

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI STŘEDNÍ ŠKOLY

Anglo – německá obchodní akademie

Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 10, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.,
v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb., v platném znění



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV, SÍDLO, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Anglo - německá obchodní akademie a.s. se sídlem Prusíkova 2577/16, 155 00 Praha 5 - Stodůlky, byla zařazena do sítě škol pod č. j. 37 986/05-21 a zapsána do obchodního rejstříku vedeného Městským soudem v Praze oddíl B, vložka 5780 (IČ 25735624, IZO 040652441).

Na základě Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy České republiky č. j. 26 257/2009-21 ze dne 25. 11. 2009 bylo zapsáno do školského rejstříku:

název školy	Anglo – německá obchodní akademie a.s.
identifikátor právnické osoby	691001111
ředitelka	Ing. Miluše Papoušková
statutární orgán	Ing. Miluše Papoušková
Kontakty	
telefon:	277775611
e-mail:	info@anoa.cz
datová schránka - ID schránky:	vzscuii
webové stránky:	www.anoa.cz

Školská rada byla zřízena na škole s účinností od 27. 6. 2006 v souladu s ustanovením § 167 Zákona č. 561/2004 Sb. Členy školské rady jsou zástupci z řad pedagogů i zákonných zástupců.

MISE, VIZE A HODNOTY ŠKOLY

MISE ŠKOLY

Obchodní akademie, kde učitelé jsou průvodci poznáním studentů na cestě k dospělosti. Osobním přístupem, vzájemným respektem a důvěrou vytváříme prostor k seberealizaci.

VIZE ŠKOLY

Náš absolvent je člověk s maturitou, jazykově, odborně a morálně připravený pro další studium a profesní i osobní život.

HODNOTY ŠKOLY

Otevřenost, odpovědnost, uvěřitelnost, odbornost, důvěra, respekt, radost, profesionalita.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Název studijního oboru	Forma studia	Schválen	Počet tříd v oboru
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	denní	RVP vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007	12

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

CELKOVÝ STAV ZAMĚSTNANCŮ

Název	Stav k 31.8.2024	Průměrný věk ped. pracovníků
Pedagogičtí pracovníci	27	43 let
Nepedagogičtí pracovníci	2	
Celkem	29	

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

V průběhu celého školního roku 2023/2024 absolvovali zaměstnanci v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků následující vzdělávací programy:

Druh akce	Zaměření vzdělávací akce/vzdělávací instituce	Počet účastníků
semináře, kurzy	DVPP	55
seminář	Konzultační seminář k MZ (NIDV, CISKOM)	1
školení	Pro vedoucí a koordinátory programu Erasmus +, eTwinning, DoFE	2
jiné	Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů	2
jiné	Studium pro rozšíření či prohloubení odborné kvalifikace	1

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

PRŮBĚH A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2023/2024 se konaly jednotné přijímací zkoušky (JPZ).

Uchazeči k nám byli přijímáni na základě přijímacího řízení, jehož součástí bylo

- 1) hodnocení studijních výsledků z předcházejícího stupně vzdělání v profilových předmětech (ČJL, AGJ, MAT)
- 2) přijímací pohovor
- 3) výsledky JPZ.

Studijní obor	Počet přihlášených	Počet přijatých
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	104	76

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Pedagogové sledují a zaznamenávají vývoj, procesy učení a učební výsledky každého žáka pravidelně a průběžně poskytují zpětnou vazbu žákovi, jeho třídnímu učiteli i rodičům.

Při hodnocení jsou uplatňovány principy kompetenčního vzdělávání, hodnoceny jsou rovným dílem vědomosti, dovednosti a postoje k průběhu vzdělávání.

Ke sledování úrovně výuky i kvality přípravy jednotlivých žáků využívá škola v některých předmětech (zejména vázaných na maturitní zkoušku) písemnou formu kontrolních prací, které jsou tvořeny uzavřenými a otevřenými otázkami se stručnou odpovědí. Tyto práce slouží zároveň jako důležitý prvek při získávání klíčových kompetencí pro konání písemných částí maturitní zkoušky.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Vzdělávání v ANOA směřuje k tomu, aby žák v přiměřené míře naplnil čtyři základní cíle vzdělávání stanovené v ŠVP, tj. učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně.

Metody výuky, které směřují k naplnění těchto základních cílů, využívají naši pedagogové různorodě. Vhodně kombinují metody aktivizující, kterými je žák nucen při získávání vědomostí a dovedností vyvinout vlastní úsilí, s metodami, kdy žák přejímá hotové poznatky.

Velký důraz je po celou dobu studia kladen na jazykové vzdělávání. Po celé čtyři roky žáci rozvíjejí své kompetence v oblasti mateřského jazyka a dvou jazyků cizích (první cizí jazyk s výstupní úrovní minimálně B1-B2 – anglický jazyk, druhý cizí jazyk s výstupní úrovní A2 – německý jazyk). Od prvního ročníku žáci rozšiřují své jazykové kompetence v konverzaci v cizím jazyce, a to v rámci anglického i německého jazyka (vedeno rodilým mluvčím), od třetího ročníku navíc i v cizojazyčné odborné angličtině. Mimořádný důraz je po celou dobu studia kladen i na odborné předměty a praktické využití získaných odborných kompetencí. Studenti i ve školním roce 2023/2024 skládali jazykové zkoušky Cambridge English (úroveň B2 a C1), účastnili se krajského kola ekonomické olympiády i národního kola olympiády z účetnictví. Motivací a oceněním úspěšného absolvování certifikací a soutěží je pro studenty finanční spoluúčast školy.

Přehled prospěchu za školní rok 2023/2024:

	Počet studentů
Prospělo s vyznamenáním	109
Prospělo	200
Neprospělo	0
Celkový průměrný prospěch	1,6

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Maturitní zkoušky 2023/2024	
počet žáků, kteří konali zkoušku	72
prospělo s vyznamenáním	26
prospělo	46
neprospělo/omluvilo se	1

ÚSPĚŠNOST NAŠICH ABSOLVENTŮ

Naše obchodní akademie je škola odborně zaměřená, s cílem připravit absolventa tak, aby co nejlépe uspěl na trhu práce či ve sféře podnikání. Zájem o naše absolventy neklesl. Při návštěvách absolventů se dozvídáme, že v konkurzních řízeních dosahují

výborných výsledků, a to nejen díky znalosti cizích jazyků, ale i díky získaným dovednostem v oblasti účetnictví, daní, marketingu, managementu. Jako každoročně, tak i ve školním roce 2023/2024, si mnozí naši absolventi podali přihlášky na VŠ různých zaměření. Podle referencí absolventů naší školy je jisté, že mnozí z nich úspěšně absolvují státní zkoušky a získávají titul Bc., Mgr. či Ing.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (ŠVP)

1. 9. 2009 bylo zahájeno vzdělávání prvních ročníků oboru Ekonomika a podnikání podle Školního vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program EKONOM vychází z rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Ve 3. a ve 4. ročníku nabízí žákům profilaci rozšířením školního vzdělávacího programu o specializaci jazykovou a odbornou (Leadership, Logistika a mezinárodní obchodní operace, Daně a účetnictví) a specializaci sportovní (Sportovní management). Tyto profilace umožňují žákům zaměřit se na oblasti, které je zajímají a kam chtějí v budoucnu směřovat.

Za dobu existence ANOA jsme si potvrdili, že kombinace odborného s jazykovým vzděláváním je smysluplná a na trhu práce uplatnitelná.

Usilujeme o to, aby náš absolvent byl člověk s maturitou, jazykově, odborně a morálně připravený pro další studium a profesní i osobní život. Tímto v naší škole naplňujeme cíle odborného vzdělávání – učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně.

V souladu s plněním těchto cílů vzdělávání v našem oboru směřujeme k tomu, aby si studenti vytvořili následující klíčové kompetence, které považujeme za důležité:

1. kompetence k učení – získávají průběžně napříč vyučovacími předměty, v rámci kariérového poradenství pak poznávají možnosti svého dalšího vzdělávání, a to zejména v oboru a povolání
2. kompetence k řešení problémů – získávají průběžně napříč vyučovacími předměty, a to zařazováním rozmanitých výukových metod a používáním nových technologií
3. komunikační kompetence - získávají průběžně zejména v jazykových předmětech (zvýšená hodinová dotace výuky cizích jazyků) ve vazbě na odborné předměty
4. občanská, kulturní, personální a sociální kompetence – získávají průběžně napříč vyučovacími předměty a organizováním roznorodých celoškolských projektů (např. z oblasti dobrovolnictví - tvorba adventních věnců a květinové jarní výzdoby pro domovy seniorů, z oblasti sociální a personální – společný Halloween, úspěšné plnění programu DofE, z oblasti kulturní – návštěva divadelních představení a interaktivní procházky Prahou)
5. kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám – získávají průběžně v odborných předmětech, podpořeno odbornými praxemi v ČR i zahraničí, exkurzemi a přednáškami externích odborníků
6. matematické kompetence a digitální kompetence - získávají průběžně v odborných předmětech (zejména účetnictví a ekonomie), v matematice a informačních a komunikačních technologiích.

Ruku v ruce s klíčovými kompetencemi jsou u studentů vytvářeny kompetence odborné, které v souhrnu tvoří důležitou součást profilu absolventa.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAHRANIČNÍ KONTAKTY

Ve školním roce 2023/2024 opět pokračovali studenti v účasti v projektu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE) a užili si slavnostní ceremoniál v prostorách Staroměstské radnice.

Ve školním roce 2023/2024 škola pokračovala ve spolupráci s Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže, a to konkrétně se školou FOSBOS v Memmingenu v Německu. Společně s partnery z této školy jsme připravovali projekt pro studenty, zahrnující praxi ve vybraných firmách v Memmingenu a v Praze. Praxe byla určena pro vybranou skupinu studentů z každé školy a je školou uznávána jako odborná praxe, která je povinnou součástí studia. Projekt zahrnuje 14denní pobyt v partnerském městě a kromě praxe ve firmách je součástí i úvodní jazyková animace, která má studentům pomoci s orientací (nejen jazykovou) v cizím prostředí, kontakt se studenty z partnerské školy i volnočasové aktivity organizované partnerskou školou. Celý projekt je financován prostřednictvím projektu Erasmus+.

V roce 2023/2024 škola navázala kontakt s několika zahraničními partnery. Jedná se o partnerské školy z Rakouska, Německa, Portugalska, Španělska, Polska, Itálie, Turecka, Nizozemska, Francie. K vyhledání škol byla převážně použita platforma eTwinning. Tyto školy participují v projektech s ekonomickým zaměřením. Projekty jsou průběžně zahrnuty do učebních osnov v předmětu Mezinárodní spolupráce a Business English.

V rámci projektů a mobilit financovaných z fondů Erasmus+ se mnoho našich studentů i pedagogů pravidelně i opakovaně účastní recipročních výměn a odborných praxí v zahraničí.

Projekty jsou zaměřeny nejen na cizí jazyky, ale také na využití ekonomických znalostí v praxi. Studenti si prohloubí jazykovou kompetenci v oblasti obchodního jednání, pracovních pohovorů a marketingových aktivit. Nedílnou součástí projektů je i zlepšení počítačové gramotnosti. Pedagogové využili možnost poznat práci kolegů v zahraničních školách prostřednictvím „stínování“ a rozšířit si své jazykové kompetence.

Ve snaze zapojit se do projektů financovaných z fondů Erasmus+ jsme získali další akreditaci, a to „v oblasti odborného vzdělávání a přípravy“ na období 2021 – 2027.

PŘEHLED DALŠÍCH DŮLEŽITÝCH AKTIVIT ŠKOLY

Souhrnný přehled je uveden v příloze č. 1 „Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“.

VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ, PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence rizikového chování je realizována na základě jasně stanoveného systému Školní preventivní strategie, jejíž součástí je i Minimální preventivní program školy. Oba dokumenty vycházejí z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT.

Školní program prevence rizikového chování je realizován dlouhodobě a systematicky (poskytování poradenských služeb školním metodikem prevence, akutní intervence, členství v pracovní skupině školních metodiků ZŠ a SŠ při zastupitelstvu ÚMČ Praha 5 apod.). Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5, s protidrogovou koordinátorkou MČ Prahy 5, Centrem krizové intervence, klinickými psychology a dalšími subjekty zaměřenými na prevenci a řešení problémového chování žáků. Poradenské služby ve škole zajišťuje výchovný poradce (zástupce ředitelky školy), který je současně metodikem prevence rizikového chování. Těžiště práce VP spočívá v diagnostice žáků, kariérním poradenství a prevenci, řešení výchovných a studijních problémů (školní neúspěšnost). V popředí jeho pozornosti je pomoc žákům s prospěchovými a životními problémy, řešení jejich absence a dalších negativních projevů chování, a také průběžné sledování klimatu školy. Ve školním roce 2023/2024 přetrvává vyšší počet studentů s psychickými problémy (pravděpodobně důsledek covidové izolace).

Důležitým bodem preventivního programu školy je realizace adaptačních kurzů pro první ročníky, nejenak tomu bylo i na začátku školního roku 2023/2024.

Mezi činnostmi v rámci výchovného poradenství a prevence rizikového chování v ANOA patří zejména:

- Kontinuální úzká spolupráce s třídními učiteli a členy pedagogického sboru
- Spolupráce s rodiči žáků a jejich informování v rámci individuálních poradenských služeb
- Identifikace a práce se ŽON (= žák ohrožený neúspěchem)
- Systematická péče o studenty 1. ročníků
- Sestavování hodnocení, posudků a vyjádření o školní kariéře studentů pro státní instituce
- Opakované konzultace výchovného poradce s odborníky neškolských profesí, které zajišťuje pedagogicko-psychologická poradna
- Diagnostika a krizová intervence (zajištění vlastními silami nebo zprostředkování odborné pomoci)
- Monitorování vztahů ve skupině (prevence, sociometrická šetření, řešení případných problémů)
- Intenzivní spolupráce s rodiči problémových studentů (prospěch, chování, absence) při výchovných komisích
- Poskytování informací o možnostech dalšího vzdělávání
- Pomoc při volbě povolání, studia na VŠ
- Pomoc při orientaci na trhu práce
- Zajišťování výchovných a vzdělávacích přednášek, exkurzí
- Zajištění a organizace adaptačního kurzu pro 1. ročník.

VYHODNOCENÍ INTEGRACE ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V rámci integrace žáků nevytváříme speciální třídy. Integrujeme znevýhodněné žáky do klustrových tříd, přičemž ve skupině znevýhodněných žáků převažují ti, jejichž mateřským jazykem není čeština. Jejich vzdělávací potřeby jsou uspokojovány podpůrnými opatřeními v podobě zvýšeného osobního přístupu zkušených pedagogů (zejména individuální konzultace po vyučování, zpracovávání vhodných výukových materiálů apod.) a výchovného poradce školy (dle potřeby spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou). V případě potřeby tvorbou individuálního vzdělávacího plánu a rovněž materiálním zabezpečením školy (výťah, bezbariérový přístup). Díky zvýšené komunikaci se zákonnými zástupci takovýchto studentů máme jasnou informaci o úspěšnosti integrace.

VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ

Potřeby nadaných žáků byly rozvíjeny individuálním přístupem pedagogů, kteří tak u nich posilovali jejich aktivačně-motivační vlastnosti a budovali jejich kladné postoje ke vzdělání.

Vedení školy nadaným studentům v mimoškolní oblasti (především sportovci, reprezentanti) umožňuje individuální vzdělávací plán (IVP), který je vhodnější formou pro jejich vzdělávání – umožňuje skloubit náročné studium s neméně náročnou sportovní přípravou.

Díky IVP škola umožňuje i další skupině nadaných studentů, v souladu se zaměřením ŠVP, studium v zahraničí pro posílení jejich jazykových kompetencí.

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Vzhledem k tomu, že studenti naší školy jsou tradičně i z různých částí světa a rozmanitých kultur, je věnována v průběhu procesu vzdělávání pozornost pozitivům i problémům multikulturního soužití (adaptační kurz prvních ročníků, třídnické hodiny, akce školy napříč třídami, doučování češtiny pro žáky s jiným mateřským jazykem). Multikulturní výchova přispívá k bezpečnému soužití národnostně a etnicky odlišných skupin, cizinců a příslušníků většinové společnosti. Ve školním roce 2023/2024 se nezvýšil počet ukrajinských studentů.

Vyučovacím jazykem školy je český jazyk.

Studentům z cizojazyčného prostředí pomáhají vyučující překonat jazykovou bariéru individuálním přístupem a konzultacemi po vyučování. Tímto způsobem u nich dosáhneme zvládnutí českého jazyka do úrovně potřebné pro absolvování středoškolského studia.

ZÁVĚRY A ZJIŠTĚNÍ ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

V období 15. – 21. 11. 2023 proběhla úspěšně ve škole kontrola ČŠI. Inspekční zpráva z této kontroly je v plném znění k dispozici na stránkách ČŠI pod číslem jednacím Čj. ČŠIA-3282/23-A

PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Příjmy	V tis. Kč	Neinvestiční výdaje	V tis. Kč
	2023/2024		2023/2024
Dotace	24783	Mzdové	13874
Příspěvek na studium	11492	Odvody na SP a ZP	4337
		Učební pomůcky	291
		Drobný majetek	48
		Energie	589
		Opravy majetku	60
		Nájmy	8609
		Školení	105
		Telefony + internet	279
		Stravování studenti	212
		Nakupované služby	5529
Celkem	36275	Celkem	33933

ZÁVĚR

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění. Přílohou Výroční zprávy je Zápis z jednání Školské rady, které se konalo 3. 10. 2024.

V Praze dne 9. 10. 2024

Ing. Miluše Papoušková v.r.
ředitelka školy

Přílohy Výroční zprávy:

- č. 1 - „Život v ANOA nejen ve školních lavicích“
- č. 2 - zápis z jednání Školské rady



ZÁPIS ZE SCHŮZE ŠKOLSKÉ RADY

konané dne 3. 10. 2024

Školská rada v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., §168, odst. 1, projednala Výroční zprávu školy za rok 2023/2024.

K projednávání Výroční zprávy za školní rok 2023/2024 vyjádřila souhlasné stanovisko.

3. 10. 2024

Za školskou radu:

MgA. Petr Sejpal



K jednání byla přizvána ředitelka školy ing. Miluše Papoušková.

Příloha č. 1 k výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2023/2024

„Život v ANOA nejen ve školních lavicích“

(čerpáno z aktualit na webových stránkách školy)

Zahájení školního roku 2023 – 2024

Rádi vás přivítáme v novém sídle školy na adrese Prusíkova 2577/16, Praha 5 –Stodůlky, v objektu OC Velká Ohrada – 2. patro, schodiště A,B, a to v pondělí 4. 9. 2023.

Těšíme se na setkání s vámi všemi.

Ing. Miluše Papoušková, ředitelka školy

Zahájení školního roku

4. září jsme zahájili již 33. školní rok, který bude prvním rokem v novém sídle školy.

Všem studentům a zaměstnancům ANOA přeje, aby to byl rok úspěšný, stejně tak jako roky následující.



Adaptační kurz 2023

Adaptační kurz pro žáky prvního ročníku se letos opět konal v krásné přírodě na jihu Čech u obce Varvažov a nutno dodat, že tak krásné počasí jsme neměli celou řadu posledních let.

Velké díky patří lektorskému týmu, neboť pro nás připravil mnoho zajímavých her a aktivit, které napomohly k vzájemnému seznámení našich žáků.

Dle nálady a zpětné vazby žáků můžeme říci, že se letošní adaptační kurz velmi povedl.



Setkání v Polsku

V prvním týdnu školy se studenti ANOA zúčastnili setkání studentů z Polska a Slovenska. Toto setkání bylo pořádáno na základě spolupráce Visegradských fondů v rámci projektu ekologického cestování.

Studenti v rámci projektu a svých týmů vytvořili prezentaci tak, aby byl v každé skupině minimálně jeden zástupce z každé země, vytvořili prezentaci v podobě vlastnoručně namalovaných a pro ně důležitých bodů z pohledu ekologického cestování.

Tento projekt byl velice úspěšný a studenti vše výborně odprezentovali v angličtině. Cestování jako významný zdroj ekonomiky většiny zemí je stále na vzestupu. Obezřetnost a ekologické cestování je důležitým aspektem daného sektoru což studenti velmi dobře pochopili a hledali v rámci projektu všechna možná řešení pro zlepšení a vývoj této problematiky.



Ostrá expedice DoFE

Krásné zářivé dny jsme si letos užili i na ostré expedici, která probíhala v nádherné přírodě podél řeky Sázavy.

Cílem expedice bylo celou trasu nejen zvládnout, ale i fotograficky zdokumentovat. Vše se povedlo na výbornou. První den jsme startovali na vlakovém nádraží v Táboře a odsud směřovali podél Matoušovského a Bejšovcova mlýna do rekreačního střediska Stavorek. Zde jsme nocovali v našich stanech a uvařili si i teplé jídlo. Ráno bylo krušné, zima byla opravdu veliká a my se těšili na první sluneční paprsky. K zahřátí nám pomohla i teplá kaše uvařená na rozdělaném ohništi. Po vydatné snídani jsme pokračovali v naší naplánované trase podél Sázavy k zřícenině hradu Dobronice a odsud dál do Bechyně. Cesta nám ubíhala mnohem rychleji než první den a cítili jsme se i méně unavení. I přesto jsme byli rádi, že jsme v cíli a můžeme sednout do vlaku směrem do Prahy. Jsme na sebe právem pyšní, že jsme vše zvládli na výbornou - od počtu ušlých km, velké zátěže na zádech, orientace v mapě a přírodě.

vzájemné komunikace, nocování v přírodě až po rozdělání ohně a uvaření teplého jídla. To vše je DofE a my jsme rádi, že jsme mohli...



Návštěva v ČNB

V pátek 6.10. 2023 navštívili studenti čtvrtých ročníků prostory České národní banky a to v rámci expozice „Lidé a peníze“. Prohlídka se uskutečnila v nádherných prostorách banky a byla zahájena krátkým filmem o fungování této instituce. Následně se všichni účastníci odebrali do prostor trezoru, kde pokračovala komentovaná prohlídka, které byla velmi zajímavá. Studenti nešetřili průvodkyni podnětnými dotazy a často byli nuceni prokázat své znalosti. Exkurze se všem velmi líbila a získané vědomosti studenti jistě uplatní jak ve škole, tak i v běžném životě.



Můžeš podnikat

Dne 9.10.2023 přivítala naše škola opět několik inspirativních podnikatelů, kteří přišli studenty seznámit se svými životními příběhy. Akce se konala pod záštitou neziskové organizace „Můžeš podnikat“, která podporuje a motivuje studenty v podnikání. Tentokrát byli posluchači všichni studenti třetích ročníků. První přednášející byla paní Hana Váchová Kočková, majitelka firmy Naučíme, Doučíme. Tato velmi zajímavá dáma studenty seznámila se svou životní dráhou podnikatelky, ale také skloubením podnikání s běžným rodinným životem. Druhým přednášejícím byl pan Jan Pánek, zakladatel a majitel firmy Viatempia, zabývající se on-line prodejem především ročníkových vín. Jeho životní příběh byl opět velmi zajímavý a inspirativní. Během vyprávění studenty seznámil se svým podnikatelským příběhem a zkušenostmi, které během podnikání získal. Po představení obou podnikatelů, byl čas na dotazy studentů, kterých bylo opravdu hodně. Celá přednáška studenty velmi zaujala a doufáme, že je bude motivovat k nalezení své vlastní cesty, jak v jejich osobním, tak i profesním životě.



Chorvatsko

V polovině září jsme v rámci projektu Erasmus+ vyrazili do Chorvatska, konkrétně do města Prelog. Místní studenti nás mezi sebe vřele přijali a spolu s ostatními národy (Slovinsko, Turecko, Lotyšsko, Španělsko) jsme vytvořili dobrý kolektiv. Všechny aktivity v rámci programu byly zábavné a naučné, zejména pak využití AI v různých předmětech. Dozvěděli jsme se jak funguje chorvatský vzdělávací systém, navštívili technologické muzeum a Startup Centre, kde pomáhají začínajícím, inovativním podnikatelům. Nejlepším zážitkem byla návštěva Plitvických jezer, kde se kdysi točila filmová série Vinneta. Studenti 3.A



Sportovci v divadle

Anglie má Shakespeara, Německo Goetha a Francie Moliéra. Bez nich jako by divadlo nebylo. Každý z nich, prostřednictvím svých her, podává svědectví o tom, že svět se sice mění, ale lidské charaktery, povahy a vášně zůstávají stále stejné. Na čtvrtěční generální zkoušce Lakomce v Divadle na Vinohradech si to ověřili sportovci ze 3S. Moderní pojetí scény i kostýmů neubralo nic na síle sdělení,

že mít peníze je sice fajn, ale v životě jsou i důležitější věci, bez kterých se neobejdeme. A pokud byste snad nevěděli, jaké že to jsou, stačí zajít na představení Lakomec do Divadla na Vinohradech.

Praxe v Memmingenu

V termínu 7. 10. až 21. 10. měli studenti ANOA již potřetí možnost navštívit bavorské město Memmingen.

Absolvovali dvoutýdenní praxi v několika místních firmách, kde mohli uplatnit znalosti německého i anglického jazyka. Na jaře roku 2024 u nás přivítáme studenty naší partnerské školy FOS/BOS Memmingen.



Halloween

Ve středu 25.10. jsme prostory naší školy proměnili v Halloween. Velká část dne byla zaměřena na řešení detektivní záhady na motivy literárního díla Deset malých černoušků od velmi oblíbené Agathy Christie.

Velké díky patří nejen našim studentům, kteří se aktivně podíleli na vyřešení záhady, ale zejména všem kolegům, kteří ztvárnili hlavní postavy díla.

Den jsme zakončili každoročním dlabáním dýní, které si posléze studenti, ale i někteří kolegové odnesli domů.



Visegrad Project – Slovensko

Začátkem listopadu se studenti ANOA zúčastnili pokračování Visegrádského projektu -ekologické cestování, využití již použitých věcí a celkové podpora ekologického myšlení studentů v rámci obnovy zdrojů.

Studenti navštívili společnost EKORAY, která se zabývá sběrem a zpracováním odpadů různého druhu. V namíchaných skupinách (Češi, Slováci, Poláci) si užíli únikovou hru, kde se více seznámili a spolupracovali. Další akcí byla tvorba nových módních modelů z již nepoužívaného a nenošeného oblečení. Většinou studentky vytvořily nové modely plné fantazie a praktičnosti, které předvedly na módní přehlídce. V sobotu byl celodenní výlet na Štrbské pleso, vylezli jsme na Tatras tower a odpoledne se vykoupli v termálních lázních Bešeňová.

Zakončení celého projektu na Slovensku bylo zhlédnutím ekologického filmu SODOMA. Tento film ukazuje, kam může dojít lidský blahobyt a jak se může část Afriky stát největším odpadištěm elektroodpadu světa.

Pobyt na Slovensku byl plný různorodých aktivit. Pro studenty ANOA bylo přínosem jak jazykovým, tak poznáním nových kamarádů a také uvědoměním si, jak je důležité věci recyklovat a přemýšlet, jak každý můžeme svým chováním pomoci k ekologičtějšímu a úspornějšímu chování.



Divadlo Romeo a Julie

Ve čtvrtek sportovci ze 4S konečně navštívili divadelní představení Romeo a Julie v Divadle na Vinohradech. Jedna z nejslavnějších a určitě i nejhranějších tragédií avonského barda nás i 428 let po svém vzniku nutí k zamyšlení.

Vcelku banální příběh o nenaplněné lásce dvou mladých lidí se objevuje ve světových literaturách od starověku, proslulý se však stal právě díky alžbětinskému literátovi. I dnes nás osloví verše slavné balkónové scény.

JULIE: Romeo, Romeo, proč jsi Romeo?

Zavrhní otce, odhod' svoje jméno,
nebo když nechceš, přisahej mi lásku
a já se zřeknu rodu Kapuletů. (...)

Jen tvoje jméno je můj nepřítel.

Vždyť ty jsi ty, i kdybys nebyl Montek.

Co je to Montek? Ruka, noha, tvář

anebo nějaká jiná část těla?

To přece není Montek! Vyměň jméno!

Co je to jméno? To, čemu se říká „růže“,

pod jiným jménem vonělo by stejně.

A kdyby Romeo měl jiné jméno,

zůstal by pořád stejně dokonalý. (...)

Přeloženo do srozumitelné češtiny miluji pouze tebe a je mi fuk, kdo jsou tví rodiče. Růže, když jí budeme říkat třeba paznehtík, plesnivka nebo slizoplod, bude furt stejně krásná a ani na její vůni se nic nezmění. A s tebou je to stejně, miluju tě, a proto jsi pro mě dokonalý.

Přednáška - Mazars

Dne 28.11. proběhla na naší škole prezentace společnosti Mazars, která měla za cíl seznámit studenty 4. ročníků s touto firmou.

Mazars se věnuje klientům v oblasti auditu, daní a účetnictví.

Studenti si dokonce vyzkoušeli i krátký vstupní test, který ověřil jejich účetní a daňové znalosti.



Adventní věnce výroba a předání

Tvorba adventní výzdoby pro Dobrovolnické centrum ÚVN a Domov sv. Karla Boromejského - každoroční projektový den dobrovolnické činnosti našich studentů.



Návštěva Parlamentu

Začátkem prosince navštívili žáci třetích ročníků budovu parlamentu České republiky. Nejprve všichni viděli krátký dokument o tom, jak se v našich zemích schvalovaly zákony v minulosti a jak to funguje dnes.

Potom všichni studenti prošli důkladnou kontrolou a už mohli vkročit přímo do nádherných prostor parlamentu. Paní průvodkyně všem vysvětlila, jak fungují parlamentní zasedání a podrobně popsala, schvalování a předkládání zákonů. Všichni viděli místnosti, kde probíhají důležitá zákulisní jednání poslanců a členů vlády, ale také i samotnou místnost, kde poslanecká sněmovna zasedá. Zde paní průvodkyně všechny podrobně seznámila s tím, jak funguje hlasovací zařízení i jaký je přesný zasedací pořádek ve sněmovně.

Návštěva parlamentu byla velmi zajímavá a pro všechny přínosná, neboť informace, které zazněly, se hodí všem jak do běžného života, tak i do studijních předmětů Ekonomie a ZSV.



Coca Cola - exkurze

Ve čtvrtek 7.12.2023 navštívili žáci třetích ročníků výrobní závod Coca Coly v Praze v Kyjích. Nejprve všichni zhlédli krátké video o historii této světoznámé značky a následně navštívili samotné výrobní haly.

Zde měli všichni možnost vidět celý proces výroby nápoje od vyfoukání PET lahve, smíchání vody se sirupem, až po samotné plnění lahvi. Ve výrobní hale, si většina studentů uvědomila, jak náročná je práce v samotné výrobě.

Všem se exkurze velmi líbila a to i proto, že součástí prohlídky je i neomezená konzumace výrobků této značky.



Vánoční akce

Škola není jen o tom, že studenti sedí v lavicích a poslouchají výklad nové látky. V předvánočním čase naši studenti vyrazili se svými třídními za různými aktivitami, při kterých se nejen pobavili, ale i prohloubili vzájemné vztahy ve svých třídních kolektivech.



PF 2024

Všem studentům, pedagogům a přátelům ANOA přejeme požehnané vánoční svátky plné klidu a radosti a do nového roku 2024 vše dobré.



Přednášky ÚVN

V rámci naší dobrovolnické činnosti, kde jsme dlouhodobě v kontaktu s ÚVN nám byly nabídnuty přednášky od odborníků ze zdravotní péče.

Přednášky probíhaly ve dvou dnech a zapojení byli žáci celé školy. Témata si jednotlivé třídy vybíraly v předstihu. Čtvrtý ročník se účastnil přednášek první pomoci. První, druhý a třetí ročník pak měl na programu přednášky na téma: zdravá záda, adiktologie a zdravá strava. V neposlední řadě byli studenti třetího ročníku seznámeni i s dobrovolnickou činností v rámci ÚVN.

Jsme rádi, že tento program bude pokračovat i na jaře.



Má Dáti Dal - semifinále

Dne 29.1. 2024 proběhlo semifinálové kolo celostátní soutěže v účetnictví Má Dáti Dal. Tohoto kola se zúčastnilo celkem 380 studentů a do finále jich pokračuje celkem 125.

Naši dva studenti Nataliie Berchak a Adam Kudrna dosáhli krásného výsledku s úspěchem 92% a 80% a postoupili do finálového kola, které proběhne v březnu ve Znojmě.

K tomuto výbornému výsledku jim gratulujeme.

Mají náskok

Studenti třídy 3A, 3B a 4A se vydali 19. ledna do Divadla v Dlouhé, aby zhlédli doku-fikční představení Tělo tajné agentky.

Tělo patřilo Haně Krupkové, skutečné postavě československých dějin, která toužila prožít po boku svého muže šťastný život. Bohužel žila v době, kdy se střídaly režimy, které ji donutily využít svoje tělo, aby přežila ona i její manžel. Mohla být 295. statečnou, ale ona tolik toužila po životě! Proč právě dvě stě devadesátou pátou? To se dozvíme 6. března, kdy se společně vydáme na dopolední divadelní představení 294 statečných.

Škoda - Mladá Boleslav

V pondělí 19.2.2024 se studenti druhého ročníku vypravili do Mladé Boleslavi, aby navštívili podnik ŠKODA, který v roce 1895 založil Václav Laurín a Václav Klement.

ŠKODA patří k jedné z nejstarších automobilových značek na světě s dnes největšími a nejmodernějšími výrobními halami, a tak bylo velmi zajímavé navštívit spolu s průvodci výrobní provozy a následně i muzeum. Věřím, že studentům se exkurze líbila a doufám, že i na přesrok zavítají další třídy do Mladé Boleslavi.



Finanční gramotnost

Dne 22. února proběhl na naší škole projekt na téma „Finanční gramotnost“. Tento projekt již tradičně organizovala společnost ABC Finančního vzdělávání, o.p.s. v čele s výbornou lektorkou paní Martinou Václavíkovou. Akce se zúčastnily třídy 4A a 4B.

Hra zavedla všechny studenty do reálného života, kdy musí řešit příjmy a výdaje nejen své, ale i celé rodiny. Tentokrát byl průběh hry veden elektronicky, což bylo pro studenty atraktivní. Na konci se následně vyhodnotilo, kdo byl nejlepší investor.

Akce se všem velmi líbila, nikdo se nenudil a všichni byli vtaženi do společné práce. Velký dík patří paní Václavíkové, která svým nadšením a trpělivostí všem studentům v průběhu hry pomáhala a motivovala je ve hře.



Divadlo 294 statečných

Divadelní představení, které navštívila celá naše škola, bylo o hrdinech. Dnes je hrdinství taková zvláštní záležitost. Občas se přihodí, aniž by po něm člověk toužil nebo ho vyhledával. Jde o to být ve správný čas na správném místě a vědět jak se správně zachovat.

Jenže my jsme se divadelním představením přenesli do Prahy roku 1942. Je válka, ale nijak moc to neřešíte. Zkoušíte žít normální život. Radujete se, zpíváte, občas přemýšlíte o tom, co by mohlo být, kdyby se například zmenšilo fotbalové hřiště, a jak by se s ušetřeným pozemkem a lidmi dalo naložit. Sníte, protože to k mládí patří. A když se pak ozve zaklepání na dveře vašeho bytu, stále ještě si neuvědomujete, že byste se mohli stát hrdiny, o kterých jednou někdo napíše doku-fikci, bude se hrát na jevišti a diváci budou možná přemýšlet o tom, jak by se v podobné situaci zachovali. Měla jsem možnost slyšet názory dvou sportovních tříd. A potěšilo mě, že dokonce někteří měli potřebu si na internetu dohledat, jestli Afa opravdu prozradil úkryt nebo Zelenka-Hajský spolki kyanid.

Možná by bylo dobré občas zapřemýšlet o tom, jak je skvělé, že právě takové hrdinství nám už dnes nehrozí.

Úsměv za kytičku

Naši studenti se již tradičně pustili do výroby krásných papírových kytiček, které potěší.



Bronzová ceremonie DofE na Staroměstské radnici

Čtyři naše studentky převzaly ocenění za dosažení bronzové úrovně.

Na slavnostním předávání zazpívala naše studentka Anna M. z prvního ročníku. Všem zúčastněným, včetně vedoucí projektu DofE na ANOA, Ing. Markétě M., děkujeme za příkladnou reprezentaci školy.



Finálové kolo soutěže v účetnictví MD Dal - Znojmo

21. a 22. 3. jsme se zúčastnili jako každý rok finálového kola soutěže v účetnictví MD Dal ve Znojmě, kam postoupilo 106 nejlepších účtařů z celé České republiky.

První den studenti vypracovávali písemný test. Test obsahoval otázky jak z teorie (30 bodů), tak účtování jednotlivých agend (70 bodů). Na vypracování písemného testu měli studenti 180 minut. Oba naši studenti ho zvládli nad 60%, což je podmínka pro získání osvědčení o úspěšném absolvování testu, které je podepsáno ředitelem soutěže a letos nově i prezidentkou Svazu účetních. Natálka B. dosáhla krásných 82,5 bodů ze 100 a Adam K. 72 bodů.

Druhý den je čekal elektronický test, který obsahoval 100 znalostních otázek.

Dny to byly náročné, ale přinesly řadu zkušeností a zážitků.

Doufáme, že příští rok se také zadaří.

Třetí ročníky na Cestě dlouhým dnem do noci

Je skoro neuvěřitelné, jak si v rámci rodiny dokážeme navzájem ubližovat. Jak si dokážeme hýčkat své závislosti. Jak si je navíc dokážeme sami před sebou obhájit. Jak se navzájem neposloucháme.

A nakonec jak démon alkohol dokáže otevřít uzavřená stavidla a vypustit proud, který vás smete. Tolik stručně k obrazu jedné americké dysfunkční rodiny. Dalo by se napsat, že příběh, odehrávající se na začátku 20. století, je už dnes pustá historická fikce, kdyby některým divákům dnes během představení občas nepřešel mráz po zádech a nenapadlo je, jestli se autor náhodou nedíval otevřeným oknem právě k nim domů. A o to vlastně v představení šlo. Autor návrhu scény před námi otevřel na jevišti obrovské okno, a my se tak mohli stát součástí autobiografie jednoho z nejvýznamnějších dramatiků poválečné Ameriky. Dobře věděl, proč hru uložil u svého nakladatele v zapečetěné obálce s požadavkem zveřejnit až 25 let po jeho smrti. Představení, které trvalo skoro 220 minut, předvedlo matku opakovaně léčenou pro závislost na morfiu, otce pro změnu závislého na hromadění majetku a neochotě peníze vydávat a jejich dva syny. Starší je neúspěšný herec a alkoholik. Mladší umírá na tuberkulózu, a nemá v celé rodině nikoho, s kým by si o svém strachu promluvil.

Snad ještě dvě poznámky na závěr. Pokud se setkáte se zásadou tří jednot v dramatu, tak je to přesně to, co jste dnes na jevišti viděli (jeden čas, jedno místo a jedna dějová linie). A ta druhá poznámka se týká názvu hry. Pokud si myslíte, že to bylo kvůli délce představení, mýlíte se. Možná jste nepostřehli tu krásnou ukázkou ztráty zdravého rozumu (tmy), do které se hlavní hrdinka ponořila.

Pisemná část maturitních zkoušek zahájena

Tento týden psali naši studenti čtvrtého ročníku maturitní písemky z českého, anglického a německého jazyka.



ZOO - Praha

12. dubna navštívil první ročník v rámci předmětu ZPV - biologie pražskou zoologickou zahradu.

S pracovním listem v ruce a sluncem nad hlavou dostali studenti příležitost na vlastní oči pozorovat ...



Werichova vila

Po roce jsme se opět vrátili do domu s bohatou historií a nakažlivou atmosférou. Jana Wericha mnozí znají z filmů natočených po návratu z exilu.

Na návštěvě u Werichů Císařův pekař a Pekařův císař, Byl jednou jeden král, Medvěd, Až přijde kocour... Jenže největší část hereckého mistrovství patřila prknům, která znamenají svět. Před válkou s Jiřím Voskovcem založili Osvobozené divadlo. Zprvu studentská taškafice se během 30. let změnila v kritický pohled na současný vývoj nejen v sousedním Německu ale i u nás. To jim vyneslo obrovskou popularitu, ale zároveň i riziko, zda Hitler bude akceptovat jejich smysl pro humor. Proto společně s muzikantem a kamarádem Jaroslavem Ježkem odcestovali za velkou louží. Po návratu V+W ještě 2 roky pokračovali ve společné práci, a pak se jejich cesty definitivně rozešly. O tomhle všem vypráví expozice ve Werichově vile prostřednictvím fotografií a celé řady předmětů. Jako by na nás ve vile dýchlo kouzlo všech těch úžasných lidí, kteří tímto domem prošli a přimělo nás zapřemýšlet o tom, co oba pánové zpívali v jedné písni Jaroslava Ježka. „Nikdy nic, nikdo nemá, mítí za definitivní, neb nikdy nikdo neví, co se může státí...“



Workshop

Workshop o fakenews, umělé inteligenci a internetu zahlceném živými weby pro studenty 3B.



Diskuse s kandidáty do Evropského parlamentu

...i naši studenti se debaty zúčastnili.



Návštěva v ČNB

Dne 2.5.2024 se studenti 3.A. zúčastnili nového projektu pořádaného ČNB a to workshopu o "Měnové politice". Samotná účast vyžadovala od studentů již nějaké znalosti o činnosti ČNB a nikdo se nedal zahanbit.

Po probrání teoretických znalostí, byly studentům rozděleny role, které simulovaly skutečné zasedání bankovní rady. Někteří studenti zase hráli zájmové skupiny, které rozhodnutí bankovní rady ovlivňují. Celá akce všem krásně ukázala, jak bankovní rada rozhoduje a jak se mohou zájmy jednotlivých skupin v ekonomice lišit.

Velice děkujeme ČNB za možnost se této akci zúčastnit a doufáme, že to nebylo naposledy.



Památník v Terezíně

V pátek 3. května jsme s se studenty z 2A a 2B navštívili Památník v Terezíně.

Společně jsme absolvovali komentovanou prohlídku Malé pevnosti, která fungovala jako věznice pražského gestapa. Spolu s průvodcem jsme prošli prostory, které v nás i po tolika letech zanechávají nepříjemný pocit. Součástí prohlídky byly i dlouhé podzemní chodby, které nás zavedly na popraviště. Na závěr jsme zhlédli několikaminutový dokument, který nám podal reálné obrazy lidí, kteří v Terezíně žili.



Švédsko a Česko, společně v EU, ale co historie?

V letošním roce naše škola navázala kontakt s JENSEN gymnasiem Göteborg, ze Švédska. S kolegy z této školy jsme připravili program, který se tentokrát týkal historie a dalšího vývoje evropského kontinentu.

Program v Praze byl zacílen na dvě témata a to 2. světová válka a doba komunismu v Československu. Čeští i švédští studenti připravili úvodní informace o obou těchto obdobích v jednotlivých zemích, už z těchto úvodních prezentací bylo zřejmé, jakými naprosto odlišnými vývoji jednotlivé státy prošly. Po teoretickém představení jsme se vydali po stopách parašutistů z operace Anthropoid, navštívili Lidice a Terezín. Druhou polovinu týdne jsme věnovali návštěvě Vítkova a protijadernému krytu na Václavském náměstí. Nechybělo ani setkání s pamětníkem obou těchto období panem Harapátem, který zavzpomínal na svůj život a problémy, které jednotlivá období přinášela.

Program v Göteborgu byl věnován Evropské Unii, studenti se v rámci různých workshopů seznámili jak s historií a vznikem Evropské Unie, tak i s nadcházejícími volbami do evropského parlamentu, kdy analyzovali jednotlivé politické strany, které do eurovoleb v obou zemích kandidují. Tímto workshopem jsme se dostali na současné problémy, kterými se EU zabývá. Vrcholem tohoto programu byla návštěva muzea, kde se studenti zamýšleli nad tématem „demokracie“.

Kolegyně z naší školy se v rámci tohoto týdne účastnily v Jensen gymnáziu stínování projektové výuky a workshopy. Jaká příprava musí této výuce předcházet, jak následně funguje ve vyučování a jak probíhá evaluace. Z tohoto stínování si odnesly mnoho materiálů a nápadů, jak aplikovat tuto výuku do svých předmětů.

Náš dík patří všem studentům, kteří se na projektu aktivně podíleli. Díky jejich zájmu a iniciativě jsme všichni prožili krásné dva týdny plné nových poznatků, ale i zábavy.

Ještě jednou děkujeme

Erasmus+ tým



Mazars

Mazars je mezinárodní, integrovaná a nezávislá organizace, která se specializuje na poradenské, auditorské, účetní a daňové služby. Od 20.5. až do 31. 5. v Mazars probíhá studentská praxe s talentovanými studenty. Studenty čekají například 2 tréninkové dny, Excel workshop, ale i dny s HR a seznámení s chodem mezinárodní společnosti. ANOA je zde zastoupena Adélou, Snížou a Veronikou ze třetího ročníku.



Studenti prvního ročníku

Poznávací a vzdělávací akce prvního ročníku v době maturitních zkoušek.

Část studentů prvního ročníku v době maturit navštívila Národní pedagogické muzeum a knihovnu J.A. Komenského a část se vydala za poznáním na Pražský hrad.

Studenti také zavítali do Městské knihovny v Praze.



Divadelní představení Pygmalion

Žáci 2A a 2B měli možnost navštívit divadelní hru Pygmalion, a to v Divadle na Vinohradech.

Sám autor G. B. Shaw se inspiroval příběhem o bájném sochaři Pygmalionovi, který zatoužil vdechnout život soše, do které se zamiloval. V jeho moderní variaci je oním Pygmaliónem profesor fonetiky Henry Higgins, který se rozhodne změnit obyčejnou dívku. Mohli jsme tedy sledovat přeměnu pouliční květinářky, Lízy Doolitlové, v dámu.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Ve středu 5.6.2024 byla slavnostně předána maturitní vysvědčení čerstvým absolventům (4A, 4B, 4S) naší Anglo-německé obchodní akademie.

Předávání proběhlo již tradičně v reprezentativních prostorách Tereziánského sálu Břevnovského kláštera. Úspěšným maturantům blahopřejeme a do života jim přejeme vše dobré.



Slavnostní oběd maturantů

Na počest nejlepších maturantů ročníku 2023/2024 uspořádal dne 6.6. 2024 zřizovatel školy již tradičně slavnostní oběd v historických prostorách luxusní restaurace U Malířů na Malé Straně v Praze. V milé společnosti paní ředitelky, jejího zástupce a třídních učitelů strávili úspěšní absolventi čas plný dobrého jídla, vína, příjemné zábavy, skvělé obsluhy a nečekaných zážitků, na který jistě dlouho nezapomenou.



Škoda - Mladá Boleslav

V úterý 11.6.2024 se studenti prvního ročníku vypravili do Mladé Boleslavi, aby navštívili podnik ŠKODA, který v roce 1895 založili Václav Laurin a Václav Klement.

ŠKODA patří k jedné z nejstarších automobilových značek na světě s dnes největšími a nejmodernějšími výrobními halami, a tak bylo velmi zajímavé navštívit spolu s průvodci výrobní provozy a následně i muzeum. Věřím, že studentům se exkurze líbila a doufám, že i na přesrok zavítají další třídy do Mladé Boleslavi.



Metrans - exkurze

Dne 19.6. navštívili studenti 3.B. v rámci projektu Echt Praxe logistickou firmu Metrans. Tento projekt se snaží českým studentům představit německé firmy působící v České republice.

Studenti byli nejprve seznámeni s firmou a její činností a následně absolvovali prohlídku celého areálu. Během této prohlídky měli možnost vidět na vlastní oči manipulaci s kontejnery a další logistické činnosti.

Velký dík patří panu Fuerstovi, který se studentům po celou akci velmi svědomitě věnoval.



Dobrovolničení v areálu ÚVN

V druhém týdnu maturit se naši studenti účastnili dobrovolnické akce v ÚVN, kde jsme pomáhali natírat lavičky a osazovat květníky. I přesto, že nám počasí moc nepřálo, jsme si celý den užili.

Všem studentům, kteří se akce účastnili moc děkujeme. A těšíme se na další akci.



Bowling

Po celoroční práci ve školních lavičkách se třída 2B vydala na turnaj v bowlingu.



Staré Splavy

Školní výlet třídy 3A s netradičním předáním vysvědčení.



■ ■ ■