zanechává nepříjemný pocit.

Divadlo v Dlouhé

Divadlo v Dlouhé svým repertoárem umí překvapit a režie dua SKUTR dokáže nezkušeného diváka zaskočit. V pátek 5. října to na vlastní kůži poznaly třídy 3A a 3B.

Často říkám, že neúspěšné představení se pozná podle toho, že vržou sedačky v divadle, protože divák hledá pohodlné místo. Tady nebylo slyšet vrznutí. Přesto se už o přestávce snesla doslova lavina dotazů, na co se to vlastně koukáme, o čem to je, a nakonec přibyla i informace, že se v tom trochu ztrácíme. Slíbili jsme si, že Mistroví věnujeme část úterní hodiny češtiny a probereme to, co patrně uniklo naší pozornosti. A informace na závěr. Za mě asi nejlepší inscenace, kterou jsem od SKUTRu viděla.

PhDr. Leníčková Marie

Tak já poběžím...

Pro sportovce současná „povinná literatura“? Jednoznačně film Zátopek.

Film se silným příběhem, inspirativní motivací pro všechny sportovce a také s oscarovými ambicemi.

Sportovní třída 2. ročníku si tento příběh prožila v úterý 2. listopadu. Filmová produkce v přítmi kinosálu studenty jednoznačně zaujala.

Když nemůžeš tak přidej!

Sportovci umí pochopit mentalitu vrcholového olympionika, zajímavý pro ně mohl být i dobový kontext rámujiící příběh tohoto našeho špičkového sportovce.

Pro studenty byla návštěva kina s takovým filmem velkým morálním i osobním obohacením.

Emile...běž, běž...!

Memmingen

V druhé polovině října letošního roku dva z našich studentů úspěšně absolvovali praxi v bavorském Memmingenu. Projekt byl zařazen organizací Tandem, která krom jiného organizuje programy na podporu studentských praxí v Německu. Samotné uskutečnění projektu považujeme za velký úspěch, vzhledem ke covidové situaci se nám podařilo uskutečnit až na třetí pokus. Organizaci pobytu měla na starosti memmingenská škola a je nutné podotknout, že se němečtí kolegové svého úkolu zhostili skvěle. Oba naši studenti pracovali na velice zajímavých pracovištích – v průmyslové firmě a ve VIP hotelu, který se zaměřuje na firemní klientelu a především pořádání firemních akcí, přičemž si studenti prošli všemi odděleními svých pracovišť. Jednalo se tedy o zajímavou a v žádném případě jednotvárnou práci ve velice atraktivním prostředí. Rovněž zázemí, ve kterém byli studenti ubytováni, tj. rodiny studentů memmingenské školy, oběma praktikantům přineslo spoustu zážitků a nových zkušeností. Oběma rodinám nelze než poděkovat za skvělý přístup! FOS-BOS jakožto organizátor připravil i zajímavý program na víkend - návštěvu Mnichova, které se zúčastnili i studenti z hostitelských rodin. Závěrečné rozloučení před odjezdem pak proběhlo ve velice přátelské atmosféře v jedné ze skvělých restaurací v Memmingenu. Naši studenti si pak ještě na poslední den před odjezdem vyzkoušeli, jaké je vyučování na střední škole v Německu. Závěrem lze říci, že celý pobyt, i když ze začátku provázený všemožnými komplikacemi, se velice vydařil a doufáme, že stejně budeme moci ohodnotit i pobyty budoucí, které se uskuteční snad už za příznivějších podmínek.



Dům U Zlatého prstenu

Úterní (2.11.) přerušení dodávky proudu umožnilo studentům 3A navštívit Dům U Zlatého prstenu.

Sraz jsme měli v 10 hodin u Husa na Staroměstském náměstí, a protože nejsem jediná, kdo na plánované akce chodí s předstihem, využili jsme situace a trochu se po náměstí rozhlédli. Hledali jsme, jaké stavební slohy jsou na okolních budovách, řekli jsme si, proč je z původní Staroměstské radnice pouhé torzo. Po příchodu ostatních jsme nakonec mimo plán nahlédli i do Týnského chrámu. Zaujal nás náhrobek dvorního astronoma Rudolfa II. V souboji přišel o část nosu a ucho, pořídil si na nos protézu ze slitiny zlata a stříbra a neustále si umělý nos nalepoval. V muzeu nás asi nejvíc zaujal rozpochybovaný pohled na rudolfínskou Prahu a nepředstavitelné stavební úsilí, kterým Karel IV. dokázal v rozloze Prahy překonat mnohá středověká města jako například Vídeň nebo Paříž. Poslední zastávkou na cestě za poznáním byl kostel svatého Jakuba Většího, ve kterém jsme si znovu potvrdili, jak dopadne člověk sahající po něčem, co mu nepatří.

PhDr. Leníčková Marie

Karlštejn

V úterý 2.11.2021 byla přerušena dodávka proudu do budovy školy, tak se žáci 1A, 1S a 4A, 4B zúčastnili výletu na hrad Karlštejn. Většina studentů byla na tomto krásném místě poprvé a všichni ocenili krásu hradu i jeho okolí. Součástí výletu byla i komentovaná prohlídka hradního interiéru, kde se studenti seznámili jak s historií hradu, tak i s běžným životem ve středověku.



Erasmus Days

Během Erasmus Days na ANOA náš Erasmus tým prezentoval a dál předával zkušenosti z výjezdu do Rumunska. Také jsme přivítali kolegyně s Polska, s kterými jsme připravovaly program na listopad. Doufáme, že vše dopadne dobře a my si znovu užijeme mezinárodní spolupráci naživo.....

Romeo, Romeo, proč jsi Romeo?

V pondělí 18.10. navštívily třídy 1S, 1B, 3S a 3B naši školy představení Romeo a Julie v Divadle na Vinohradech. Známý příběh z pera renesančního barda z Avonu opět nezklamal a při závěrečné scéně v rodinné hrobce bylo v divadle hrobové ticho.

Je zbytečné psát, o čem hra je, snad jen dvě zajímavosti. Ten příběh docela dost dlouho vypadá jako komedie a marně přemýšlíme, jak to autor zaonačí, aby nakonec dostal žánru tragédie. A dostojí. A ta druhá zajímavost? Nevím, kdo zaregistroval promluvu Juliiny matky, která ji přesvědčuje ke sňatku s Parisem a říká: „Už je čas myslet na vdavky. I z mladších než ty jsou tady ve Veroně matky a všichni si jich váží. Já v tvých letech, jestli se nemýlím, už měla tebe.“ No popravdě, dnes by na něco podobného myslel příslušný paragraf trestního zákona, ale dříve bylo normální, že i dívky mladší než čtrnáctiletá Julie rodily děti.

PhDr. Leníčková Marie

Zabili, zabili, chlapa z Koločavy....

Lhala bych, kdybych napsala, že mně melodie z Balady pro banditu nezněly v uchu ještě dlouho po skončeném představení. Myslím, že podobně na tom byli i všichni ti, kteří ve čtvrtek 11.10. navštívili stejnojmenné představení v Divadle na Vinohradech.

Každý ze studentů šel do divadla z jiného důvodu. Někdo proto, že to bylo místo vyučování, někdo na Lamboru a mnozí ze zvědavosti, co je na tom divadle tak zajímavého, že jim ho češtinářka nepřetržitě vnucuje. Mám velkou radost, že většina našich studentů ze tříd 3A, 3B, 4A, 4B odcházela z divadla spokojená. Představení o lásce, zradě, vypočítavosti, nenávisti a zlu zasazené do

tajuplného prostředí Podkarpatské Rusi nevyprávělo jenom příběh, písničky byly nedílnou součástí a poměrně jednoduchá scéna dokázala vyvolat dokonalou tajemnou atmosféru zaostalého koutu první republiky.

PhDr. Leníčková Marie

Další milé setkání na ANOA

Ve čtvrtek 14.10. se uskutečnilo milé setkání s kolegy z Polska. Společně odpoledne jsme věnovaly plánování aktivit, které čekají naše studenty v týdnu od 15.11. – 19.11.

Naše škola bude v tomto týdnu hostit 15 studentů z Polska, stejný počet studentů pojedje z naší školy do Polska.



Profesia days

Ve čtvrtek 7.10.2021 se studenti 3A, 3B a 3S zúčastnili největšího kariérního veletrhu v ČR - Profesia days.

Studenti se tu mohli osobně seznámit s největšími českými ale i zahraničními firmami, které působí na českém trhu. Kromě zmapování potencionálních pracovních příležitostí tu byla možnost vytvořit si životopis, otestovat si jazykové znalosti (pohovor, rozřazovací test) a počítačové dovednosti (práce s MS Teams, Photoshop), udělat si on-line psychodiagnostiku. Zároveň se tu konaly různé workshopy a přednášky.



Návštěva u augustiniánů

Baroko nebo gotika? Jaký je rozdíl mezi knězem a farářem? Jaká jsou poslání pana faráře? Odpovědi na tyto otázky a ještě mnohem více se dozvěděli žáci 2A a 2B, kteří svůj výukový den přesunuli do kostela sv. Tomáše na Malé Straně.

Výuku se ujal Juan Provecho, který velice poutavým způsobem studentům povyprávěl svůj životní příběh kněze a provedl je po klášteře. Dívky a chlapci společně s Otcem Juanem tak navštívili místa v kostele a klášteře, která jim poodkryla tajemství doby barokní a gotické. Přidanou hodnotu celého dopoledne měla výtečná energie a nadšení Otce Juana, který nám odpověděl na všechny zvědavé otázky. Studenti tak poznali člověka, který miluje svou práci, má obrovské srdce, miluje soužití v komunitě a jako rodilý Španěl se naučil výtečně česky. Všechny nás svojí osobností naprosto okouznil a určitě mnohé z nás i inspiroval v tom, co je v životě nejdůležitější. Slovy sv. Augustina: „Jen láska zná umění jiné obdivovat a přitom sama bohatnout.“ A na závěr ještě jedna rada od Otce Juana pro všechny žáky, kteří se jako on potýkají s úskalími českého jazyka: „Buďte obklopeni českým jazykem, nebojte se mluvit. A myslte na to, že i chybami se učíte.“

Otče Juane, děkujeme a těšíme se na příští setkání!



DofE - prezentace

V pátek 17.9. se studenti 2. ročníku zúčastnili besedy s Editou Djakoualnovou, regionální manažerkou programu DofE. Cílem této besedy bylo seznámit studenty s výzvou, která je v rámci tohoto programu čeká.

Jedná se o program osobního rozvoje, který mohou studenti naší školy plnit přímo zde. Věříme, že se najdou studenti, kteří by chtěli zkusit něco nového a my se na ně budeme těšit.



Můžeš podnikat

Dne 17.9.2021 přivítala naše škola opět několik inspirativních podnikatelů, kteří přišli studenty seznámit se svými životními příběhy. Akce se konala pod záštitou neziskové organizace „Můžeš podnikat“, která podporuje a motivuje studenty v podnikání.

Pro studenty čtvrtého ročníku přednášeli pan Miroslav Hofman, který je osobní kouč a mentor, a pan Adam Spiegel, majitel několika firem zaměřujících se především na marketing. Kromě svých osobních příběhů seznámili studenty také se současnou marketingovou praxí.

Třetí ročník navštívili pánové Ondřej Krátký z firmy Líftago a pan Martin Palička ze softwarové firmy Etnetera. Přednáška opět studenty velmi nadchla a doufáme, že je bude motivovat k nalezení své vlastní cesty v jejich osobním i profesním životě. Určitě se už všichni těšíme na další spolupráci a opět zajímavé životní příběhy.



Na skok do Rakouska

Po roce čekání jsme se konečně setkali s našimi kolegy z Rakouska. Loni nám naše setkání překazil lock down, letos už nám to vyšlo! V rámci našeho prvního Erasmus+ projektu jsme se setkali s koordinátory, rakouskou školou - BHAK Waidhofen an der Thaya. Dopoledne jsme strávili ve škole, kde jsme se setkali s vedením školy, kolegy a studenty. Podívali jsme se do hodin anglického, německého a českého jazyka a předali jsme drobnosti z Čech. Odpoledne nás čekala prohlídka městečka a okolí. Během návštěvy jsme diskutovali náplň druhého roku projektu a chystaných aktivit.



Adaptační kurz ANOA 2021

Adaptační kurz pro studenty prvního ročníku se letos konal nově v obci Růžena nedaleko Milevska, a to vzhledem k epidemiologické situaci, za zvýšených hygienických opatření.

Celý areál „tábora“ nám poskytl dostatek prostoru a možností k bezproblémové realizaci teambuildingových aktivit. Náš lektorský tým opět připravil bohatý a zajímavý program plný her a aktivit, které byly zaměřeny na vzájemné poznávání mezi novými studenty našich prvních ročníků. Letos nám počasí přálo, což se projevilo i na dobré náladě, která všem účastníkům vydržela až do odjezdu. Věříme, že našim novým studentům úsměv na rtech vydrží po celou dobu studia. Více foto na facebooku.



Workshop v Olomouci – ani v srpnu nezačínáme

Workshop v Olomouci přinesl nové informace nejen k mobilitám v rámci Erasmus+, ale také nové podněty použitelné do výuky. Naši studenti se mohou těšit na 14denní praxe v zajímavých firmách v různých koutech Evropy.





ZÁPIS ZE SCHŮZE ŠKOLSKÉ RADY

konané dne 6. 10. 2022

Školská rada v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., §168, odst. 1, projednala Výroční zprávu školy za rok 2021/2022. S touto Výroční zprávou souhlasí.

6. 10. 2022

Za školskou radu:

Anglo-německá obchodní akademie, a.s.
ŠKOLSKÁ RADA
38lohorská 182/171, 169 00 Praha 6 - Břevnov

MgA. Petr Sejpal

K jednání byla přizvána ředitelka školy ing. Miluše Papoušková