

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI STŘEDNÍ ŠKOLY

Výroční zpráva je zpracována v souladu s §10, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb.

Ing. Miluše Papoušková



2011/2012

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV, SÍDLO, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Anglo - německá obchodní akademie a.s. se sídlem Bělohorská 182/171, 169 00 Praha 6, byla zařazena do sítě škol pod č. j. 37 986/05-21 a zapsána do obchodního rejstříku vedeného Městským soudem v Praze oddíl B, vložka 5780 (IČ 25735624, IZO 040652441).

Na základě Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy České republiky č. j. 26 257/2009-21 ze dne 25. 11. 2009 bylo zapsáno do školského rejstříku:

název školy	Anglo – německá obchodní akademie a.s.
identifikátor právnické osoby	691001111
ředitelka	Ing. Miluše Papoušková
statutární orgán	JUDr. Fidelis Schlée

Kontakty

telefon:	277775611
e-mail:	info@anoa.cz
webové stránky:	www.anoa.cz

CERTIFIKACE

V listopadu 2007 se škola podrobila nezávislému certifikačnímu auditu systémů řízení. Po ověření jejich zavedení byl jí propůjčen akreditovaným certifikačním orgánem pro oblast

PROCES STŘEDOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Certifikát integrovaného systému managementu jakosti **EN ISO 9001**

Certifikát environmentálního managementu (ochrana životního prostředí) EMS **EN ISO 14001**

Certifikát systémů managementu bezpečnosti a ochrany zdraví při práci **OHSAS 18 001**.

Tyto **certifikáty naše škola v prosinci 2011 úspěšně obhájila.**

POLITIKA ŠKOLY

Anglo-německá obchodní akademie byla založena jako jedna z prvních soukromých škol v ČR. Reagovala tak na nedostatek dostatečně jazykově vybavených absolventů obchodních akademií; posláním školy bylo, a stále je, připravit absolventy na plnohodnotný život v tržním hospodářství demokratické společnosti, umožnit jim uspět na trhu práce v ČR i v nově otevřeném prostředí EU.

Řídíme chod soukromé školy a chceme splnit vizi – aby ANOA proslula odbornou kvalitou pedagogů, úrovní a úspěšností svých absolventů i otevřeným přístupem k nim. Chceme mít školu, kde se musí dost pracovat, kde ale obě rozhodující strany – pedagogové i studenti – podporují vytváření prostředí „školy bez stresů“.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena na škole s účinností od 27. 6. 2006 v souladu s ustanovením § 167 Zákona č. 561/2004 Sb. Členy školské rady jsou zástupci z řad pedagogů i zákonných zástupců.

CHARAKTERISTIKA VYBAVENOSTI ŠKOLY

Škola se nachází ve více než 120 let staré budově, která v celé své historii byla vždy školou. V průběhu existence Anglo-německé obchodní akademie se uskutečňovaly jednotlivé fáze rekonstrukce, a to jak prostor určených studentům, tak pedagogům. Každý další rok v životě školy je jasným důkazem o kontinuální snaze vytvořit školu, která plní představy o škole 21. století.

V průběhu celého školního roku 2011/2012 bylo více než zřejmé, že díky rekonstrukci vnějších omítek, celá budova školy zazářila a stala se důstojnou součástí reprezentativního prostředí okolí Břevnovského kláštera. Důležitou součástí zkvalitnění prostředí školy se stal i rekonstruovaný školní dvůr. Právě tento umožňuje studentům v průběhu přestávek krátký oddech.

Na konci školního roku 2011/2012 započaly přípravy k rekonstrukci výtahu, a to s cílem umožnit kvalitnější a komfortnější pohyb handicapovaným studentům a návštěvníkům ANOA.

Je potěšující konstatovat i pro školní rok 2011/2012, že nadstandardní technická úroveň vybavenosti školy a modernizace výuky se staly samozřejmou součástí každodenního života v naší škole.

Stav a vybavení učeben ve školním rokem 2011/2012:

- 6 jazykových učeben (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou)
- 3 učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií a pro výuku písemné a elektronické komunikace (vybaveno celkem 62 PC, 100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou)
- 10 standardních učeben pro výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou).

Pro potřeby výuky, vedení elektronické třídní knihy, školní dokumentace i pro dílčí komunikaci se studenty a jejich rodiči je každý vyučující vybaven notebookem. Právě pro další zkvalitnění komunikace mezi školou a studentem probíhaly v průběhu školního roku 2011/2012 intenzivní přípravy na spuštění zkušebního provozu komunikačního portálu ANOA, který bude odstartován v září 2012.

V celé budově školy je WIFI prostředí.

Ve srovnání s jinými středními školami máme nadstandardní „technickou vybavenost“. Právě tato skutečnost umožňuje pedagogům aplikovat ve výuce nové trendy a moderní přístupy. Ať už to je např.:

- samozřejmě včleňování moderních výukových programů ve výuce jednotlivých předmětů
- používání elektronických učebnic
- tvorba vlastních interaktivních výukových materiálů pro vyučování.

Škola nevlastní tělocvičnu ani školní hřiště. Výuka tělesné výchovy probíhá v pronajatých prostorách tělocvičny TJ Břevnov.

Využívání školní zahrady bylo i po celý školní rok 2011/2012 z důvodů bezpečnosti a ochrany zdraví (deformace opěrné zdi za budovou školy) znemožněno. Veškerá jednání správce objektu i zřizovatele školy s kompetentními orgány byla a jsou vedena s jednoznačným cílem, aby byly provedeny odpovídající stavební a sanační práce a studenti se mohli co nejdříve na školní zahradu vrátit. Kompenzací je pro studenty možnost trávit dvě velké přestávky v průběhu vyučování na vhodně upraveném a příjemném školním dvoře.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012 VYUČOVALA

Název studijního oboru	Forma studia	Schválen	Výuka ukončena
63-41-M/036 Ekonom	denní	MŠMT ČR dne 16. 6. 1999	dobíhající obor
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	denní	RVP vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007	ne
64-41-L/524 Podnikání	dálková	MŠMT ČR dne 14. 7. 2004	dobíhající obor
64-41-L/51 Podnikání	dálková	RVP vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009	ne

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

CELKOVÝ STAV ZAMĚSTNANCŮ

Název	Stav k 1. 9. 2011	Stav k 31. 8. 2012
Pedagogičtí pracovníci	26	26
Nepedagogičtí pracovníci	1	1
Celkem	27	27

KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Stav k 31. 8. 2012

Typ školy	Vzdělání			SŠ, Bc.
	pedagogické	VŠ		
		S DPS	bez DPS	
Pedagogická fakulta	10			
Filosofická fakulta		3		
FTVS	1			
VŠE		5		
Přírodovědecká fakulta	1			
ČVUT FEL		1		
VŠ dopravní		1		
AMU		1		
ostatní				3
Počet celkem	12	11		3

Škole se průběžně daří měnit strukturu „kvalifikovanosti“ pedagogického sboru, ať už přijetím aprobovaných pedagogů či doplňováním kvalifikace stávajících pedagogů.

VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Věkové rozpětí	Počet ped. pracovníků - stav k 31. 8. 2012
21 – 30 let	4
31 – 40 let	8
41 – 50 let	6
51 – 60 let	7
61 – 70 let	1

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

V průběhu celého školního roku 2011/2012 se jednotliví vyučující opět zúčastňovali různých forem dalšího vzdělávání. Jejich nižší počet (ve srovnání s předcházejícími lety) byl ovlivněn velkou časovou náročností kurzů pro získání osvědčení o způsobilosti k výkonu funkcí v souvislosti s maturitní zkouškou i úspornými opatřeními.

Přehled absolvovaných vzdělávacích programů zaměstnanců:

Druh akce	Zaměření vzdělávací akce/vzdělávací instituce	Počet účastníků
seminář	Získání osvědčení o způsobilosti k výkonu funkcí v souvislosti s MZ / CERMAT	3
seminář	Prevence rizikového chování spojeného s užíváním internetu (Národní centrum bezpečnějšího internetu SAFER internet.cz)	1
seminář	Kázeň a klima ve škole (Mgr. Michaela Veselá)	27
seminář	Vzdělávací program „Grammar? No dread! No drill!“ (DESCARTES v.o.s.)	1
seminář	Školení Bakaláři pro správce (služba školy MB)	1
seminář	Konzultační seminář k MZ - ÚZ z ČJL (NIDV, CISKOM)	2
seminář	Konzultační seminář pro ŠMK (NIDV, CISKOM)	2
seminář	Ve světle výsledků MZ ČJL 2011 (CISKOM)	1
seminář	Metodika výuky psaní na klávesnici (HYL s.r.o.)	1
školení vícedenní	Výjezdní zasedání metodiků prevence (2x) (MČ Praha 6)	1
školení vícedenní	Výjezdní zasedání ředitelů ZŠ a SŠ (MČ Praha 6)	1
jiné	Studium pro koordinátory ŠVP (v rozsahu 250 h)	1
jiné	Doplňkové pedagogické studium	1

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

PRŮBĚH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Přijímací zkoušky se nekonaly. Uchazeči byli přijímáni na základě přijímacího řízení, jehož součástí bylo

- 1) hodnocení studijních výsledků z předcházejícího stupně vzdělání v profilových předmětech
- 2) zájem o studium na naší škole a osobní chuť se vzdělávat. Tyto předpoklady se ověřovaly osobním pohovorem s uchazečem a jeho zákonným zástupcem.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU pro školní rok 2012/2013

Studijní obor	Počet přihlášených	Počet přijatých
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	49	49
64-41-L/51 Podnikání - dálková forma	18	18

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ke sledování úrovně výuky i kvality přípravy jednotlivých žáků využívala škola tradičně metody čtvrtletních prací, které se realizovaly písemnou formou a byly tvořeny uzavřenými a otevřenými otázkami se stručnou odpovědí. Studenti je absolvují ve všech profilových předmětech. Práce slouží zároveň jako důležitý prvek při přípravě (náviku dovedností) k vykonání společné části nové maturitní zkoušky.

Ve školním roce 2011/2012 jsme v prvních ročnících oboru Ekonomika a podnikání upevnili základ dlouhodobé evaluace opakovaným vstupem do projektu VEKTOR (společnosti SCIO). Slibujeme si od tohoto projektu možnost stanovení relativního posunu žáka i školy. Všichni studenti prvních ročníků absolvovali Modul 1. Celý proces první etapy evaluace se uzavře Modulem 4 v listopadu 2012.

Ve školním roce absolvovali studenti druhých a třetích ročníků testování čtenářské a matematické v rámci projektu PRO 23 společnosti Scio.

Studenti všech ročníků měli možnost si ověřit svoji jazykovou úroveň v projektu SCATE. Právě díky němu se každý z nich dozvěděl, na jaké úrovni evropského jazykového referenčního rámce se nachází, kde jsou jeho silné i slabé stránky.

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Ve školním roce 2011/2012 jsme podruhé realizovali nový model maturitních zkoušek, zahrnující společnou a profilovou část.

Pokud nebude brána v úvahu administrativní, organizační a finanční náročnost nového modelu MZ, lze konstatovat, že maturitní zkoušky proběhly opět bez jakýchkoli problémů a s vynikajícími výsledky našich studentů. Cílená studijní příprava studentů vedená zkušenými pedagogy se vyplatila.

Celková čistá úspěšnost studentů u maturitních zkoušek ANOA (společná + profilová část maturitních zkoušek)	
školní rok 2011/2012	97,8%

PROSPĚCH A ABSENCE STUDENTŮ

Název	Počet studentů	Průměr na 1 studenta
Prospělo s vyznamenáním	50	-
Prospělo	327	-
Neprospělo	30	-
Celkový průměrný prospěch	-	1,99
Absence celkem	-	112
Z toho neomluvených	-	3,1

ÚSPĚŠNOST NAŠICH ABSOLVENTŮ

Naše obchodní akademie je škola odborně zaměřená, s cílem připravit absolventa tak, aby co nejlépe uspěl na trhu práce či ve sféře podnikání. Zájem o naše absolventy v žádném případě neklesl. V konkurzních řízeních dosahují výborných výsledků, a to nejen díky znalosti cizích jazyků, ale i díky získaným dovednostem v oblasti účetnictví, daní, marketingu, managementu a IT. Jako každoročně, tak i ve školním roce 2011/2012, si mnozí naši absolventi podali přihlášky na VOŠ a VŠ různých zaměření. Podle referencí bývalých studentů naší školy je jisté, že mnozí z nich úspěšně absolvují státní zkoušky a získávají titul Bc., Mgr. či Ing.

VYHODNOCENÍ INTEGRACE ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Ve školním roce 2011/2012 i nadále úspěšně pokračovala pomoc při integraci žáků se zdravotním postižením – tato je umožněna individuálním přístupem zkušených pedagogů a výchovného poradce školy, v případě potřeby tvorbou IVP, a rovněž materiálním zabezpečením školy (výťah, bezbariérový přístup). Díky zvýšené komunikaci se zákonnými zástupci takovýchto studentů máme jasnou informaci o úspěšnosti integrace.

Podpora pozitivního sociálního chování ve vztahu ke studentům-cizincům byla realizována pokud možno a nejlépe průběžně, ale i v rámci třídnických hodin, prostřednictvím témat diskusních hodin ve společenskovedních předmětech apod.

VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ

Potřeby nadaných žáků byly rozvíjeny individuálním přístupem pedagogů, kteří tak u nich posilovali jejich aktivačně-motivační vlastnosti a budovali jejich kladné postoje ke vzdělání. Vedení školy nadaným studentům v mimoškolní oblasti (především sportovci, reprezentanti) umožňuje IVP, který je výhodnější formou pro jejich vzdělávání – umožňuje vhodně skloubit náročné studium s neméně náročnou sportovní přípravou.

VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Vzdělávání dospělých se na naší škole i nadále realizuje formou dálkového studia, a to oboru 64-41-L/51 Podnikání.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

1. 9. 2009 bylo zahájeno vzdělávání prvních ročníků oboru Ekonomika a podnikání podle Školního vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program EKONOM vychází z rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Ve 3. a ve 4. ročníku nabízí žákům profilaci rozšířením školního vzdělávacího programu o specializaci

jazykovou a odbornou (Junior manager, Mezinárodní obchod, Daně a účetnictví v praxi) a specializaci sportovní (Sportovní management).

Tyto profilace umožňují žákům zaměřit se na oblasti, které je zajímají a kam v budoucnu budou směřovat.

1. 9. 2011 bylo zahájeno vzdělávání prvních ročníků nástavbového dálkového studia podle Školního vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program PODNIKÁNÍ vychází z rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání.

Záměrem vzdělávání na naší škole je vychovat středoškolsky vzdělané absolventy jak s všeobecným, tak odborným vzděláním. Pedagogická koncepce školy důsledně vychází z principu spoluzodpovědnosti žáků za vlastní vzdělávání, jehož uplatnění rozvíjí žákovské osobnostní kompetence – potřebu pracovat na vlastním rozvoji, plánovat sebezdokonalování a chápat nutnost celoživotního vzdělávání se znalostní společnosti třetího tisíciletí. Získávání odborných kompetencí prostřednictvím výuky bylo ve školním roce 2011/2012 opakovaně posíleno např. realizací tzv. manažerských střed s „pravidlem oblékání“ ve formálním stylu. Tehdy studenti chodí do školy ve společenském oděvu, aby poznali, že oblečení je nezbytná součást života manažerů.

Škola vychovává samostatné občany státu a vzhledem k jejich budoucí profesi klade důraz na jejich odpovědnost, čestnost, důslednost, pracovitost, přesnost, soustavnost a podnikavost. Studenti jsou cílevědomě připravováni na týmovou práci a na vytváření bezkonfliktních mezilidských vztahů. Úkolem školy je také kvalitní příprava na další studium na vyšších odborných a vysokých školách a na uplatnění v praxi, včetně práce a života v rámci EU.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAHRANIČNÍ KONTAKTY

Název	Stát	Charakter kontaktu
Monte Bondone	Itálie	Lyžařský zájezd
Paříž	Francie	Poznávací zájezd
Osvětim	Polsko	Poznávací zájezd
Bayreuth	SRN	Výměnný pobyt studentů

Ve školním roce 2011/2012 se uskutečnil již „třetí ročník“ spolupráce naší školy s Berufliche Oberschule Bayreuth. Vzhledem k tomu, že hodnocení prvních dvou ročníků této akce bylo velmi pozitivní, uspořádala škola podle téměř stejného scénáře i další. Jednalo se znovu o čtrnáctidenní výměnný pobyt s ubytováním v rodinách studentů. Všichni studenti se v průběhu těchto dvou týdnů zúčastnili běžného vyučování v partnerské škole i odborné praxe v německých firmách. Vzhledem k úspěšnosti projektu a oboustranné spokojenosti, jsme si, zástupci obou škol, bez váhání potvrdili pokračující spolupráci i v příštích školních letech.

Ve školním roce 2011/2012 jsme se opakovaně úspěšně zúčastnili projektu EDISON (pod záštitou AIESEC) a proběhla i jeho třetí realizace – týdenní návštěva zahraničních studentů v naší škole s intenzivní účastí na vyučování.

V rámci projektu Comenius předsedkyně předmětové komise cizích jazyků absolvovala metodologicko-jazykový studijní pobyt v Oxfordu.

SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI, PROFESNÍMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolupráce v této oblasti se uskutečňuje při přípravě, samotné realizaci i následném hodnocení odborné praxe studentů, při exkurzích i při prezentaci jednotlivých zaměstnavatelů ve škole apod.

- Odborná praxe studentů byla realizována mimo jiné u následujících smluvních partnerů
 - Uni Credit Bank
 - MČ Praha 6
 - Novartis s.r.o.
 - Ochranný svaz autorský
- Velvyslanectví USA
- Americké kulturní středisko
- Prev-Centrum, Praha 6
- Pedagogicko-psychologická poradna Praha 6
- Kliničtí psychologové
- Nadace Člověk v tísni (projekt Běh pro Afriku)
- University of New York in Prague
- Společnost SCIO (projekt Vektor)
- Společnost AIESEC – projekt Edison
- Spolupráce s vysokou školou CEVRO institut (projekt Staň se na týden vysokoškolačkem)
- Fotbalový klub AC Sparta Praha

SOUTĚŽE

Ve školním roce 2011/2012 se studenti zúčastnili vědomostní soutěže o EU, organizované Evropským parlamentem. Z celkového počtu 250 účastníků se všichni naši studenti umístili v první třetině soutěžících.

PŘEHLED DALŠÍCH DŮLEŽITÝCH AKTIVIT ŠKOLY

- U příležitosti 20. výročí založení školy uspořádáno neformální setkání bývalých i současných pedagogů, studentů, absolventů, zaměstnanců a přátel školy
- Účast studentů na nadačních akcích (např. Běh pro Afriku)
- Testy ECDL (počítačová gramotnost) a certifikace

- Spolupráce s Institutem svazu účetních – testování studentů a jejich certifikace („Účetní asistent“)
- Realizace projektu EDISON (pod záštitou AIESEC) – týdenní návštěva skupiny zahraničních studentů s participací na vyučování
- Prezentace společnosti UNIVERSITY-US (možnosti studia v zahraničí, pracovní uplatnění)
- Aktivní účast na veletrhu škol Schola Pragensis
- Vzdělávací pořady a konzultace na British Council
- Certifikace FCE na British Council
- Návštěva Senátu ČR
- Spoluúčast při realizaci soutěžní přehlídky cizojazyčných vystoupení žáků 9. tříd Open World (organizace, moderování)
- Školní divadelní a filmový klub (návštěvy divadel a filmů průběžně)
- Odborné exkurze v ČNB
- Organizace zkoušek z psaní na PC a obchodní korespondence pro studenty školy
- „Schůzky v divadle“ – exkurze ve Vinohradském divadle
- Tradiční maturitní ples školy s aktivní účastí studentů (nácvič vystoupení)
- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v Břevnovském klášteře
- Motivační přednáška Síla myšlení úspěch (marek Dzsirasa)
- Adopce zvířete v ZOO Praha
- Akce organizované na podporu ekologické výchovy
 - ✓ návštěvy čističky odpadních vod a spalovny odpadů; třídění odpadů, sběr nefunkčních baterií a malých elektrospotřebičů
 - ✓ projekt Do lesa s lesníkem ve Středisku ekologické výchovy Lesů hl. města Prahy

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

(škola je držitelem certifikátu ISO 14001- environmentální management)

Studenti jsou v rámci společensko-vědních předmětů vedeni k ochraně životního prostředí a k ekologickému cítění. Snahou je nabídnout zkušenost se vztahovými rámci a akceptovat výchovu k respektu vůči životnímu prostředí. Škola se zapojila a organizuje třídění odpadu (papír, plast), sběr nefunkčních baterií a malých elektrospotřebičů.

Environmentální výchova je cíleně, a přesto přirozeně, realizována nejen v průběhu vyučovacích hodin, ale i při mimoškolních akcích (např. pravidelnými návštěvami ve středisku ekologické výchovy, adopce Anoa nížinného v ZOO Praha, který je zařazen do Červené knihy vymírajících a ohrožených druhů zvířat IUCN).

VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ, PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence sociálně patologických jevů je realizována na základě Školní preventivní strategie, jejíž součástí je i Minimální preventivní program školy. Oba dokumenty vycházejí z Metodického pokynu MŠMT č. j. 20006/2007-51.

Školní program prevence rizikového chování je realizován dlouhodobě a systematicky (poskytování poradenských služeb školním metodikem prevence, aktuální intervence, účast metodika na setkávání metodiků Prahy 6 a členství v pracovní skupině školních metodiků ZŠ a SŠ při zastupitelstvu ÚMČ Praha 6, participace na plnění protidrogového programu prevence na území Prahy 6 „Zdravá šestka“).

Důležitým bodem preventivního programu školy je pravidelné organizování adaptačních kurzů pro první ročníky. Nejinak tomu bylo i na začátku školního roku 2011/2012. Adaptační kurz byl podporován grantovým programem ZDRAVÉ MĚSTO PRAHA.

Přehled činností v rámci výchovného poradenství a prevence rizikového chování:

- Kontinuální úzká spolupráce s třídními učiteli a členy pedagogického sboru
- Spolupráce s rodiči žáků a jejich informování v rámci individuálních poradenských služeb
- Systematická péče o studenty 1. ročníků
- Sestavování hodnocení, posudků a vyjádření o školní kariéře studentů pro státní instituce
- Opakované konzultace výchovného poradce s odborníky neškolských profesí, které zajišťuje pedagogicko-psychologická poradna
- Diagnostika a krizová intervence (zajištění vlastními silami nebo zprostředkování odborné pomoci)
- Monitorování vztahů ve skupině (prevence, sociometrická šetření, řešení případných problémů)
- Intenzivní spolupráce s rodiči problémových studentů (prospěch, chování, absence) při výchovných komisích
- Poskytování informací o možnostech dalšího vzdělávání
- Pomoc při volbě povolání, studia na VOŠ a VŠ
- Pomoc při orientaci na trhu práce
- Zajišťování výchovných a vzdělávacích přednášek, exkurzí
- Zajištění a organizace adaptačního kurzu pro 1. ročníky

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Vzhledem k tomu, že studenti naší školy jsou tradičně i z různých částí světa a rozmanitých kultur, je věnována v průběhu procesu vzdělávání pozornost pozitivům i problémům multikulturního soužití (adaptační kurz prvních ročníků, třídnické hodiny, akce školy napříč třídami, realizace projektu EDISON (pod záštitou AIESEC), tedy týdenní návštěva skupiny studentů z celého světa s participací na vyučování a v neposlední řadě také zahraniční zájezdy. Podpora vnímání problémů jiných zemí a kontinentů se jednoznačně projevila účastí studentů ANOA v projektu Běh pro Afriku společnosti Člověk v tísni při ČT.

VÝCHOVA K UDRŽITELNOSTI ROZVOJE

V průběhu celého školního roku jsou studenti vedeni k přijetí principů udržitelnosti rozvoje - získávají znalosti o zákonitostech přírody, o vztazích člověka k prostředí, o současných globálních a regionálních problémech lidstva, o možnostech a způsobech jejich řešení prostředky ekonomickými, sociálně-právními, vědeckými a technickými, a to nejen při výuce ve škole, ale i při mimoškolních akcích.

VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

Vyučovacím jazykem školy je český jazyk.

Studentům z cizojazyčného prostředí pomáhají vyučující zvládnout jazykovou bariéru individuálním přístupem a konzultacemi po vyučování. Tímto způsobem u nich dosáhneme zvládnutí českého jazyka do úrovně potřebné pro zvládnutí středoškolského studia.

ZÁVĚRY A ZJIŠTĚNÍ ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

ČŠI se konala ve školním roce 2008/2009 v termínu 9. – 12. 3. 2009.

Č. j. inspekční zprávy: ČŠI – 198/09-01

PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

Příjmy	V tis. Kč	Neinvestiční výdaje	V tis. Kč
Dotace	12 050	Mzdové	11 781
Dotace ostatní	5	Odvody na SP a ZP	3 441
Školné	9 653	Učební pomůcky	61
Ostatní příjmy	1 104	Drobný majetek	156
		Energie	1 007
		Opravy majetku	371
		Nájmy	1 097
		Školení	46
		Nakupované služby	3 921
		Ostatní náklady včetně odpisů	2 139
Celkem	22 812	Celkem	24 020

Hospodaření bylo poznamenáno následujícími skutečnostmi:

- na straně příjmů - snížení počtu studentů = pokles celkového objemu výběru příspěvku na studium a nižší objem dotací na žáka (úsporná opatření státu)
- na straně výdajů – investování do vybavení školy v letech 09 – 11 v částce více než 20 mil. Kč se promítá nárůstem postupného umořování – odpisů tohoto majetku, nárůstem nákladů na opravy majetku, vyššími nároky na nákup drobného majetku (vybavení školy včetně software) a odborné zaškolení pověřených osob, současně bylo nutno realizovat úsporná opatření v oblasti výdajů, která vedla ke snížení celkových nákladů

ZÁVĚR

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s §168, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z jednání Školské rady, které se uskutečnilo dne 12. 10. 2012.

V Praze dne 12. 10. 2012



Ing. Miluše Papoušková
ředitelka školy





ZÁPIS ZE SCHŮZE ŠKOLSKÉ RADY

konané dne 12. 10. 2012

Školská rada v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., §168, odst. 1, projednala Výroční zprávu školy za rok 2011/2012. S touto zprávou souhlasí.

12. 10. 2012

Za školskou radu:



Anglo-německá obchodní akademie, a.s.
ŠKOLSKÁ RADA
 Bělohorská 182/171, 169 00 Praha 6 - Břevnov