

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI STŘEDNÍ ŠKOLY

Výroční zpráva je zpracována v souladu s §10, odst. 3 zákona
č. 561/2004 Sb., v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb.

Ing. Miluše Papoušková, ředitelka školy



2016/2017

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV, SÍDLO, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Anglo - německá obchodní akademie a.s. se sídlem Bělohorská 182/171, 169 00 Praha 6, byla zařazena do sítě škol pod č. j. 37 986/05-21 a zapsána do obchodního rejstříku vedeného Městským soudem v Praze oddíl B, vložka 5780 (IČ 25735624, IZO 040652441).

Na základě Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy České republiky č. j. 26 257/2009-21 ze dne 25. 11. 2009 bylo zapsáno do školského rejstříku:

název školy	Anglo – německá obchodní akademie a.s.
identifikátor právnické osoby	691001111
ředitelka	Ing. Miluše Papoušková
statutární orgán	Ing. Miluše Papoušková

Kontakty

telefon: 277775611
e-mail: info@anoa.cz
webové stránky: www.anoa.cz

CERTIFIKACE

V listopadu 2007 se škola podrobila nezávislému certifikačnímu auditu systémů řízení. Po ověření jejich zavedení byl jí propůjčen akreditovaným certifikačním orgánem pro oblast

PROCES STŘEDOŠKOLSKÉHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ Certifikát integrovaného systému managementu jakosti EN ISO 9001.

Tento certifikát naše škola opakovaně v prosinci 2016 úspěšně obhájila.

POLITIKA ŠKOLY

Anglo - německá obchodní akademie byla založena jako jedna z prvních soukromých škol v ČR. Reagovala tak na nedostatek dostatečně jazykově vybavených absolventů obchodních akademií; posláním školy bylo a stále je připravit absolventy na plnohodnotný život v tržním hospodářství demokratické společnosti, umožnit jim uspět na trhu práce v ČR i v otevřeném prostředí současného světa.

Řídíme chod soukromé školy a chceme si splnit svou vizi – aby ANOA proslula odbornou kvalitou pedagogů, úrovní a úspěšností svých absolventů i otevřeným přístupem k nim. Chceme mít školu, kde se musí dost pracovat, kde ale obě rozhodující strany – pedagogové i studenti – podporují vytváření prostředí „školy bez stresů“.

Věříme, že dosažení těchto záměrů vede přes vysokou odbornost – proto se škola zaměřuje na kvalitní výuku odborných předmětů, perfektní znalost cizích jazyků a velmi dobré využití a ovládnutí moderních technologií. Víme ale také, že v poslední době trh práce vyžaduje flexibilitu, kreativitu a komunikační dovednosti – proto studijní program zaměřujeme i na rozvíjení měkkých dovedností.

Za důležité pokládáme zajišťování a neustálé upevňování kontaktů se studenty i s jejich zákonnými zástupci. Chápeme, že má-li být námi poskytovaný proces vzdělávání úspěšný, je nutné udržovat vysokou vzájemnou informovanost všech zúčastněných. Uvědomujeme si, že škola je prostředím, kde se formují postoje mladých lidí. Proto integrujeme do života školy i oblast zaměřenou na životní prostředí a na bezpečnost práce a ochranu zdraví.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena na škole s účinností od 27. 6. 2006 v souladu s ustanovením § 167 Zákona č. 561/2004 Sb. Členy školské rady jsou zástupci z řad pedagogů i zákonných zástupců.

CHARAKTERISTIKA VYBAVENOSTI ŠKOLY

Škola se nachází ve více než 120 let staré budově, která v celé své historii byla vždy školou. V průběhu existence Anglo-německé obchodní akademie se uskutečňovaly jednotlivé fáze rekonstrukce, a to jak prostor určených studentům, tak pedagogům. Každý další rok v životě školy je jasným důkazem o kontinuální snaze vytvořit školu, která plní představy o škole 21. století.

Součástí zkvalitnění prostředí školy je zrekonstruovaný školní dvůr a školní zahrada, tedy funkční zóna využitelná pro oddych i alternativní výuku.

Stav a vybavení učeben ve školním roce 2016/2017:

- 6 jazykových učeben (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou)
- 2 učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií a pro výuku písemné a elektronické komunikace (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou)
- 10 standardních učeben pro výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů (100% vybaveno interaktivními tabulemi a audiovizuální technikou).

Pro potřeby výuky, vedení elektronické třídní knihy, školní dokumentace i pro dílčí komunikaci se studenty a jejich rodiči je každý vyučující v kabinetě a každá učebna vybavena PC. Právě pro další zkvalitnění komunikace mezi školou a studentem je intenzivně využíván komunikační portál ANOA.

V celé budově školy je WIFI prostředí.

Technická vybavenost školy umožňuje pedagogům aplikovat ve výuce moderní výukové programy, používat elektronické učebnice a tvořit vlastní interaktivní výukové materiály pro vyučování.

Škola nevlastní tělocvičnu ani školní hřiště. Výuka tělesné výchovy probíhá v pronajatých prostorách tělocvičny SK Hradčany.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ MÁ ŠKOLA VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017 ZAPSANÉ V REJSTŘÍKU ŠKOL

Název studijního oboru	Forma studia	Schválen
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	denní	RVP vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	denní	RVP vydalo MŠMT ČR dne 19. 4. 2010
64-41-L/51 Podnikání	dálková (nástavbové studium)	RVP vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

CELKOVÝ STAV ZAMĚSTNANCŮ

Název	Stav k 31. 8. 2016	Průměrný věk ped. pracovníků
Pedagogičtí pracovníci	18	45,5 let
Nepedagogičtí pracovníci	2	
Celkem	20	

KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název	Stav k 31. 8. 2016
Kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci	17
Pedagogičtí pracovníci doplňující si kvalifikaci	1
Celkem	18

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

V průběhu celého školního roku 2016/2017 absolvovali zaměstnanci v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků následující vzdělávací programy:

Druh akce	Zaměření vzdělávací akce/vzdělávací instituce	Počet účastníků
seminář	Metodika – moderní výukové metody	9
seminář	Studium pro prohlubování odborné kvalifikace na téma Komunikace v konfliktních, problémových a obtížných situacích	17
seminář	Konzultační seminář k MZ (NIDV, CISKOM)	1
školení vícedenní	Výjezdní zasedání metodiků prevence 2x (MČ Praha 6)	1
školení vícedenní	Výjezdní zasedání ředitelů ZŠ a SŠ (MČ Praha 6)	1
jiné	Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů	2
jiné	Studium pro rozšíření odborné kvalifikace	1

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

PRŮBĚH A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2016/2017 se poprvé konaly jednotné přijímací zkoušky.

Uchazeči byli přijímáni na základě přijímacího řízení, jehož součástí bylo

- 1) hodnocení studijních výsledků z předcházejícího stupně vzdělání v profilových předmětech (ČJL, AGJ, MAT)
- 2) přijímací pohovor
- 3) jednotná přijímací zkouška z ČJL a MAT.

Studijní obor	Počet přihlášených	Počet přijatých
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	68	63
64-41-L/51 Podnikání - dálková forma	2	0

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Pedagogové sledují a zaznamenávají vývoj, procesy učení a učební výsledky každého žáka pravidelně a průběžně poskytují zpětnou vazbu žákovi, jeho třídnímu učiteli i rodičům.

Ke sledování úrovně výuky i kvality přípravy jednotlivých žáků využívá škola dlouhodobě tradiční metody čtvrtletních prací, které se realizují písemnou formou a jsou tvořeny uzavřenými a otevřenými otázkami se stručnou odpovědí. Práce slouží zároveň jako důležitý prvek při získávání klíčových kompetencí k vykonání společné části současného modelu maturitní zkoušky.

Vrcholovým ověřením výsledků vzdělávání jsou výsledky maturitních zkoušek. Ve školním roce 2016/2017 konalo maturitní zkoušku 35 studentů. 5 studentů bude konat náhradní či opravný termín z jednoho či více předmětů na jaře 2018.

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Pro školní rok 2016/2017 lze opět konstatovat, že maturitní zkoušky proběhly bez jakýchkoli problémů a s pěknými výsledky našich studentů. Cílená příprava studentů vedená zkušenými pedagogy se vyplatila.

Maturitní zkoušky 2016/2017	
počet žáků, kteří konali zkoušku	35
prospělo s vyznamenáním	2
prospělo	32
neprospělo	3

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Vzdělávání v ANOA směřuje k tomu, aby žák v přiměřené míře naplnil čtyři základní cíle vzdělávání stanovené v ŠVP, tj. učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně.

Metody výuky, které naplňují tyto základní cíle, využívají naši pedagogové různorodě. Převažují metody aktivizující, kterými je žák nucen při získávání vědomostí a dovedností vyvinout vlastní úsilí. Pasívní metody, kdy žák pouze přejímá hotové poznatky, jsou chápány jako potřebné, nicméně pouze doplňkové.

Velký důraz je po celou dobu studia kladen na jazykové vzdělávání. Po celé čtyři roky žáci rozvíjejí své kompetence v oblasti mateřského jazyka a dvou jazyků cizích (první cizí jazyk s výstupní úrovní minimálně B2 – anglický jazyk, druhý cizí jazyk s výstupní úrovní B1 – německý jazyk). Od druhého ročníku žáci rozšiřují své jazykové kompetence v konverzaci v cizím jazyce (vedeno rodilým mluvčím), od třetího ročníku navíc i v cizojazyčné obchodní korespondenci. Mimořádný důraz je po celou dobu studia kladen i na odborné předměty a praktické využití získaných odborných kompetencí. Tradičně naši studenti skládali jazykové zkoušky Cambridge English (British Council) a procházeli testováním účetního specialisty – modul A, B i C (Institut certifikace účetních). Motivací a oceněním úspěšného absolvování certifikací je pro studenty finanční spoluúčast školy.

Přehled prospěchu za školní rok 2016/2017:

	Počet studentů
Prospělo s vyznamenáním	32
Prospělo	141
Neprospělo	17
Opakují ročník	1

ÚSPĚŠNOST NAŠICH ABSOLVENTŮ

Naše obchodní akademie je škola odborně zaměřená, s cílem připravit absolventa tak, aby co nejlépe uspěl na trhu práce či ve sféře podnikání. Zájem o naše absolventy v žádném případě neklesl. V konkurzních řízeních dosahují výborných výsledků, a to nejen díky znalosti cizích jazyků, ale i díky získaným dovednostem v oblasti účetnictví, daní, marketingu, managementu a IT. Jako každoročně, tak i ve školním roce 2016/2017, si mnozí naši absolventi podali přihlášky na VŠ různých zaměření. Podle referencí absolventů naší školy je jisté, že mnozí z nich úspěšně absolvují státní zkoušky a získávají titul Bc., Mgr. či Ing.

VYHODNOCENÍ INTEGRACE ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V rámci integrace žáků nevytváříme speciální třídy. Integrujeme znevýhodněné žáky do klastických tříd. Jejich vzdělávací potřeby jsou uspokojovány zvýšeným osobním přístupem zkušených pedagogů (zejména individuální konzultace po vyučování, zpracovávání vhodných výukových materiálů apod.) a výchovného poradce školy (dle potřeby spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou). V případě potřeby tvorbou individuálního vzdělávacího plánu a rovněž materiálním zabezpečením školy (výťah, bezbariérový přístup). Díky zvýšené komunikaci se zákonnými zástupci takovýchto studentů máme jasnou informaci o úspěšnosti integrace.

VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ

Potřeby nadaných žáků byly rozvíjeny individuálním přístupem pedagogů, kteří tak u nich posilovali jejich aktivačně-motivační vlastnosti a budovali jejich kladné postoje ke vzdělání.

Vedení školy nadaným studentům v mimoškolní oblasti (především sportovci, reprezentanti) umožňuje individuální vzdělávací plán (IVP), který je vhodnější formou pro jejich vzdělávání – umožňuje skloubit náročné studium s neméně náročnou sportovní přípravou. Studentům s odpovídajícími studijními výsledky a doporučujícím stanoviskem pedagogicko-psychologické poradny pak umožňuje IVP úpravou délky studia.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (ŠVP)

1. 9. 2009 bylo zahájeno vzdělávání prvních ročníků oboru Ekonomika a podnikání podle Školního vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program EKONOM vychází z rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Ve 3. a ve 4. ročníku nabízí žákům profilaci rozšířením školního vzdělávacího programu o specializaci jazykovou a odbornou (Junior manager, Logistika a mezinárodní obchodní operace) a specializaci sportovní (Sportovní management). Tyto profilace umožňují žákům zaměřit se na oblasti, které je zajímají a kam chtějí v budoucnu směřovat.

Za dobu existence ANOA jsme si potvrdili, že kombinace odborného s jazykovým vzděláváním je smysluplná a na trhu práce lépe uplatnitelná. V ŠVP jsme vedle intenzivní výuky anglického jazyka posílili v prvním a druhém ročníku výuku německého jazyka a rozšířili nabídku povinně volitelných předmětů o seminář z německého jazyka.

Záměrem vzdělávání na naší škole je vychovat středoškolsky vzdělané absolventy jak s všeobecným, tak odborným vzděláním. Pedagogická koncepce školy důsledně vychází z principu spoluzodpovědnosti žáků za vlastní vzdělávání, jehož uplatnění rozvíjí žákovské osobnostní kompetence – potřebu pracovat na vlastním rozvoji, plánovat sebezdokonalování a chápat nutnost celoživotního vzdělávání se znalostní společností třetího tisíciletí.

Škola vychovává samostatné občany státu a vzhledem k jejich budoucí profesi klade důraz na jejich odpovědnost, čestnost, důslednost, pracovitost, přesnost, soustavnost a podnikavost. Studenti jsou cílevědomě připravováni na týmovou práci a na vytváření bezkonfliktních mezilidských vztahů. Úkolem školy je také kvalitní příprava na další studium na vysokých školách a na uplatnění v praxi, včetně práce a života v rámci EU.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAHRANIČNÍ KONTAKTY

Ve školním roce 2016/2017 jsme připravili již sedmý ročník spolupráce naší školy s Berufliche Oberschule Bayreuth (jedná se o čtrnáctidenní výměnný pobyt s ubytováním v rodinách studentů). Při realizaci výměnných pobytů spolupracujeme intenzivně s Česko-německými fondy budoucnosti. Bohužel, ke konečné realizaci pobytu tentokrát nedošlo, a to díky organizačním změnám v partnerské škole, které nám nezbylo než respektovat.

Ve školním roce 2016/2017 opakovaně škola spolupracovala se společností AISEC v rámci projektu EDISON.

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala naše škola v dobrovolném závazku k praktické činnosti ve prospěch European Action on Drugs (EAD) – Evropská komise – Spravedlnost.

SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI, PROFESNÍMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolupráce v této oblasti se uskutečňuje při přípravě, samotné realizaci i následném hodnocení odborné praxe studentů, při exkurzích, přednáškách i při prezentaci jednotlivých sociálních partnerů ve škole apod. Mezi spolupracujícími sociálními partnery ANOA byli v roce 2016/2017 zejména:

Americké kulturní středisko, British Council, Prev-Centrum, Praha 6, Pedagogicko-psychologická poradna Praha 6, Kliničtí psychologové, University College Birmingham, Společnost SCIO, Společnost AIESEC – projekt Edison, VŠ CEVRO INSTITUT, Fotbalový klub AC Sparta Praha, Společnost Kaufland, Nadační fond Českého rozhlasu Světluška, ZOO Praha, Člověk v tísni (nevládní nezisková organizace), Lesy České republiky, Asociace soudců.

PŘEHLED DALŠÍCH DŮLEŽITÝCH AKTIVIT ŠKOLY

- Organizování výměnných pobytů
- Spolupráce s Institutem certifikace účetních – testování studentů a jejich certifikace („Účetní asistent“)
- Realizace projektu EDISON (pod záštitou AIESEC) – týdenní návštěva zahraničních studentů s participací na vyučování
- Vzdělávací pořady a konzultace na British Council

- Certifikace FCE na British Council
- Jazykový veletrh Lingua show
- Školní divadelní a filmový klub (návštěvy divadel a filmů průběžně)
- Odborné exkurze v ČNB
- Prezentace společnosti College Birmingham (možnosti studia v zahraničí) a dalších vysokých škol
- „Schůzky v divadle“ – exkurze ve Vinohradském divadle
- Maturitní a imatrikulační ples školy s aktivní účastí studentů či absolventů
- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v Břevnovském klášteře a slavnostní oběd s nejuspěšnějšími absolventy ročníku
- Výuka v exteriérech – interaktivní výukové projekty
- Akce organizované na podporu ekologické výchovy – třídění odpadů, sběr nefunkčních baterií a malých elektrospotřebičů apod.
- Exkurze v logistických centrech společnosti Kaufland
- Vzdělávací programy v Planetáriu Praha
- Výchovně vzdělávací akce „Zdravá snídaně“
- Charitativní projekty – Den pro světlušky
- Návštěva městského soudu.

Souhrnný přehled je uveden v příloze č. 1 „Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Studenti jsou v rámci společensko-vědních předmětů vedeni k ochraně životního prostředí a k ekologickému cítění. Snahou je nabídnout zkušenost se vztahovými rámci a akceptovat výchovu k respektu vůči životnímu prostředí. Škola se zapojila a organizuje třídění odpadu (papír, plast), sběr nefunkčních baterií a malých elektrospotřebičů.

Environmentální výchova je cíleně, a přesto přirozeně, realizována nejen v průběhu vyučovacích hodin, ale i při mimoškolních akcích (např. pravidelné návštěvy ve středisku ekologické výchovy, interaktivní odborné přednášky „Energie - budoucnost lidstva, výukové programy v Planetáriu Praha, adopce Anoa nížinného v ZOO Praha, který je zařazen do Červené knihy vymírajících a ohrožených druhů zvířat IUCN).

VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ, PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence rizikového chování je realizována na základě jasně stanoveného systému Školní preventivní strategie, jejíž součástí je i Minimální preventivní program školy. Oba dokumenty vycházejí z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j. 21291/2010-28) a Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č.j. MSMT-22294/2013-1).

Školní program prevence rizikového chování je realizován dlouhodobě a systematicky (poskytování poradenských služeb školním metodikem prevence, akutní intervence, účast metodika na setkávání metodiků Prahy 6 a členství v pracovní skupině školních metodiků ZŠ a SŠ při zastupitelstvu ÚMČ Praha 6, participace na plnění protidrogového programu prevence na území Prahy 6 „Zdravá šestka“ apod.). Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 6, s protidrogovou koordinátorkou MČ Prahy 6, Prev-Centrem, Centrem krizové intervence, klinickými psychology a dalšími subjekty zaměřenými na prevenci a řešení problémového chování žáků. Poradenské služby ve škole zajišťuje výchovný poradce (zástupce ředitelky školy), který je současně metodikem prevence rizikového chování. Těžiště práce VP spočívá v diagnostice žáků, kariérním poradenství a prevenci a řešení výchovných problémů. V popředí jeho pozornosti je pomoc žákům s prospěchovými a životními problémy, řešení jejich absence a dalších negativních projevů chování, a také průběžné sledování klimatu školy (pomocí dotazníků).

Důležitými body preventivního programu školy je:

- a) pravidelné organizování adaptačních kurzů pro první ročníky, nejinak tomu bylo i na začátku školního roku 2016/2017, adaptační kurz byl podporován grantovým programem MČ Praha 6,
- b) ve školním roce 2016/2017 pokračující program „Zdravá snídaně“ (ve spolupráci se společností Kaufland), a to v rámci prevence rizikového chování (např. poruchy příjmu potravy), je podporován rozvoj osobnosti a zdravého životního stylu (diskuze, praktické ukázky),
- c) spolupráce učitelů a žáků vyplývající z programu „Plán práce třídy“.

Naše škola učinila dobrovolný trvalý závazek k praktické činnosti ve prospěch European Action on Drugs (EAD) – Evropská komise – Spravedlnost.

Mezi činnosti v rámci výchovného poradenství a prevence rizikového chování v ANOA patří zejména:

- Kontinuální úzká spolupráce s třídními učiteli a členy pedagogického sboru
- Spolupráce s rodiči žáků a jejich informování v rámci individuálních poradenských služeb
- Systematická péče o studenty 1. ročníků
- Sestavování hodnocení, posudků a vyjádření o školní kariéře studentů pro státní instituce
- Opakované konzultace výchovného poradce s odborníky neškolských profesí, které zajišťuje pedagogicko-psychologická poradna

- Diagnostika a krizová intervence (zajištění vlastními silami nebo zprostředkování odborné pomoci)
- Monitorování vztahů ve skupině (prevence, sociometrická šetření, řešení případných problémů)
- Intenzivní spolupráce s rodiči problémových studentů (prospěch, chování, absence) při výchovných komisích
- Poskytování informací o možnostech dalšího vzdělávání
- Pomoc při volbě povolání, studia na VŠ
- Pomoc při orientaci na trhu práce
- Zajišťování výchovných a vzdělávacích přednášek, exkurzí
- Zajištění a organizace adaptačního kurzu pro 1. ročníky.

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Vzhledem k tomu, že studenti naší školy jsou tradičně i z různých částí světa a rozmanitých kultur, je věnována v průběhu procesu vzdělávání pozornost pozitivům i problémům multikulturního soužití (adaptační kurz prvních ročníků, třídnické hodiny, akce školy napříč třídami). Multikulturní výchova přispívá k bezpečnému soužití národnostně a etnicky odlišných skupin, cizinců a příslušníků většinové společnosti. Tak jako v minulých letech, i ve školním roce 2016/2017 škola spolupracovala se společností AISEC v rámci projektu EDISON. Přítomnost zahraničních studentů ve škole a jejich participace na výuce byla tradičně velmi úspěšná.

VÝCHOVA K UDRŽITELNOSTI ROZVOJE

V průběhu celého školního roku jsou studenti vedeni k přijetí principů udržitelnosti rozvoje - získávají znalosti o zákonitostech přírody, o vztazích člověka k prostředí, o současných globálních a regionálních problémech lidstva, o možnostech a způsobech jejich řešení prostředky ekonomickými, sociálně-právními, vědeckými a technickými, a to nejen při výuce ve škole, ale i při mimoškolních akcích.

VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

Vyučovacím jazykem školy je český jazyk.

Studentům z cizojazyčného prostředí pomáhají vyučující překonat jazykovou bariéru individuálním přístupem a konzultacemi po vyučování. Tímto způsobem u nich dosáhneme zvládnutí českého jazyka do úrovně potřebné pro absolvování středoškolského studia.

ZÁVĚRY A ZJIŠTĚNÍ ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

V období 13. – 18. ledna 2016 proběhla úspěšně ve škole kontrola ČŠI. Inspekční zpráva z této kontroly je v plném znění k dispozici na stránkách ČŠI pod číslem jednacím ČŠIA-93/16-A.

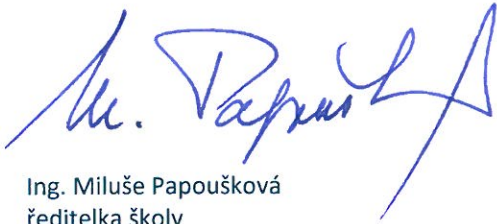
PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Příjmy	V tis. Kč	Neinvestiční výdaje	V tis. Kč
	2016/2017		2016/2017
Dotace	7979	Mzdové	6490
Dotace ostatní	16	Odvody na SP a ZP	2034
Školné	5350	Učební pomůcky	116
Ostatní příjmy	205	Drobný majetek	12
		Energie	763
		Opravy majetku	82
		Nájmy	932
		Školení	7
		Nakupované služby	2214
		Ostatní nákl. včetně odpisů	866
Celkem	13550	Celkem	13509

ZÁVĚR

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s §168, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z jednání Školské rady, které se uskutečnilo dne 5. 10. 2017.

V Praze dne 14. 10. 2017



Ing. Miluše Papoušková
ředitelka školy

Přílohy Výroční zprávy:

Č. 1 - „Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“

Č. 2 - zápis z jednání Školské rady

Příloha č. 1 k výroční zprávě o činnosti školy

„Život v ANOA nejen ve školních lavicích, aneb návrat v čase měsíc po měsíci“

Školní rok 2016/2017

(čerpáno z aktualit na webových stránkách školy)

Přednáška – Rakovina není náhoda – projekt podpořený MZ ČR

Studenti prvního až třetího ročníku ANOA dne 07. 06. 2017 měli možnost rozšířit si své znalosti o jedné z civilizačních chorob, která často i v dnešní době končí smrtí. Ano, je to rakovina a téma odborné přednášky bylo „**Rakovina není náhoda**“. Přednášející lékařce a jejímu technickému asistentovi děkujeme za skvělou prezentaci a těšíme se na další odborné přednášky, které nám pomohou dozvědět se víc o možnostech uchování zdraví.



Slavnostní oběd maturantů

Na počest nejlepších maturantů ročníku 2016/2017 uspořádal dne 2. 6. 2017 zřizovatel školy slavnostní oběd, již tradičně v restauraci Spices hotelu Mandarin Oriental Prague. V milé společnosti paní ředitelky a jejího zástupce strávili úspěšní absolventi (letos jen absolventky) Karolína Jindrová, Tereza Kašparová, Eliška Losová, Kateřina Filinová a Michaela Mot'ovská čas plný dobrého jídla, vína, příjemné zábavy, skvělé obsluhy a nečekaných zážitků, na který jistě dlouho nezapomenou.



Na hasičské stanici č. 11 v Modřanech

Poznat práci hasičů, připomenout si zásady bezpečného chování a podhalit život na hasičské stanici měli možnost ve čtvrtek 1. června studenti sportovního prvního ročníku. V rámci několikahodinové návštěvy nejdříve vyslechli prezentaci týkající se práce hasičů a popř. dalších složek integrovaného záchranného systému.

Dále jim paní kapitánka nabídla poznání v oblasti zásad bezpečného jednání při manipulaci s ohněm, při požáru a při ohrožení života ve městě. Studenti si na konkrétních případech, které hasiči řešili, vysvětlili, jaké jednání je v mimořádných situacích

správné a bezpečné.

Dále navštívili garáže hasičské stanice, kde jim byla předvedena výstroj hasičů, jejich vybavení a manipulace s jednotlivými částmi. Studenti poznali, jaké možnosti a „vychytávky“ schovává hasičské auto, do kterého se mohli také posadit, co vše obnáší výzbroj hasičů specializovaných na záchranu ve vodě a při rozhovorech s konkrétními příslušníky si mohli udělat obrázek, jak není vůbec snadné se hasičem stát a tuto práci vykonávat. Díky ochotě průvodců pak mohli nahlédnout i do osobního zázemí hasičské stanice, ve které muži vykonávající 24-hodinové služby žijí.

Naštěstí během návštěvy nevypukl poplach, nicméně hasičské auto vyjelo několik málo minut poté, co prohlídka skončila. Celá návštěva opravdu zanechala ve studentech hluboký respekt k těmto složkám IZS.



Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Ve čtvrtek 1.6.2017 byla slavnostně předána maturitní vysvědčení čerstvým absolventům denního studia (A4A, A4S) naší Anglo-německé obchodní akademie. Předávání proběhlo již tradičně v reprezentativních prostorách Tereziánského sálu Břevnovského kláštera.



Knížní veletrh

Za plotem koncentračního tábora s Johnem Boynem na knižním veletrhu.

Výstaviště Holešovice ve dnech od 11. do 14. května hostilo 23. mezinárodní knižní veletrh a literární festival Svět knihy Praha 2017. Studenti naší školy tuto akci navštívili během pátečního vyučování. Veletrh se těšil velké účasti jak vystavujících, tak návštěvníků. Nabízel velké množství českých i cizojazyčných publikací všech žánrů a nemalé množství literárních přednášek. V zájmu našich studentů byla i díky pracovním listům, které měli za úkol vypracovat, literatura odborná i beletristická. Při návštěvě si měli všimnout výukových materiálů, cizojazyčných knih a také současné české i světové beletrie, která by mohla být zařazena na školní seznam četby. V době návštěvy studentů také probíhalo mnoho setkání s autory knih různých žánrů. Někteří ze studentů se také dostali na přednášku s názvem Za plotem koncentračního tábora. Jednalo se o besedu s irským spisovatelem Johnem Boynem, autorem několika románů, z nichž nejznámější je Chlapec v pruhovaném pyžamu. Veletrh nabízí všem návštěvníkům poznat knihu jako živý materiál, který jim má i v dnešní moderní době stále co nabídnout.



Zkoušky ICU

Dne 19. 4. 2017 konali vybraní studenti čtvrtých ročníků zkoušku u nezávislé organizace INSTITUCE CERTIFIKACE ÚČETNÍCH.

Test trval 4 hodiny a byl složen ze dvou částí: testové otázky týkající se základů účetnictví - průřez legislativou a základů daní a praktické příklady včetně souvislého účetního příkladu s účetní uzávěrkou. Studenti dosáhli velmi dobrých výsledků, někteří i skvělých (4 studenti měli 99% a přes polovinu studentů dosáhlo více než 90% bodů) a obdrželi tak osvědčení od této instituce. Osvědčení budou studentům předána při slavnostním zahájení ústních maturit. Srdečně gratulujeme.



Maturitní zkoušky v plném proudu

V pátek 28. 4. 2017 pokračovaly pro studenty denního i dálkového studia maturity, a to písemnou zkouškou z odborných předmětů.

V květnu pak budou následovat písemné a ústní zkoušky společné i profilové části MZ. Všem maturantům držíme palce.



Třetáci na Vyšehradě

Leitmotivem střední návštěvy Vyšehradského hřbitova se klidně mohla stát česká národní Prší, prší.

Přestože předpověď počasí byla mírně optimistická, rozhodlo se počasí, že to zase jednou meteorologům natře a zařídilo se podle svého. Navzdory tomu byla účast studentů velmi slušná. Tradiční pracovní list se zadáním a křížovkou obsahoval 19 úkolů, které se vztahovaly k právě probíranému učivu významných osobností české literatury a kultury první poloviny 20. století. Nebylo jednoduché dohledat všechna jména a zjistit, čím ovlivnila naši společnost, ale podařilo se, a tak studenti mohli odcházet ze hřbitova s příjemným pocitem ze získané jedničky. Jen dvě poznámky na závěr: Peroutku jsme tentokrát, na rozdíl od jiných, bez problému našli. A ta druhá, Martine, velmi jste nás překvapil svým zájmem o Vyšehrad a potřebou ještě chvíli zůstat.



Anketa v ulicích Prahy

Ve středu 12.4. se třídy A1A, A1S a A2S zúčastnily mimoškolní akce v okolí Pražského hradu.

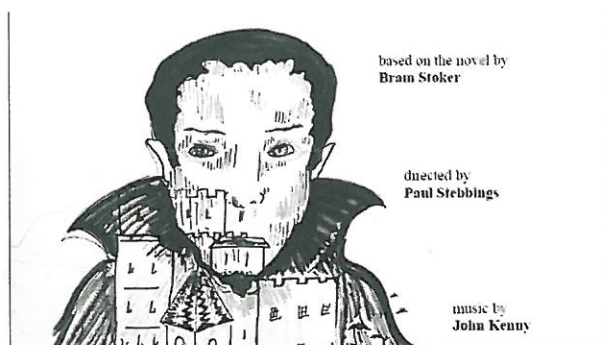
Studenti se měli dotazovat zahraničních turistů na různé informace týkající se jejich pobytu. Cílem bylo procvičit si konverzační obraty v německém / anglickém jazyce.



Divadelní představení Drakula

Dne 5.4. navštívily třídy A2A a A3A divadelní představení Drakula v anglickém jazyce.

Notoricky známé dílo Brama Stokera bylo v tomto moderním podání převedeno do současné doby a zaměřilo se na aktuální problémy a témata. Drakula zde tedy ani tak nevysává krev ze svých obětí, jako život a přírodní zdroje planety k tomu, aby ovládl Zemi. Nastává otázka - lze ještě planetu zachránit nebo je už příliš pozdě?



Exkurze v Logistickém centru Kauflandu

Minulý týden se studenti třetího ročníku zúčastnili zcela výjimečné a jedinečné exkurze v Logistickém centru Kauflandu v Modleticích.

Tento centrální sklad spolu se skladem v Olomouci zásobí všechny filiálky Kauflandu v celé České republice. Exkurze vlastně začala již na parkovišti, kde jsme na vlastní oči viděli, jak přijíždí a odjíždí jeden kamion za druhým a o jak obrovské skladové prostory se vlastně jedná. Vysokou vytiženost centrálního skladu nám potvrdil i pan ředitel Hlad, který se nás ujal a byl naším průvodcem. Pan Hlad nám pomocí prezentace poskytl základní údaje a informace o skladu jako takovém, odpověděl na dotazy studentů ohledně péče o zaměstnance a přiblížil nám základy logistiky společnosti Kaufland. Studenti zejména ocenili možnost projít si samotný sklad a poznat, jak vše funguje v praxi.



"Rovnoprávnost není sprosté slovo"

Dne 20. 3. se pro studenty 3. ročníku se uskutečnila v naší škole zajímavá přednáška s tematikou rovných práv a rovných příležitostí...

Obsahem přednášky byla témata jako například rovné příležitosti v Česku, hlavní příčiny současného stavu, zvyhodňování mužů ve společnosti, diskriminace, integrace cizinců v Česku, evropská migrační krize, typy diskriminace, formy diskriminace, kde hledat pomoc v případě, že máme pocit, že nemáme stejná práva jako ostatní...

Přednášející, paní Labudová, pomohla svou pěkně připravenou přednáškou s prezentací našim studentům získat přehled, co se výše uvedených témat týká a také je motivovala k tomu, aby o této problematice rovných příležitostí přemýšleli a mluvili o nich se svými blízkými. Všechny informace, ke kterým se naši studenti dostali díky přednášce, se jim mohou hodit, až se sami budou v naší společnosti cítit ohrožení například diskriminací. Dnes získané informace by měly studentům pomoci při rozpoznání problému a jeho pojmenování, a pak následně by měli mladí lidé vědět, jak se zachovat, případně, kam se obrátit a bez studu požádat o pomoc.



Linguashow

V pátek 10. 3. navštívili studenti druhých a třetích ročníků Linguashow na pražském Výstavišti v Holešovicích. Výstava byla spojena s veletrhem pracovních příležitostí, což nám poskytlo možnosti získání zajímavých informací.

Mnoho firem a organizací zabývajících se výukou a využitím cizích jazyků ve své práci navazuje na mezinárodní aktivity Evropské Unie, ať už co se týká studia nebo pracovních příležitostí dlouhodobých i krátkodobých. Mnoho informací ohledně práce a studia v zemích Evropské Unie poskytují i zástupci státních institucí, kteří se veletrhu zúčastní. Velice zajímavá je i varianta studia spojeného s nabídkou současně si i přivydělávat v dané lokalitě. Na veletrhu byla i možnost se zúčastnit některé z mnoha doprovodných akcí. Celá akce nám poskytla návod jak získat mnoho zajímavých a zvláště do budoucna důležitých informací o studiu i případném zaměstnání především v rámci Evropské Unie a organizací s ní spojených.



Dotancováno!

Letošní imatrikulační a maturitní ples naší školy je za námi.

Taneční sál Radiopaláce na pražských Vinohradech rozezněla 1. února hudba a nejen letošní první ročníky a maturitní ročníky si mohly užít svůj slavnostní večer. Prváčkům přejeme úspěšné studium a maturantům hodně štěstí při jejich zkoušce dospělosti.

Více foto na facebooku.





Exkurze do Kauflandu

Ve středu 11. 1. 2017 měli studenti třetích ročníků možnost zúčastnit se exkurze na jedné z filiálek KAUF LANDU. Společnost KAUF LAND provozuje v České republice více než 120 prodejen, 2 centrální sklady a vlastní masozávod. Našich tříd se ujala



paní Votrubová v největší prodejně Kauflandu v ČR na Vypichu.

Tato patrová prodejna prošla před nedávnem rozsáhlou rekonstrukcí, a tak bylo na co se dívat. Studenti se dozvěděli spoustu informací o provozu tak velké prodejny, navštívili místní sklady, lahvárnu a nakonec i prostory hlavní pokladny. Touto exkurzí jsme se dostatečně namotivovali na další akci, která nás čeká v březnu, a to návštěva centrálního skladu a masozávodu v Modleticích.

„Energie – budoucnost lidstva“

Přednášku pro třídy A1S a A1A připravila skupina manažerů z ČEZ, a.s.

Velmi zajímavým způsobem a s pomocí nejmodernější techniky přiblížil studentům prvního ročníku Ing. Daneš Burket, PhD. vše spojené s energetikou.

Hned v úvodu jsme se dověděli, jak to vypadá s výrobou a spotřebou energií v současné době v celém světě. Jednoznačně z uvedené statistiky vyplynulo, že spotřeba energií ve světě roste velmi rychle. Žáci se dále dověděli mnoho informací o obnovitelných a neobnovitelných zdrojích energie, na ukázkách viděli všechny druhy elektráren. Zajímavé také bylo srovnání jejich výhod a nevýhod. Přednášející se zastavil i u nehody jaderné elektrárny v Černobylu a v japonské Fukušimě. Také jsme dostali odpověď na otázku, zda může růst životní úroveň při snížení výroby energií. Dost nás všechny překvapilo, že v jaderné elektrárně Temelín lze vyrobit 1 kWh za jednu korunu českou. Překvapila nás i informace, že kosmické záření tvoří až 8 %, které na nás působí z přírodních i z umělých zdrojů. V přednášce se nezapomnělo ani na význam biomasy, na existenci skleníkových efektů a na praktické ukázky s dozimetrem a solárním panelem. Mnoho z nás bude určitě po této přednášce přemýšlet, jak ušetřit elektrickou energii podle návodu přednášejícího. Úplnou novinkou pro nás bylo skladování elektrické energie a způsoby ukládání vyhořelého paliva z jaderné elektrárny. Aktivní studenti byli odměněni po přednášce drobnými dárky. Přednáška byla velmi zajímavá, všechny nás obohatila a těšíme se, že si odborníci přes energetiku udělají na nás čas i v budoucnu.



Výlet do Drážďan

Ve středu ráno nás za slunečního počasí přivítala „Florencie na Labi“. Tímto způsobem pojmenoval v jednom ze svých pozdních děl J. G. Herder Drážďany, hlavní město Saska.

Plán byl jasný, památky a poté dokoupení chybějících dáreků. Procházku jsme začali u Semperoper, o které se traduje, že má lepší akustiku než italská La Scala, což jsme si ale nemohli ověřit. Mohli jsme si ale vyfotografovat sochu koně s jezdcem, kterým nebyl nikdo jiný než August II. Silný. Panovník, který se zasloužil o to, aby se Drážďany mohly honosit názvem „Perla baroka“. Jednou z těch perel je Zwinger, ve kterém se nachází např. galerie Starých mistrů. Nejvíce zvědaví jsme byli na Frauenkirche (kostel Naší Paní), který byl jako mnoho jiných památek za druhé světové války zničen, ale znovu vystaven byl až po sjednocení Německa.

Knížecí průvod (Fürstenzug), nástěnný obraz složený z 25 000 porcelánových kachlíků, nám představil panovníky a další důležité osobnosti saské historie. Bylo těžké sledovat panovníky a nevnímat tu linoucí se vůni z nedalekého adventního trhu. Podlehli jsme a vydali jsme se do centra vůní, chutí, hudby a barev. Striezelmarkt (Vánočkový trh) je důkazem toho, že vánoční svátky už „tlučou“ na dveře.



Výuka přírodních věd v planetáriu

V předvánočním čase se třídy A3A a A3S vzdělávaly v prostorách Planetária hl. města Prahy.

Tentokrát to byl vzdělávací pořad „Tajemství času a hvězd“, kde si studenti zopakovali poznatky z chemie, fyziky i matematiky a také si připomněli, že cca před sto lety geniální fyzik a matematik Albert Einstein působil v Praze v pozici profesora Ústavu teoretické fyziky. Albert Einstein dostal za své objevy a za činnost v oblasti fyziky Nobelovou cenu a málokdo ze studentů věděl, že byl nucen před Druhou sv. válkou odjet z Německa do Ameriky, a tam se zabýval i atomovou fyzikou. V projekčním sále Cosmorama jsme začali program Velkým třeskem, následovalo odborné vyprávění o vzniku vesmíru, viděli jsme na vlastní oči jednotlivé fáze vývoje vesmíru, životní cyklus hvězd a Slunce v nejrůznějších teoriích, jako například v Geocentrické či Heliocentrické teorii. Přednášející nám objasnil vznik Sluneční soustavy, složení vesmíru a také historický vývoj pohledu na Sluneční soustavu. Zopakovali jsme si také Keplerovy zákony a Newtonův gravitační zákon v praxi a přiblížili jsme si i život geniálního fyzika a matematika Alberta Einsteina. Tvůrce pořadu nevynechal ani teorii relativity, časoprostor a také černé díry, které k vesmíru patří. Výukový pořad se nám všem líbil, a nejen výukový pořad, ale i stálá expozice – astronomická výstava s interaktivními exponáty. Všichni jsme během výukového pořadu rozvíjeli kompetence matematické, fyzikální i sociální.



Památník na Vítkově - připomenutí našich dějin 20. století

České a československé dějiny 20. století připomíná mnoho míst v Praze. Na jedno z nich se vypravili i naši žáci 2. a 3. ročníků ve čtvrtek 8. prosince.

Památník na Vítkově vystavěný jako pocta pro československé legionáře a ne příliš šťastně využit představiteli komunistické moci je po rekonstrukci místem stálé expozice připomínající významné mezníky našich dějin 20. století. V zájmu studentů byla tedy nejen samotná budova, včetně velké bronzové sochy husitského vojevůdce, ale i zmiňovaná výstava s názvem Křížovatky české a československé státnosti. Úkolem studentů bylo mimo jiné vyhledat dle obrázků na pracovním listě některé z vystavovaných exemplářů, např. dopis Milady Horákové či plastiku legionáře, a zjistit z průvodních popisků informace. Všichni z přítomných také nahlédli do expozice Laboratoře moci, která dokresluje zázemí pro péči o mumifikované tělo Klementa Gottwalda. Na závěr si měl každý ze studentů sám uvědomit přínos této návštěvy a vypsát si, které ze získaných informací může využít při své maturitní zkoušce.



Ochutnávka s Kauflandem

Ve čtvrtek 1. prosince na naší škole proběhla přednáška na téma Sensorické ochutnávky, a to v rámci vzájemné spolupráce s Kauflandem ČR.

Přednáška byla více méně praktická, studenti si mohli vyzkoušet, jak obtížné je testovat produkty ze strany vzhledu, vůně, konzistence a chuti. Výsledky své degustace zapisovali do tabulky pro to určené. Závěrem se výsledky porovnávaly a vyhodnocovaly.





Angličtinář roku 2016/2017

Stejně jako minulý týden, i ve středu 30. 11. se vybraní studenti ANOA zúčastnili jazykové soutěže, tentokrát z anglického jazyka. Zapojilo se více než 30 studentů a na počítačích otestovali svoje znalosti na úrovni B2-C1. Součástí soutěže byly opět znalosti z gramatiky, slovní zásoby, porozumění textu a poslechu. Soutěžící byli ze všech ročníků a stejně jako v loňském roce, i nyní nejlepší výsledky byly u studentů z různých tříd. Několik studentů v hodnocení dosáhlo více než 100 bodů při maximu 117 bodů. Všem účastníkům gratulujeme!



Nové trendy v managementu

V pondělí 28. listopadu byla pro žáky 4. ročníku v naší škole uskutečněna přednáška na téma "Nové trendy v managementu". Přednášející, Mgr. Emil Velinov, Ph.D., odborný asistent Katedry managementu (FPH) Vysoké školy ekonomické v Praze, aktivně vtáhl žáky do problematiky moderních manažerských přístupů. Ti na základě zmíněných informací dále diskutovali, vytvářeli si vlastní názory a postoje.

Jelikož se současná ekonomika rychle mění, schopnost konkurenceschopnosti a inovativnosti pro jednotlivé subjekty je nezbytná. Patříčně jednat je tedy žádoucí i v oblasti managementu, kdy samotné manažerské aktivity, reagující na nynější požadavky, jsou klíčové pro prosperitu nejen firem, ale i samotných pracovníků. Znalost aktuálních trendů tedy obohatí působení našich studentů ve škole či ve firmě, tak podpoří kreativní myšlení v jejich osobním životě.



Němčinář roku 2016/2017

Ve středu 23. 11. se skupina zdatných němčinářů napříč všemi ročníky naší školy zúčastnila online soutěže Němčinář roku.

Přestože test, který podstoupili, nebyl právě jednoduchý (obsahoval kromě cvičení zaměřených na gramatiku a slovní zásobu i porozumění poslechu na základě videí, zpřístupněných online), zvládli ho všichni účastníci ještě před limitem. Paní profesorka Sedmidubská poskytla odbornou počítačovou podporu, za což jí patří velký dík. Všem soutěžícím přejeme dobré umístění a děkujeme za reprezentaci školy.



Pohár UEFA v ANOA

V pondělí 21. listopadu přivezli zástupci AC Sparta Praha ukázat našim studentům velice vzácnou věc - Pohár Evropské ligy UEFA.

O focení s touto trofejí byl mezi studenty školy velký zájem. Všichni věříme, že se zásluhou hráčů ACS, v jejichž řadách působí celá řada našich absolventů, Pohár do ČR znovu brzy vrátí.

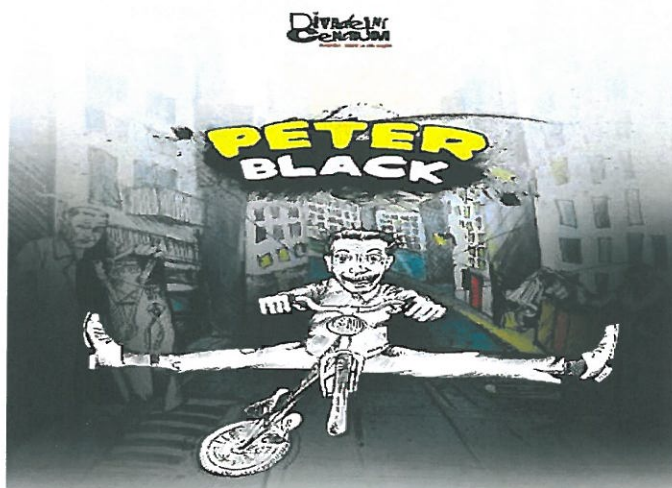
Více foto na facebooku.



Divadelní představení v anglickém jazyce

Dne 16.11. se třídy A2A a A3A zúčastnily divadelního představení v anglickém jazyce Peter Black.

Hra popisuje příběh člověka, který v průběhu jednoho dne přišel doslova a do písmene o všechno. Představení bylo zajímavé a vtipné, tentokrát se nejednalo o rodilé mluvčí, takže dialogům rozuměli i slabší studenti.



Výuka žáků prvního ročníku ANOA v Planetáriu hl. města Prahy

Žáci prvního ročníku ANOA dne 9. 11. 2016 rozvíjeli své přírodovědné (matematické, fyzikální a chemické) kompetence v rámci předmětu základy přírodních věd v Planetáriu hl. města Prahy.

Chlapci a dívky z naší školy se s pedagogickým doprovodem vypravili na výukový pořad „Všechna zatmění Slunce“. Celým programem nás provázela projekce na klenbu nad sálem Cosmorama a dočkali jsme se i velmi poutavého vyprávění o naší životodárné hvězdě. Také jsme se podívali na místa spojená se slunečním kultem. Velice podrobně nám byla popsána sluneční koróna a nukleární peklo v nitru Slunce. Všichni jsme obdivovali polární záře a optické úkazy na různých místech Země. Samozřejmě, viděli jsme i záběry ze všech zatmění Slunce přímo pod jednou střešou. Mnozí z nás nevěděli do dnešního dne, proč je obloha modrá a Slunce nad obzorem červené a díky tomuto výukovému pořadu, to již všichni víme. Zaujala nás v prostorách planetária i astronomická výstava – Let člověka do vesmíru. Návštěvou této výstavy jsme si připomněli první let J. Gagarina do vesmíru. Všichni zúčastnění studenti v průběhu celé školní akce rozvíjeli kromě přírodovědných kompetencí i kompetence komunikativní a sociální. Těšíme se na další zajímavé pořady, které pro nás v budoucnu zaměstnanci planetária připraví.



Výuka v exteriérech pro 2. ročníky

Navzdory slibovanému dešti nás Vyšehrad ve čtvrtek ráno přivítal slunečným počasím. Téma akce Slavné osobnosti 19. století a připravené pracovní listy slibovaly ilustraci učiva českého jazyka a základů společenských věd.

Cestou k Vyšehradskému hřbitovu jsme si pověděli něco o historii této kulturní památky a zastavili se u zajímavých míst. Prohlédli jsme si zbytky brány Špička, Jedličkův ústav a rotundu svatého Martina, na které studenti dokázali najít to, co zde zanechalo obléhání Prusy. Výhled z vyšehradské skály nabídl jedinečný pohled na podzimní Prahu a připomenutí osobností z českých pověstí. Myslbekovy sochy v parku vedle baziliky svatého Petra a Pavla dokládaly nejen inspiraci Rukopisy, ale zároveň

i vymezovaly prostor dnes už neexistujícího královského paláce. Pak už následovalo rozdělení pracovních listů a práce s nimi. Téměř všechny skupiny zadanou práci odvedly. Opět jsme se přesvědčili o tom, že vědomosti lze získat i mimo školní lavice a to doslova za pochodu.



Návštěva Terezína

Až do čtvrtečního rána bylo pro mnohé studenty 3. a 4. ročníků město Terezín jedním z řady míst na mapě republiky, o kterém snad kdysi cosi zaslechli.

To vše přestalo platit přesně v půl desáté, kdy začala naše cesta po Malé pevnosti Terezín. Původně vojenská pevnost, stavěná koncem 18. století Josefem II. a pojmenovaná po jeho matce Marii Terezií, vlastně vojenským účelům nesloužila, ale již od 19. století zde bylo vězení. Patrně nejznámějším vězňem novodobé historie se stal Gavrilo Princip, po atentátu na rakouského následníka trůnu se svět stal dějištěm prvního válečného konfliktu 20. století. Mnohem více na nás však zapůsobila místa spojená s utrpením obětí rasové a politické perzekuce v letech nacistické okupace. Cely, sprchy, vězeňský dvůr, apelplatz, denní režim, jídlo, tresty..... popraviště. To vše, společně s podmračenou oblohou, dotvářelo ponurou atmosféru Malé pevnosti. Ukázky z filmu */Vůdce daroval Židům město/* z roku 1944 byly definitivní tečkou celé exkurze. Návštěva tohoto pietního místa nejen doplnila učivo, ale donutila nás zamyslet se nad kontrastem totalitních a demokratických režimů a pravidly důležitými při fungování naší společnosti.



Umělecké slohy

Studenti prvních ročníků si ve čtvrtek 6. října vyzkoušeli, že své školní povinnosti mohou plnit nejen ve školních lavicích, ale i v ulicích Prahy.

Vydali se cestou z Pohořelce směrem k Pražskému hradu, kde na tomto poměrně krátkém úseku měli možnost se učit rozpoznávat jednotlivé umělecké slohy. Černínský palác, Loreta, dům U Černého vola, Hradčanská radnice, Toskánský palác a další jsou budovy tvořící unikátní galerii historie architektury. Úkolem studentů pak bylo nejen určovat dobu, ve které byla budova postavena, ale zjistit o ní i další zajímavosti z historie či současnosti. Kromě historie se tak seznámili i s některými českými kulturními institucemi, protože právě budovy na Hradčanském náměstí jsou s nimi často v úzké vazbě. V rámci této výuky nejen rozšiřovali své vědomosti, ale i rozvíjeli své komunikační dovednosti.



Minifotbal 2016

Ani letos studenti ANOA nevynechali příležitost a zúčastnili se fotbalového turnaje Poháru pražských škol. Tým složený ze studentů napříč ročníky sice měl v prvním utkání pomalý rozjezd proti OA Karlínská, nicméně poté, co se rozehrál, dokázal otočit dvoubodový náskok soupeře a vyhrát. Následující prohra se SPŠS Dušní znamenala silnějšího soupeře z druhé skupiny. Karlínské gymnázium ale nedokázalo zkrotit rychlost a technické dovednosti našich hráčů, kteří dokázali na hřišti výborně spolupracovat. V závěrečném utkání o postup proti Gymnáziu Postupická pak naši hráči převážnou většinu hrací doby drželi míč. Ovšem v základní hrací době nepadl gól a musely přijít na řadu penalty. Zde pak štěstí více přálo soupeři. Nutno podotknout, že studenti vzorně reprezentovali naši školu a neodrazoval je od bojovnosti ani dílčí nepříznivý stav skóre a ani nepříznivé a deštivé počasí.



Světlušky 2016

Stejně jako každý rok, tak i letos se rozletěli někteří naši studenti (Ondřej P., Kateřina P., Jiří Š., Eva V., Andrew Y. a Petr Ž.) po Praze jako Světlušky.

Svojí sbírkovou aktivitou podpořili projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu a pomohli darovat nevidomým trochu světla.



Adaptační kurz ANOA 2016

V letošním roce se adaptační kurz konal již tradičně ve Varvažově v jižních Čechách. Celý areál „tábora“ nám poskytl dostatek prostoru a možností k bezproblémové realizaci kurzu.

Škoda jen, že počasí nám první den příliš nepřálo. Náš lektorský tým opět připravil bohatý a zajímavý program plný her a aktivit, které byly zaměřeny na vzájemné poznávání mezi novými studenty našich prvních ročníků.

Více foto na facebooku.



M. Papoušek

ZÁPIS ZE SCHŮZE ŠKOLSKÉ RADY

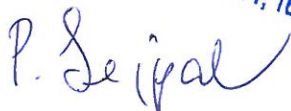
konané dne 5. 10. 2017

Školská rada v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., §168, odst. 1, projednala Výroční zprávu školy za rok 2016/2017. S touto Výroční zprávou souhlasí.

5. 10. 2017

Za školskou radu:

MgA. Petr Sejpal



Anglo-německá obchodní akademie, a.s.
ŠKOLSKÁ RADA
Bělohorská 182/171, 169 00 Praha 6 - Břevnov

K jednání byla přizvána ředitelka školy ing. Miluše Papoušková

